

ZŠ s MŠ JÁNA SMREKA MELČICE - LIESKOVÉ



I. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE:	
Druh ŠZ	Školský klub detí
Názov VPŠKD	„ SMREKÁČIK“
Forma výchovy a vzdelávania	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Dátum prerokovania VPŠKD s pedagogickou radou školy	
Dátum prerokovania VPŠKD s radou školy	
Dátum schválenia VPŠKD	
Miesto vydania	ZŠ s MŠ Jána Smreka, Melčice – Lieskové 377

Marta Fabianová
vychovávateľka ŠKD

Mgr. Katarína Remencová
poverená riadením školy

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Predkladateľ:

Názov školy: Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice – Lieskové 377

Adresa: 913 05, Melčice – Lieskové 377

IČO: 36126594

Poverená riadením školy: Mgr. Katarína Remencová

t.č.032/664 903 27

e-mail: riaditel@zs-melcice.sk

www.zs.melcice-lieskove.sk

Koordinátor pre tvorbu ŠkVP: Marta Fabianová, vychovávateľka ŠKD

t.č.032/664 903 27

www.zs.melcice-lieskove.sk

Zriaďovateľ:

Názov: Obec Melčice - Lieskové

Adresa: 913 05, Melčice – Lieskové

Starosta obce: Ing. Miroslav Matiaš

Kontakty: 032/ 64 902 98

Platnosť dokumentu do 31. 8. 2018

Mgr. Katarína Remencová
poverená riadením školy

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť VPŠKD od	01. 09. 2009	
Revidovanie	31. 08. 2012	Doplnené – počet aktivít v jednotlivých oddeleniach; úprava výchovného plánu; úprava príspevku na úhradu
Platnosť VPŠKD od	01. 09. 2012	
Revidovanie	31.08.2013	Úprava výchovného plánu
Revidovanie	1. 10.2013	Doplnené štvrté oddelenie, úprava časového harmonogramu v jednotlivých oddeleniach
Revidovanie	26. 8. 2014	Upravenie organizácie činnosti
Revidovanie	24. 8. 2015	Zrušené štvrté oddelenie, doplnenie plánu a obsahu o finančnú gramotnosť
Revidovanie	30.9.2016	Úprava výchovného plánu
Revidovanie	31. 08.2017	Úprava organizácie škôd
Revidovanie	31. 08. 2017	Úprava výchovného plánu
Revidovanie	31. 08. 2017	Úprava: vyňaté – personálne zabezpečenie, požiadavky na kontinuálne vzdelávanie
Platnosť od	01. 09. 2017	



II. NÁZOV PROGRAMU

"SMREKÁČIK"

Spoločné Miesto Realizácie sa Empatických, Kreatívnych, Aktívnych, Činorodých, Iniciatívnych, Kamarátov.

III. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť **dobrý** (čestný, morálny, charakterný), **múdry** (vzdelaný, tvorivý), **aktívny** (samostatný, pracovitý, iniciatívny), **šťastný** (vyrovnaný, zdravý) a **zodpovedný** (v konaní voči sebe, ľuďom, životnému prostrediu) **človek**. (Milénium, 2002)

1. Charakteristika

Školský klub detí (ďalej ŠKD) je mimoškolské zariadenie, ktorého hlavným poslaním je výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimo vyučovania, ktorá sa uskutočňuje zaujímavými a príťažlivými formami.

Je charakterizovaný ako výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania.

Vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Preto je potrebné, aby si deti v klube odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

ŠKD má tri zmiešané oddelenia a je umiestnený v budove prvého stupňa základnej školy.

ŠKD nemá vlastné priestory – výchovná činnosť sa uskutočňuje v učebniach jednotlivých ročníkov prvého stupňa.

Priestory ŠKD sú rozdelené na pracovnú časť – táto je určená na prípravu na vyučovanie, rôzne didaktické aktivity, záujmové činnosti a niektoré stolové hry.

Druhú časť tvorí oddychová časť – táto je určená na relaxáciu po vyučovaní. Tu sa žiaci venujú projektom a námetovým hrám.

2. Charakteristika detí / žiakov

ŠKD navštevujú deti zo spádovej oblasti BIELOKARPATSKO TRENČIANSKEHO regiónu (piatich okolitých obcí). V tomto školskom roku nenavštevujú ŠKD žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vzhľadom na kapacitu žiakov je ŠKD rozdelený na tri zmiešané oddelenia. V týchto oddeleniach sú zoskupení žiaci 1. – 4. ročníka.

3. Dlhodobé projekty

Počas celého roka sa ŠKD podieľa na rôznych krátkodobých a dlhodobých projektoch v spolupráci s prvým i druhým stupňom ZŠ.

Sú to rôzne kultúrne, protidrogové, sociálne, environmentálne a športové programy.

ŠKD sa zapája do projektov:

- Deň Zeme
- Karneval
- Deň matiek
- Týždeň zdravej výživy – Deň jablka
- Šarkaniáda
- Tekvičková slávnosť
- Separovanie odpadu
- Vianočná akadémia
- Valentínske darčeky
- Deň narcisov
- Deň matiek
- Pobyty v prírode a turistické vychádzky
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Bezpečne na ceste
- Deň detí
- Zber papiera
- Vianočné tvorivé dielne
- Deň vody
- MDD

4. Spolupráca ŠKD s rodičmi a podnikateľskými subjektmi

V spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a občianskymi združeniami môžeme uskutočňovať rôzne výstavy, exkurzie a príležitostné oslavy v regióne.

Prostredníctvom spolupráce s občianskymi a podnikateľskými subjektmi získavame pre ŠKD finančné a materiálne prostriedky.

5. Ciele ŠKD

Cieľom vedenia ŠKD je zmeniť základnú filozofiu školy, utvorením komunity, ktorú budú tvoriť rodičia, deti, škola a verejnosť.

