



Podrobný popis aktivity 1.	
Názov aktivity	1. Zavádzanie moderných metód a foriem do vzdelávacieho programu, posilňovanie čitateľskej gramotnosti
Názov špecifického cieľa	Posilnenie moderných foriem vzdelávania k rozvíjaniu kľúčových spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti žiakov
Cieľ aktivity	inovácia obsahu a metód vzdelávacieho procesu za pomoci moderných učebných materiálov a didaktických pomôcok a zariadení k posilneniu kľúčových kompetencií žiakov vrátane čitateľskej gramotnosti, rozvíjať schopnosť žiakov porozumieť prečítanému a použiť to pre úspešné osvojovanie si poznatkov v ďalších oblastiach vzdelávania
Termín realizácie aktivity	02/2012 – 01/2014
Popis aktivity	<p>V rámci aktivity sa budú realizovať najmä nasledujúce činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) z pohľadu aplikácie nových foriem a metód vzdelávania a využívania moderných didaktických nástrojov a zariadení, rozhodnutie o rozsahu jeho úprav a doplnení, - zistenie stavu čitateľskej gramotnosti žiakov školy, - zhodnotenie východiskovej schopnosti pedagogických zamestnancov posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov, návrh optimálneho rozsahu vzdelávania vyčlenených pedagogických zamestnancov školy, - realizácia vzdelávania vyčlenených pedagogických zamestnancov školy podľa rozpočtu projektu, - rozpracovanie spôsobu posilňovania vybraných kľúčových kompetencií žiakov v rámci jednotlivých dotknutých vyučovacích predmetoch s osobitným dôrazom na čitateľskú gramotnosť, - prerokovanie výstupov v predmetových komisiách a ostatných poradných orgánoch vedenia školy, obhajoba oprávnenosti a vhodnosti inkorporácie nových metód vzdelávania a potrebných učebných pomôcok, - organizovanie pedagogických zamestnancov pri upresňovaní a špecifikovaní požiadaviek na zariadenia, didaktické pomôcky a učebné materiály k jednotlivým predmetom dotknutých inováciou ŠkVP, - výber a obstaranie didaktickej techniky a zariadení, IKT a SW nástrojov pre nové metódy vzdelávania, - inovácia obsahovej náplne a spôsobu výučby jednotlivých tém v dotknutých vyučovacích predmetoch, organizovanie za týmto účelom vyčlenených pedagogických zamestnancov, - tvorba učebných materiálov pedagogickými zamestnancami školy, najmä metodík výučby, prezentačných listov, pracovných materiálov k využitiu moderných učebných materiálov a didaktických pomôcok vo vyučovaní jednotlivých dotknutých predmetov,



	<ul style="list-style-type: none">- aplikácia moderných foriem vzdelávania vo vyučovacom procese, realizácia moderného vzdelávania žiakov, overovanie vytvorených a obstaraných učebných materiálov, zariadení a didaktických prostriedkov vo výučbe,- priebežné vyhodnocovanie skúseností, pomenovanie slabých stránok, hľadanie odpovedajúcich opravných prostriedkov, - prerokovanie návrhov na zmeny a doplnky školského vzdelávacieho programu- vyhodnotenie účinnosti realizovaných činností z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov, vyhodnotenie postojov žiakov,
Cieľová skupina	Dotknutou cieľovou skupinou sú <ul style="list-style-type: none">- žiaci základnej školy,
Výstupy aktivity	Výstupom tejto aktivity sú <ul style="list-style-type: none">- zmeny a doplnky ŠkVP,- revidované a aktualizované učebno-tématické plány a osnovy dotknutých predmetov,- moderné učebné pomôcky a nástroje,- vytvorené učebné materiály a postupy modernej výučby,- zvýšená zručnosť metakognitívnych stratégií pedagogického zboru- overenie moderných foriem a metód výučby.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu budú tvoriť postrehy a skúsenosti pedagogických zamestnancov realizujúcich výučbu podľa inovovaného ŠkVP, ako aj pohovory so žiakmi a rodičmi. Získané údaje sa využijú pri posudzovaní kvality a nutnosti novelizácie aktuálneho ŠkVP.