

**Základná škola s materskou školou Jána Smreka,
Melčice – Lieskové 377**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2008/2009

vypracovala: Mgr. Remencová
prerokované v Pedagogickej rade dňa 5. októbra 2009
prerokované v Rade školy dňa 12. októbra 2009

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice –
Lieskové 377

Adresa školy: Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice –
Lieskové 377
913 05 Melčice – Lieskové 377

Telefónne čísla školy: 032/6490327

032/6490218

032/6490284

Internetová adresa školy: www.zs.melcice-lieskove.sk

Elektronická adresa školy: riaditel@zsmelcice.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Melčice – Lieskové

Obecný úrad 913 05 Melčice – Lieskové 119

www.melcice-lieskove.sk

Vedúci zamestnanci školy:

- Mgr. Katarína Remencová – riaditeľka školy
- Mgr. Daša Fabianová – zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu
- Bc. Daša Fabianová – zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu
- Eva Beňová – vedúca školskej jedálne
- Mgr. Elena Sulová – výchovná poradkyňa

Rada školy

údaje od: 1. 9. 2008

Predseda: Mgr. Eva Bebjaková – rodičia ZŠ

Členovia:

Marta Bernátová	pedagogický pracovník MŠ
Ing. Viliam Beták	rodičia ZŠ
Bc. Miriam Michalcová	nepedagogický zamestnanec
Ing. Viera Hladká	zriaďovateľ
Jana Juricová	rodičia ZŠ
Ing. Miroslav Matiaš / Ivana Vašková	zriaďovateľ
Mgr. Galina Neuhold	pedagogický pracovník ZŠ
Iveta Oravcová	zriaďovateľ
Marián Rariga / Bc. Vladimíra Ozimá	zriaďovateľ
Katarína Škulaviková	rodičia MŠ

Metodické orgány školy

Metodické združenia

- **Metodické združenie MŠ**
– predseda Janka Hornáková
- **Metodické združenie 1. – 4. ročníka, ŠKD**
– predseda Mgr. Ľubica Juríčková

Predmetové komisie

- **Predmetová komisia slovenského jazyka a mediálnej výchovy**
– predseda Mgr. Alena Fabianová
- **Predmetová komisia cudzích jazykov**
– predseda Mgr. Galina Neuhold
- **Predmetová komisia matematiky a práce s informáciami**
– predseda Mgr. Lenka Chrenková
- **Predmetová komisia prírodovedných predmetov**
– predseda Mgr. Stanislava Valachová
- **Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov**
– predseda Mgr. Margita Lichnerová
- **Predmetová komisia kultúrno-pohybová**
– predseda Mgr. Peter Zachar

2. Údaje o počte žiakov školy k 31. 8. 2008

Materská škola:

1,5 trieda 3. – 6. ročné deti

Počet detí: k 15. 9. 2008 – 36

k 30. 6. 2009 - 38

Základná škola:

Počet žiakov: k 15. 9. 2008 – 262

k 31. 8. 2009 – 266

1. stupeň

Trieda	1.A	2.A	3.A	4.A	1. – 4.	5.A
Tried. učiteľ	Blažinská	Jašová Pavlovičová	Juríčková	Mráziková		-
Počet žiakov	17/18	22/25	26/26	24/24	89/93	-
Individuálne začlenení žiaci	0	0	1	0	1	-
Oslob. od pov. dochádzať do školy	0	0	0	0	0	-
Oslob. od vyuč. predmetov	-	-	-	-	-	-
Odklad pov. školskej dochádzky	1	0	0	0	1	-
Odhlásenie zo ZŠ	0	0	0	0	0	-
Prihlásenie do ZŠ	1	3	0	0	4	-

2. stupeň

Trieda	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	5.-9.
Tried. uč.	Motyk.S	Neuhold	Valach.S	Lichner.	Bočkay Fabian.D	Chrenk.L	Fabian.A	Breza Zachar	Košťál	
Počet žiakov	26/26	19/18	18/17	15/15	15/16	27/27	20/21	14/14	19/19	173

										173
Začlen.ž.	0	0	1	1	0	1	2	0	0	5
Osl. od doch.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osl. vyuč. pr.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odhlás. ZŠ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Prihlás. ZŠ	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do MŠ a 1. ročníka ZŠ