Zapojením všetkých činiteľov do výchovno-vzdelávacej činnosti chceme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhládeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dôležité je, aby sme formovali u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, fantáziu. Chceme vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Záujmové vzdelávanie v školskom klube naplňa svojimi špecifickými prostriedkami všeobecné ciele vzdelávania dané školským zákonom /§ 4/.

6. Charakteristika Výchovného plánu ŠKD

Pri tvorbe výchovného plánu ŠKD sme vychádzali z koncepcie školy, plánu práce školy na školský rok 2009 / 2010, zo zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školského zákona), Školského poriadku základnej školy a ŠKD, Smernice o BOZP.

7. Zameranie ŠKD

Zameranie školského klubu detí a jeho názov **SMREKÁČIK**, vychádza z názvu školy, ktorá v školskom roku 2008 získala oficiálny názov **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU JÁNA SMREKA MELČICE LIESKOVÉ**.

Spoločne venovať systematickú pozornosť vytváraniu prostredia širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí na skvalitnenie služieb vo výchovno-vzdelávacom procese.

Miesto ŠKD je prostredím pre deti, kde budeme neustále myslieť na vytváranie rovnakých príležitostí pre deti bez rozdielu rasy , náboženstva a jazyka v zmysle DOHOVORU O PRÁVACH DIEŤAŤA.

Realizovať projekty zamerané na environmentálnu oblasť prostredníctvom, ktorých naučíme deti chrániť životné prostredie ako aj

zodpovedať za ochranu životného prostredia v rámci svojich poznatkov a schopností.

Empatiou viesť deti k osvojeniu si základných pravidiel prosociálneho správania sa - posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

Kreatívne rozvíjať svoje manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti.

Aktívne získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, kultúrne kompetencie.

Činorodo tráviť voľný čas športovými aktivitami s prihliadnutím na vekové a individuálne osobitosti konkrétneho dieťaťa / žiaka smerovaním detí k zmysluplnému využívaniu voľného času poskytovaním dostatku námetov pre jeho využívanie.

Iniciatívne pracovať s informačnými zdrojmi, získavať nové informácie a poznatky s prácou IKT a informačnými zdrojmi.

Kamarátske vzťahy upevňovať hlavne medzi deťmi z rôznych sociálnych a kultúrnych skupín, prostredníctvom ktorých budeme prehlbovať spoluprácu medzi rodinou, školou a verejnosťou.

8. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacie stratégie (VVS) školy sa zameriavajú na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a sú v súlade so zámermi školy. Súhrn metód, foriem a spoločne uplatňovaných postupov je uplatňovaný podľa momentálnych požiadaviek a možností žiakov a školy tak, aby smerovali k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií žiaka a naplnenia profilu absolventa našej školy.

Preferovanými metódami sú tímová práca, projektová metóda, prezentácia, riadený rozhovor, súťaživá forma.

Sústredíme sa na celoročné aktivity prostredníctvom projektov, ktorých témy budú každoročne zvolené v ročnom pláne práce. Žiaci ŠKD sa budú aktívne podieľať na príprave programu pre kultúrne akcie usporadúvané školou a obcou Melčice - Lieskové.

Pozornosť bude venovaná žiakom z málo podnetného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami v spolupráci s vyučujúcimi, zriaďovateľom a príslušnými úradmi.

Zameriame sa na vyhľadávanie a rozvoj talentu a nadania žiakov v rôznych oblastiach zapojením do súťaží, olympiád.

V organizácii výchovy mimo vyučovania budú zohľadnené dva princípy:

- princíp aktivity
- princíp variability

Činnosť bude organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju záujmovú činnosť kombinovať, meniť a to úplne dobrovoľne, z vlastného rozhodnutia.

Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy všetky prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

9. Konkrétne kompetencie

Kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno-vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočúva si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky

- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

IV. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy ŠKD je denná

V. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia VOV
- spoločensko-vedná SPOV
- pracovno-technická PTOV
- prírodovedno-environmentálna PEOV
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická) EVOV
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) TVOV

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých

výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa/žiaka sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- vyjadrovať sa veku primeranou terminológiou
- adekvátne komunikácia
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť
- rozvíjať finančnú gramotnosť

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- vytvorenie vlastnej identity
- verejné prezentovanie a vyjadrenie svojho názoru
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- zapájať sa do efektívnejšieho využívania materiálov, ktoré príroda poskytuje ľuďom
- oboznamovať sa s prírodnými javmi a zákonitostami
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozlišovanie morálnych a estetických hodnôt
- formovanie mravných vzťahov žiakov k prostrediu v škole a v rodine
- získavanie schopnosti spolupracovať v tíme
- realizovanie a prezentovanie vlastnej práce
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- uplatňovať princíp FAIR – PLAY
- tolerancia k súperovi a skupine
- uplatňovanie zásad kultúrneho správania sa na športových podujatiach
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržovania základných zásad zdravej výživy

Tematické oblasti výchovy:			
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:		
	I. odd.	II. odd.	III. odd.
Vzdelávacia oblasť	180	180	180
Spoločensko-vedná oblasť	72	72	72

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Pracovno-technická oblasť	108	108	108
Prírodovedno-environmentálna oblasť	72	72	72
Esteticko-výchovná oblasť	36	36	36
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	180	180	180



VI. VÝCHOVNÝ PLÁN

Mesiac	Tematická oblasť	Téma	Výchovno-vzdelávací cieľ
S E P T E M B E R	Spoločensko-vedná Pracovno-technická Spoločenskovedná	Priestory školy a ŠKD – bezpečnosť, školský poriadok, zoznamovanie, sa s novými kamarátmi	Vytvorenie vlastnej identity, prejavovať ohľaduplnosť
	Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Stolovanie (základné pravidlá stolovania v jedálni ZŠ, doma reštaurácii, správne používanie príboru)	Pestovať pravidelné návyky stolovania
	Pracovno-technická Prírodovedno-environmentálna	Ako vyzerá jeseň (uvedomenie si krásy jesennej prírody)	Oboznámiť sa s prírodnými javmi.
	Pracovno-technická	Šarkan (práca s papierom a odpadovým materiálom, výroba šarkanov, šarkaniáda)	Rozvíjanie manuálnych zručností.
	Výchovno-vzdelávacia	Gram. a mat. úlohy a cvičenia	Samostatne písať úlohy
	Telovýchovno-športová	Vetranie a telovýchovné chvíľky	Ovládať hygienické návyky

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

OKTÓBER	Prírodo- environmentálna Esteticko-výchovná	Čo nám dala záhrada? Panáčik z gaštanov (panáčik zo zeleniny, modelovanie, kresba, maľba)	Rozvíjanie manuálnych zručností
	Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Týždeň zdravej výživy (ochutnávka, racionálna strava)	Poznať základy zdravej výživy
	Prírodovedno- environmentálna Pracovno-technická	Deň jablka (modelovanie, koláže, maľba, ochutnávka rôznych odrôd jablák) preventívna ochrana pred civilizačnými chorobami – čo je nikotín alkohol	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu Uvedomiť si škodlivosť drog, fajčenia, alkoholu
	Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Príprava darčiekov Ku Dňu Úcty k starším	Podieľať sa na príprave kultúrneho podujatia
	Výchovno-vzdelávacia	Ako sa učiť - rozvíjanie vedomostí Rozvíjanie si pozitívneho vzťahu k učeniu	Spoznávať a rozvíjať efektívne spôsoby učenia
	Telovýchovno-športová	Pitný režim – súťaže, prechádzka (vychádzky, na detské ihrisko, pieskovisko, hra vo voľnej prírode)	Rozvíjať schopnosť relaxovať pohybom

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

NOVEMBER	Prírodovedno-environmentálna Pracovno-technická	Tekvičková slávnosť (práca s prírodninami, maľba, kresba, netradičné výtvarné techniky, príprava kostýmov)	Rozvíjať talent Rozvíjať manuálne zručnosti Uplatniť fantáziu a predstavy
	Prírodovedno-environmentálna Pracovno-technická)	Zber papiera ,Počasie, pranostiky (práca s odpadovým materiálom, origami)	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia, šetrenie energiami, vodou.
	Spoločensko-vedná	Kamarát (silné a slabé stránky osobnosti-hnev, trpezlivosť, konflikt, kladné vzťahy k spolužiakom)	Rozvíjať citový svet žiakov, prispôsobovanie sa kolektívu, vytvárať prosociálne správanie.
	Esteticko-výchovná Prírodovedno-environmentálna Telovýchovno-športová	Kultúrne pamiatky v obci (dnešok a história, názvy častí obce, miestne noviny, dnešok a história, návšteva pamätnej izby Jána Smreka, významná budova v obci -tematická vychádzka	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí Oboznámiť sa so zvykmi svojho kraja
	Výchovno-vzdelávacia	Čítanie textu – reprodukcia príbehu, dramatizácia rozprávky	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia, rozvíjať rečový prejav
	Telovýchovno-športová	Kolektívne loptové hry (hry v telocvični)	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia Dodržiavať dohodnuté pravidlá

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

D E C E M B E R	Pracovno-technická	Mikulášsky týždeň- stretnutie s Mikulášom (práca s papierom, maľba, koláž)	Rozvíjať základy manuálnych zručností Vedieť spolupracovať so skupinou
	Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Pani zima, Krímidlá pre vtáčiky (netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, pozorovať sneh v prírode, zimná vychádzka)	Rozvíjať talent Byť otvorený k tvorivej činnosti Oboznamovať s prírodnými javmi
	Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Vianoce, advent, List Ježiškovi (ľudové tradície a zvyky, nácvik programu na Vianočnú akadémiu, práca s rôznymi materiálmi, želania detí, počúvanie kolied, zdobenie stromčeka)	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí Rozvíjať talent Oboznámiť sa so zvykmi svojho regiónu
	Vzdelávacia	Príprava na vyučovanie Splnenie úlohy Presnosť a čistota Zázračné slová	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti Za vykonanú prácu Kultivovať návyky a správne vyjadrovanie
	Telovýchovo-športová	Prechádzka do lesa Príkrmovanie vtáčikov	Schopnosť pravidelného pohybu Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu Relaxovať na čerstvom vzduchu

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

J A N U Á R	Spoločensko-vedná Pracovno-technická	Človek – osobnosť, vlastnosti Rasizmus (práva dieťaťa, spolužitie bez násilia- Deklarácia práv dieťaťa, rozhovor o rasizme, šikanovaní, neznášanlivosti)	Vedieť si vytýčiť jednoduché ciele Vytvoriť vlastnú identitu Poznávať práva a povinnosti dieťaťa Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
	Prírodovedno- environmentálna Pracovno-technická	Zvieratká v zime (Ako zimujú?, práca lesníkov, krmidlo pre vtáčiky)	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchých činnostiach na tvorbe a ochrane životného prostredia Pomoc zvieratkám v núdzi
	Prírodovedno- environmentálna Pracovno-technická Esteticko-výchovná Telovýchovo-športová	Zimné športy, úrazovosť, otužovanie (poznávanie zimných športov, olympijské športy, Slovensko a jeho úspechy)	Rozvíjanie manuálnych zručností Zodpovednosť za svoje zdravie
	Telovýchovo-športová	Zimné športy - poznávanie (prechádzky, pobyt vonku, guľovačka, sánkované, hry na snehu)	Rozvíjať športový talent Uvedomiť si princípy zdravého životného štýlu
	Výchovno-vzdelávací	Rozvíjanie slovnej zásoby (DH, jazykolamy, dopĺňovačky)	Rozvíjať získané poznatky

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

F E B R U Á R	Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Karneval, Fašiangy Poznávanie zvykov a tradícií (netradičné techniky, ľudové tradície, zvyky, príprava masiek, kostýmov)	Rozvíjať kultúrne cítenie Rozvíjať technické zručnosti Spolupracovať v skupine
	Pracovno-technická	Valentín Tradície sviatku, darček- netradičné techniky, vyjadrenie posíto, písanie zaľúbenej pošty)	Rozvíjať estetické cítenie
	Spoločensko-vedná Esteticko-výchovná	Slovensko v Európe (Slovensko vo svete umenie, hudba šport)	Prejavovať základy hrdosti k národným tradíciám SR Posilňovať úctu k štátnemu jazyku, k svojej kultúre
	Spoločensko-vedná Pracovno-technická	Hygiena a poriadok (sebaobsluha, poriadok na stole, v aktovke, v oddelení, v šatni, vetranie, umývanie rúk)	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
	Telovýchovno-športová	Prechádzka , skupinové hry, športové súťaže	Rozvíjať športový talent Relaxovať pohybom
	Výchovno-vzdelávacia	Práca s informačnými zdrojmi- rozvoj finančnej gramotnosti	Využívať dostupné formy komunikácie Rozvíjať finančnej gramotnosti
M A R E C	Spoločensko-vedná	Mesiac knihy – (hra na knižnicu, poznať proces vzniku kníh, vymyslieť príbeh podľa fantázie, návštevy knižnice)	Využívať dostupné formy komunikácie Rozvíjať u detí kladný vzťah ku knihám

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Veľká noc ľudové tradície, zvyky, práca s rôznymi materiálmi, netradičné pracovné postupy, zdobenie kraslíc, výzdoba oddelenia, Vajce zdroj života)	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám Rozvíjať manuálne zručnosti Rozvíjať kultúrne cítenie
Esteticko-výchovná Pracovno-technická Spoločensko-vedná	Jar – typické znaky (kútik živej prírody, sadenie semien)	Spolurozhodovať o živote Porozumieť významu osobnej zodpovednosti
Spoločensko-vedná	Moje správanie (pozdrav, sebahodnotenie, gestá, dialógy, monológy, kultúrne návyky, vyjadrovanie)	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní
Výchovno-vzdelávacia	Gramatické, matematické činnosti Sebavzdelávacia práca s encyklopédiami, využitie IKT	Samostatne písať úlohy, využívať získané informácie
Telovýchovno-športová	Športové súťaže a hry (striedanie pohybu s odpočinkom, vychádzka do prírody)	Uvedomovať si základné pravidlá zdravého životného štýlu Rozvíjať športové talenty

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

A P R Í L	Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Záchranári (poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, spolupráca, zodpovednosť)	Uplatňovať zručnosti na tvorbe ochrany životného prostredia Získavať základné zručnosti pre život
	Pracovno-technická Prírodovedno- environmentálna	Dopravné prostriedky a bezpečnosť na cestách (rozdelenie, kreslenie obľúbených prostriedkov, základné dopravné značky, šetríme si prírodu)	Rozvíjať manuálne zručnosti Pochopiť význam dopravných značiek Dopravný test Poznať princípy ochrany životného prostredia
	Prírodovedno- environmentálna	Deň Zeme (závislosť všetkého živého od darov Zeme, význam lesov, triedenie odpadu recykláciou)	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia Šetrenie energiami, vodou
	Výchovno-vzdelávacia	Čítanie s porozumením, hlasné čítanie, veľkí čítajú malým Gramatické a matematické cvičenia (rozvoj slovnej zásoby)	Rozvíjať získané poznatky, samostatné vypracovanie úloh Prejav pred kolektívom
	Telovýchovno-športová	Telovýchovné chvíľky Kolektívne loptové hry, skupinové hry	Dodržiavať dohodnuté pravidlá Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

M Á J	Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Mama, úcta k mame -príprava darčiekov, váženie si starostí, poznanie povinností Práca s rôznymi materiálmi, výtvarné práce – portrét mamy, mama pri práci)	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí Prejaviť pozitívny vzťah k umeniu Rozvíjať základy manuálnych zručností
	Spoločensko-vedná	Moja rodina úcta k rodičom a starším (čo je domov, problémy v rodine, harmonická rodina, rozvrátená rodina, neúplná rodina, delba práce v rodine, pomoc v rodine)	Prejaviť úctu k rodičom, vzťahy v rodine Vzbudzovať záujem o domáce práce
	Prírodovedno- environmentálna Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Domáce zvieratká a ich mláďatká (rozdelenie, práca s netradičnými technikami, netradičné materiály, rozprávka audio, video, láska k zvieratkám, k prírode, úžitok zo zvierat)	Rozvíjať zručnosti Byť otvorený k tvorivej činnosti
	Prírodovedno- environmentálna Esteticko-výchovná	Hospodársky dvor – zvieratká z papiera (práca s papierom – vystrihovačky, poznávanie a rozdelenie živočíchov) (z čoho a ako vzniká papier, vzorkovník papiera) Hudobné činnosti – rozprávka	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti Rozvíjať talent Pochopiť princípy ochrany prírody Relaxovať spevom

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

	Telovýchovno-športová	Turnaj vo futbale a vybíjanej (kolektívne loptové hry)	Dodržiavať dohodnuté pravidlá
	Výchovno-vzdelávacia	Zmyslové hry (matematické a gramatické cvičenia, didaktické hry)	Rozvíjať získané poznatky Podporiť logické myslenie hravou formou
J Ú N	Spoločensko-vedná	Deň detí (deň detí celého sveta všetkých rás a farieb, kreslenie na chodník)	Spolurozhodovať o živote v skupine Vytvárať prosociálne prostredie
	Pracovno-technická Esteticko-výchovná	Z rozprávky do rozprávky (aké druhy rozprávok existujú, najobľúbenejšia rozprávka, námetové hry, počúvanie rozprávky)	Vytvoriť si vlastnú identitu Rozvíjať fantáziu
	Pracovno-technická Prírodovedno- environmentálna Esteticko-výchovná	Leto – letné rastliny, herbár (poznávanie letných kvetov, liečivých rastlín, využitie zber, pozor na oheň v prírode, svetový deň životného prostredia)	Rozvíjať manuálne zručnosti Oboznamovať sa s prírodnými javmi Pozorovať flóru v prírode Vnímať krásu okolo seba
	Esteticko-výchovná Pracovno-technická	Zvoní zvonec (úprava oddelení, triedenie prác, súťaže, hry)	Prejavovať pozitívny vzťah k estetickému úprave Vedieť prijať kritiku a pochvalu
	Výchovno-vzdelávacia	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením	Získavať nové poznatky, Využívať získané poznatky

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

	Telovýchovno-športová	Telovýchovné chvíľky , kolektívne športy, loptové hry, skupinové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Dodržiavať dohodnuté pravidlá
--	-----------------------	---	---

VII. VÝCHOVNÝ JAZYK

Štátny jazyk SR

VIII. MATERIÁLNO- TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Prostredie a priestory

Školský klub má k dispozícii tri triedy a je vybavený zodpovedajúcim nábytkom, kobercom, pomôckami, stolnými hrami. Podľa potreby využíva tiež odbornú počítačovú učebňu, knižnicu, telocvičňu a vonkajší areál školy, detské ihrisko, multifunkčné ihrisko.

Do budúcnosti sa uvažuje o dovybavení /nové stoly, stoličky, sedačky pre odpočinkovú činnosť, relaxačné pomôcky/.

Materiálne vybavenie

Vo vybavení ŠKD sú: stolné hry, stavebnice, drobné hračky, skladačky, domino, puzzle. Pre športové a rekreačné činnosti je k dispozícii kompletne vybavenie telocvične – lopty, fit lopty, švihadlá, žinenky, lavičky, kolobežky, trampolína, stolnotenisové sady, florbalové sady, detské hojdačky a preliezačky.

Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané /farby, kriedy, papiere, lepidlá a iný vhodný materiál/.

Pri činnostiach vedieme deti k vhodnému zaobchádzaniu so zverenými pomôckami, náčiním a materiálom. Časť potrebných materiálov získavame od rodičov.

IX. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ A ŽIAKOV

Cieľom hodnotenia výsledkov žiakov v školskom zariadení je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť správanie sa a aktivitu dieťaťa a jeho sociálne spôsobilosti.

Jednou z preferovaných foriem hodnotenia a kontroly je vlastné sebahodnotenie detí, možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie v kolektíve prípadná následná korekcia.

Cieľom hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom ako ich dokáže využiť
- motivuje žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im a pochvalou usmerňovať deti na ceste k vytýčeným cieľom.

X. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

Vnútná školská kontrola je zameraná na získanie prehľadu o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov, získanie prehľadu o úrovni výchovno – vzdelávacieho procesu, sledovanie odstránenia nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti, získanie prehľadu o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi.

Podľa § 52 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov

1. Obsah kontrolnej činnosti:

- **Plnenie základných pracovných povinností** - dodržiavanie pracovného poriadku, legislatívy, vnútorných predpisov, aktuálnych pedagogicko-organizačných pokynov MŠ, dodržiavanie pokynov BOZP, hygienických podmienok, vedenie pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy, katalógové listy), plnenie plánovaných úloh v aktuálnom školskom roku.
- **Plnenie štátneho výchovného programu a školského výchovného programu Smrekáčik.**
- **Úroveň vyučovacieho procesu** – z hľadiska kvality vyučovania učiteľom a učenia sa žiakov.
- **Úroveň vzdelávacích výsledkov** – z hľadiska trvalého osvojenia základných poznatkov a stanovených cieľov školy v jednotlivých výchovných oblastiach.

2. Predmet kontroly:

- **Kontrola plnenia základných pracovných povinností** (pracovný poriadok, školský poriadok) - príchody a odchody z pracoviska, dodržiavanie pracovnej doby, vedenie pedagogickej dokumentácie,

účasť na aktivitách školy, vykonávanie pedagogického dozoru, účasť na rodičovských združeníach, triednych schôdzach.

- **Kontrola kvality pedagogického procesu** – kvalita výchovnej činnosti, dodržiavanie výchovných štandardov.
- **Mimovyučovacia činnosť učiteľa** – vedenie konkrétnych záujmových útvarov, príprava žiakov na súťaže a ich výsledky, príprava a tvorba učebných pomôcok.
- **Kontrola ďalšieho vzdelávania** – konkrétne uplatňovanie a využívanie poznatkov zo vzdelávacích podujatí účastníkov.

3. Ciele kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu

- ◆ získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti výchovných pracovníkov,
- ◆ zabezpečiť plynulý chod výchovnej činnosti, dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- ◆ získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti výchovných pracovníkov,
- ◆ získať prehľad o úrovni výchovno - vzdelávacieho procesu
- ◆ sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno - vzdelávacej činnosti z predchádzajúceho školského roka,
- ◆ usmerňovať a kontrolovať realizáciu výchovného a vzdelávacieho procesu so zreteľom na zvyšovanie kvality vedomostí a zručností detí a žiakov a rozvoj kladných vlastností osobnosti žiaka,
- ◆ usmerňovať a kontrolovať prácu pedagogických zamestnancov, využívanie učebných pomôcok vrátane didaktickej techniky v priamom výchovnom a vyučovacom čase.

4. Formy, metódy a spôsob kontroly

- a) Priama hospitačná činnosť**, v ktorej riaditeľ a zástupcovia riaditeľa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK budú sledovať:
- ◆ dodržiavanie didaktických zásad,
 - ◆ plnenie učebných osnov a metodických pokynov a požiadaviek, výkonové a obsahové štandardy,
 - ◆ využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky,
 - ◆ využívanie výukových programov, interaktívnych tabúl, zaradenie IKT do výchovného procesu,
 - ◆ využívanie nových foriem a metód vyučovania a využívanie poznatkov z projektu Škola, ktorej to myslí,
 - ◆ dodržiavanie psychohygienických zásad vo výchovno - vzdelávacej práci,
 - ◆ plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK,
 - ◆ dodržiavanie bezpečnostných predpisov,
- ◆ **Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom**

- b) Spolupráca s MZ a PK** , kontrola dodržania časového plánu plnenia úloh, zovšeobecňovanie dobrých skúseností z výchovno - vzdelávacej práce
- c) Sledovanie plnenia pracovného poriadku a vnútorného poriadku školy** záväzného pre pedagogických pracovníkov a žiakov školy
- g) Sledovanie a kontrola dokumentácie školy**
 - ♦ triedne knihy
 - ♦ osobné spisy
 - ♦ plnenie BOZP, PO, CO a pod.
 - ♦ predpísané písomné práce
 - ♦ inventárne knihy
 - ♦ triednu dokumentáciu ŠKD
- h) a učiteľkami MŠ a ZŠ**
 - ♦ spolupráca s výchovným poradcom
- i) Dodržiavanie rozvrhu hodín** (vedenie školy počas služieb)
- j) Napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia** u zverených detí
- k) Prístup k deťom, rodičom**
- l) Tvorivosť a originalita**
- m) Výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok,** mimoškolskej činnosti a pod.
- n) Pedagogické a odborné schopnosti**
- o) Hodnotenia učiteľov žiakmi**
- p) Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.**

5. Zodpovedné osoby:

- Riaditeľka školy
- Zástupkyne riaditeľky školy
- Vedúci jednotlivých MZ a PK
- Výchovný poradca

Podľa § 52 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch – výsledky, kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov hodnotí:

- a) Uvádzajúci pedagogický zamestnanec začínajúceho pedagogického zamestnanca
Termín: priebežne a na konci adaptačného obdobia
- b) Zástupkyne riaditeľky školy 1x ročne, najneskôr do konca školského roka

O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam.

Hodnotenie je podkladom na

- a) Rozhodnutie riaditeľky o ukončení adpťného vzdelávania

- b) Vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania
c) odmeňovanie

6. Hodnotiaca škála – vyjadrenie dosiahnutej úrovne

- a. 0 – veľmi dobrá úroveň** (prevaha pozitív)
- **1 – dobrá úroveň** (prevaha pozitív, drobné vecné nedostatky)
 - **2 – priemerná úroveň** (pozitíva a negatíva v rovnováhe)
 - **3 – menej vyhovujúca úroveň** (prevaha negatív)
 - **4 – nevyhovujúca úroveň** (výrazná prevaha negatív, zásadné vecné nedostatky)

XI. Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa Rozvíjať čitateľskú gramotnosť
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie Rozvíjať finančnú gramotnosť
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine Dodržiavať dohodnuté pravidlá
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie Rozvíjať citový svet žiaka
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd Poznať práva a povinnosti
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR, histórii a kultúrnemu dedičstvu
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase - minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele Vytvoriť si vlastnú identitu
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu

Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou Dodržiavať dohodnuté pravidlá
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia Oboznamovať sa s prírodnými javmi
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé vyžitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí Rozvíjať kultúrne cítenie
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce, príprava kultúrneho podujatia	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
--------------------------	--------------------------

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky Psychohygiena
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Dodržiavať dohodnuté pravidlá
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry.	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava.	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy Poznať zásady zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

XII. Výchovné osnovy VPŠZ:

Vzdelávacia oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať samostatnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Vysvetlenie Zábavné didaktické hry rébusy
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Motivácia Povzbudenie Prezentácia
Získavať nové	Práca s informačným	Aktivizácia

poznatky a informácie	zdrojmi, čítanie s porozumením práca s encyklopédi-ou a slovníkom, sebavzdelávanie, rozvíjanie finančnej gramotnosti	Brainstor-ming Riešenie nových úloh Prezentácia
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry	Individuálny prístup
Spoločensko-vedná oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Hranie rolí
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Dramatizácia
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Motivácia Aktivizácia Hry na dôveru
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia,	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky	Vysvetlenie Dramatizácia Hry na vciťovanie

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

sebamotivácie a empatie	osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Film Rozprávka Hranie rolí
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Vysvetlenie Film Rozprávka Hranie rolí
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Braisntorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Vysvetlenie Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Dramatizácia
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka
Pracovno-technická oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Tréning Hodnotenie
Vedieť si	Sebahodnotenie,	Motivácia

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

<p>samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť</p>	<p>Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Vychádzka</p>
<p>Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce</p>	<p>Rozhovor Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt</p>
<p>Vedieť spolupracovať so skupinou</p>	<p>Kladný vzťah k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce</p>	<p>Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž</p>
<p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p>	<p>Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca</p>	<p>Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác</p>
<p>Získavať základy zručností</p>	<p>Poriadok v hre, v</p>	<p>Individuálny prístup</p>

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

potrebných pre praktický život	triede, seba obslužné činnosti	Tréning Povzbudenie Besiedka
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval	Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Vlastná práca Prezentácia
Prírodovedno-environmentálna oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava.	Individuálny prístup Vysvetlenie Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Súťaž

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Súťaž
Esteticko-výchovná oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva galérie, múzea, kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Vychádzka
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Motivácia Povzbudenie Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

	vystúpenia	Aktivizácia Brainstor-ming Prezentácia Výstava prác
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia zvonjšku	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstor-ming Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Individuálny prístup Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry	Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Vysvetlenie Film Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž
Pochopiť význam pravidelného	Otužovanie, relaxačné	Individuálny prístup

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU SMREKÁČIK
ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018

pohybu a cvičenia	cvičenie, skupinové hry	Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal basketbal,	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Súťaž

PRÍLOHY:
PRÍLOHA Č.1

ČASOVÝ HARMONOGRAM TÝŽDENNEJ ČINNOSTI V ŠKD

1.oddelenie – Veveričky

Časové rozpätie	Činnosti
11,20 - 12,00	aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, video rekreačné a rehabilitačné činnosti
12,00 - 13,00	hygiena, stolovanie v jedálni
13,00 - 14,00	pohybové hry a pobyt vonku
14,00 - 15,00	realizácia jednotlivých oblastí výchovy :SPOV,TVOV, EVOV. PTOV. PEOV
15,00 - 15,30	príprava na vyučovanie, VOV, didaktické hry
15,30 - 16,15	hry podľa záujmu detí v zbernej triede

2. oddelenie – Šišky

Časové rozpätie	Činnosti
11,20 - 12,00	aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, video rekreačné a rehabilitačné činnosti
12,00 - 13,00	hygiena, stolovanie v jedálni
13,00 - 14,00	pohybové hry a pobyt vonku
14,00 - 15,00	realizácia jednotlivých oblastí výchovy :SPOV, TVOV, EVOV. PTOV. PEOV
15,00 - 15,30	príprava na vyučovanie, VOV, didaktické hry
15,30 - 16,15	hry podľa záujmu detí v zbernej triede

3. oddelenie – Orišky

Časové rozpätie	Činnosti
11,20 - 12,00	aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, video rekreačné a rehabilitačné činnosti
12,00 - 13,00	hygiena, stolovanie v jedálni
13,00 - 14,00	pohybové hry a pobyt vonku
14,00 - 15,00	realizácia jednotlivých oblastí výchovy :SPOV, TVOV, FVOV. PTOV. PFOV
15,00 - 15,30	príprava na vyučovanie, VOV, didaktické hry
15,30 - 16,15	hry podľa záujmu detí v zbernej triede

PRÍLOHA Č. 2

ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

1. Riadenie a organizácia ŠKD

- Školský klub detí riadi riaditeľ školy.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť organizuje vychovávateľ.
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených žiakov na pravidelnú dochádzku.
- V oddelení ŠKD môže byť zapísaných najmenej 15 trvalo dochádzajúcich žiakov na celý čas pobytu v ŠKD.

2. Prevádzka ŠKD

- Školský klub je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov denne od 11,²⁰ hod. do 16,¹⁵ hod.
- Počas školských prázdnin je prevádzka v ŠKD, ak sa prihlási najmenej 15 detí.

3. Zaradovanie žiakov

- Žiaci sa do ŠKD zaraďujú vždy na jeden školský rok, na základe písomnej prihlášky podanej zákonnými zástupcami.
- O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy.
- Do ŠKD sa prednostne zaraďujú žiaci na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní.
- Zaraďujú sa do oddelení podľa veku a do záujmových útvarov podľa osobného záujmu o jednotlivé činnosti.

4. Výchovno-vzdelávacia činnosť

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddeleniach ŠKD.
- Záujmová činnosť sa realizuje prostredníctvom tematických oblastí výchovy: SPOV, TVOV, PEOV, PTOV, EVOV, VOV

- V oblasti rekreačného charakteru – vychádzkami, športom a cvičením umožniť žiakom čo najviac voľného času stráviť pohybom na čerstvom vzduchu a takto sa starať o dobrý telesný rozvoj žiakov.
- V čase určenom na prípravu na vyučovanie si žiaci podľa pokynov starostlivo vypracujú úlohy, opakujú učivo.
- V rámci činnosti v ŠKD sa organizujú rôzne kultúrne a iné podujatia. Vstupné hradia rodičia.
- Súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj stravovanie žiakov. Žiaci prichádzajú do jedálne čistí, slušne sa správajú a správne stolujú. Po skončení obeda celé oddelenie odchádza z jedálne spoločne. Stravné lístky zabezpečujú rodičia v zmysle pokynov vedúcej ŠJ.
- Na záujmovú a rekreačnú činnosť v ŠKD sa môže využívať aj špeciálna učebňa, dielňa, ihrisko a iné objekty školy.

5. Dochádzka žiakov

- Rozsah dennej dochádzky, spôsob odchodu detí, prípadne záujmovú činnosť mimo ŠKD uvedie rodič v písomnej žiadosti alebo Osobnom spise dieťaťa(ďalej len OS). Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne.
- Aby sa nenarúšala výchovno-vzdelávacia činnosť, žiak môže byť /ak to nie je v písomnej žiadosti alebo v OS uvedené/ z ŠKD uvoľnený len na základe písomného oznámenia rodičov po naobedovaní.
- Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť z ŠKD vždy 3 dni pred ukončením mesiaca.

6. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov

- Za bezpečnosť žiakov počas ich celého pobytu v ŠKD zodpovedá príslušná vychovávateľka.
- Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka.
- Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinných predmetov i náboženstva, vyučujúci preberajúci detí od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľňujú domov, alebo odovzdávajú vychovávateľke.
- Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť žiakov o bezpečnosti.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.
- V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše o ňom záznam.
- Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.

- Dieťa musí mať počas pobytu v ŠKD prezuvky. Žiaci musia mať svoje osobné veci /vrchné ošatenie, prezuvky, topánky/ označené pre prípad odcudzenia.
- Straty z priestorov ŠKD u poisteného žiaka vybavuje vychovávateľka v spolupráci s rodičmi a vedením školy.
- Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom ŠKD.
- Z miesta konania môže byť žiak uvoľnený len na základe písomného súhlasu rodičov. k zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.

7. Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD

- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD je 6,00 € mesačne na jedného žiaka. Ak žiak navštevuje ŠKD do 13,00 hod. poplatok za ŠKD je 3,00 € mesačne.
- Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD uhrádza zákonný zástupca v mesiaci vždy do desiateho v mesiaci.
- Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
- Ak rodič odhlási dieťa z ŠKD v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie poplatku.
- Spôsob úhrady za pobyt žiaka v ŠK sa uskutočňuje nasledovne :
Platbu je možné realizovať poštovou poukážkou alebo cez internetbaking na číslo účtu 661574001,kod banky 5600
- Pokiaľ zákonný zástupca neuhradí stanovený príspevok za pobyt žiaka v ŠKD a boli využité všetky primerane dostupné spôsoby na zabezpečenie úhrady, rozhodne vedenie školy a ŠKD o vyradení z klubu.

Tento vnútorný poriadok ŠKD nadobúda účinnosť od 01.09.2017

Mgr. Katarína Remencová
poverená riadením ZŠ s MŠ Jána Smreka
Melčice - Lieskové

PRÍLOHA Č. 3

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO ŠKOLSKÉHO KLUBU

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovateľky alebo pani učiteľky.
3. Dodržujem hygienické zásady.
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovateľke.
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovateľke.
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospelšej osoby.
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovateľky.
10. V priestoroch školy nebehám , správam sa bezpečne.
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

PRÍLOHA Č.4

PLAVIDLÁ FAIR – PLAY

 **NENAHÁŇAJ SA PO TRIEDE**

 **NEBUĎ VEĽMI HLUČNÝ**

 **NEUBLIŽUJ INÝM**

 **NEVYSMIEVAJ SA KAMARÁTOM**

 **NEPOUŽÍVAJ NADÁVKY A INÉ NEVHODNÉ SLOVÁ**

 **SNAŽ SA POMÔČŤ KAMARÁTOM**

PRÍLOHA Č.5

DEKLARÁCIA PRÁV DIEŤAŤA

Deklarácia práv dieťaťa bola prijatá OSN 20.XI.1959.

1. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu, postavenia.

Dieťaťu náležia všetky práva uvedené v tejto deklarácii. Na tieto práva majú nárok všetky deti bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, farby pleti, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového, spoločenského, alebo iného postavenia, či už dieťaťa samého alebo jeho rodiny.

2. Právo na zdravý duševný a telesný vývoj.

Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach zdravým a normálnym spôsobom vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne. Pri prijímaní zákonov hlavným hľadiskom majú byť najvlastnejšie záujmy dieťaťa.

3. Právo na meno a štátnu príslušnosť.

Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.

4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.

Dieťaťu sa majú dostať výhody sociálneho zabezpečenia. Má mať právo dospievať a vyvíjať sa v zdraví, preto treba jemu a jeho matke poskytovať zvláštnu starostlivosť a ochranu vrátane primeranej starostlivosti pred narodením a po ňom. Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

5. Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.

Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť, akú vyžaduje jeho stav.

6. Právo na lásku, porozumenie, starostlivosť.

Plný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa vyžaduje lásku a porozumenie. Všade, kde je to možné, má vyrastať obklopené starostlivosťou a zodpovednosťou svojich rodičov a vždy v ovzduší lásky a mravnej a hmotnej istoty; s výnimkou mimoriadnych okolností sa dieťa v útľom veku nemá odlúčiť od matky. Má byť povinnosťou spoločnosti a úradov venovať

osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu, a tým, ktorým sa nedostáva primeraných prostriedkov na výživu. Je žiaduce, aby štát poskytoval finančnú a inú pomoc na výživu mnohohodetným rodinám.

7. Právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie.

Dieťa má nárok na vzdelávanie, ktoré má byť bezplatné a povinné, aspoň na základnom stupni. Má sa mu dostať vzdelania, ktoré zvýši jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a poskytne mu rovnaké možnosti rozvíjať svoje schopnosti, svoje vlastné názory a svoj zmysel pre mravnú a spoločenskú zodpovednosť, aby sa mohlo stať užitočným členom spoločnosti.

Tí, čo sú zodpovední za vzdelávanie a výchovu dieťaťa, majú sa riadiť ozajstnými záujmami dieťaťa; túto zodpovednosť majú predovšetkým jeho rodičia. Dieťa má mať možnosti pre hru a zotavenie, ktoré majú sledovať tie isté zámery ako vzdelávanie; spoločnosť a úrady majú podporovať úsilie využívať toto právo.

8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc

Dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytne ochrana a pomoc.

9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním

Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Nemá byť predmetom nijakého spôsobu obchodu. Dieťa sa nesmie zamestnávať pred dovŕšením primeraného minimálneho veku; v nijakom prípade mu nemožno dovoliť alebo ho nútiť, aby vykonávalo prácu alebo zamestnanie, ktoré je na úkor jeho zdravia alebo vzdelávania, alebo bráni jeho telesnému, duševnému alebo mravnému vývinu.

10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.

Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať rasovú, náboženskú alebo akúkoľvek inú formu diskriminácie. Dieťa sa má vychovávať v duchu porozumenia, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí, aby si plne uvedomovalo, že má svoje sily a schopnosti venovať službe ostatným ľuďom.