Materská škola

- Počet prihlásených : 33
- Počet prijatých : 33

Základná škola

- Počet žiakov na zápise: 18
- Počet prijatých : 19 (1 žiak bol na zápise v iných školách)
- Počet neprijatých : 0
- Povolený odklad začiatku plnenia povinnej škol. dochádzky: 3

4. Údaje o žiakoch, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky

trieda	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Uč. škola 2-ročná	-	2	0
10. rok v ZŠ	-	1	0
SOU 3.roč.	-	-	5
Stred. odbor. školy	-	-	23
Gymnázia	-	-	5
spolu	-	3	33

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. stupeň

trieda	1.A	2.A	3.A	4.A	poznámka
Triedny učiteľ	Blažinská	Pavlovičová	Juríčková	Mráziková	
Prospelo	17	25	26	24	
Výbor. prospích	8	12	4	4	
Indiv. začlenení žiaci	0	0	1	0	
Zohľadňovaní žiaci	0	2	3	2	
Návrhy na vyšetř. PPP	0	0	1	2	
Neprospelo	1	0	0	0	
Neklasifikovaní	0	0	0	0	
Napom. I. štvrtrok	0	0	0	1	
Napom. III. štvrtrok	0	0	0	2	
Opravné skúšky	0	0	0	0	
Opakovan. ročníka	1	0	0	0	
Správanie					
Pochvaly	2	5	5	4	
Napomín. I. štvrtrok	0	0	1	0	
Napomín II. štvrtrok	0	0	0	0	
Napomín. III. štvrtrok	0	0	1	5	
Zníž. znám. správ.	0	0	0	0	
Dochádzka					
Ospravedl. hodiny	1086	1520	1705	1596	
Priemer	62,06	63,33	65,58	66,5	
Neospravedl. hodiny	0	0	0	0	
Priemer	0	0	0	0	

Priemery klasifikácie

Triedy		2.A	3.A	4.A	
Slovenský jazyk	-	1,70	1,72	2,25	
Prvouka	-	1,25	-	-	
Vlastiveda	-	-	1,60	1,96	
Matematika	-	1,62	1,80	1,96	
Prírodoveda	-	-	1,71	2,21	
Anglický jazyk	-	-	1,72	2,17	

2. stupeň

trieda	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Prospech									
Prospelo	26	18	17	15	16	27	21	14	19
Výbor. prospech									
Indiv. začl.. žiaci	0	0	1	1	0	1	2	0	0
Zohľadňovaní	0	1	0	1	1	0	0	0	0
Návrhy na vyšet. PPP	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Neprospelo	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napom. I. štvrťrok	3	3	2	0	0	1	10	2	0
Napom. III. štvrťrok	2	3	2	3	2	4	7	5	1
Opravné skúšky	0	0	1	0	0	0	2	0	0
Opakovanie ročníka	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Správanie									
Pochvala	6	1	2	10	3	10	2	2	6
Napom. I. štvrťrok	4	1	3	2	0	0	8	3	1

Výtvarná výchova	1,27	-	-	-	-	1,37	1,38	1,35	1,05
Telesná výchova	-	-	-	-		1,00	1,33	1,00	1,00

Testovanie 9 – 2009

Počet žiakov 9. ročníka	33	Celoslovenský priemer
Počet testovaných žiakov	33	
Priemerný počet bodov Matematika	10, 33	10,60
Priemerný počet bodov Slovenský jazyk	12, 82	12,25
Percentuálna úspešnosť školy Matematika	51, 7	53,0
Percentuálna úspešnosť školy Slovenský jazyk	64, 1	61,3

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Variant učebného plánu:

- 1. ročník: Školský vzdelávací program SMREK 1
- 2. – 4. ročník : variant 3 – jazykový
- 5.A : Školský vzdelávací program SMREK 2
- 8.B : variant 2 - rozširujúca hodina – technická výchova
- 8.A, 9.A, 9.B : variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 5.- 9. ročník
- 6.A , 6.B, 7.A, 7.B : variant s rozšíreným vyučovaním technickej výchovy v 5.- 9. ročníku

Nepovinné predmety:

- 7. A,B : Konverzácie z anglického jazyka
- 6. A,B : Nemecký jazyk

7. Údaje o počte zamestnancov
a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Celkom	Kvalifik.	Nekval.	Dôchod.	1.- 4.	5. - 9.	Nbv
MŠ	3	3	-	-	-	-	-
prevádzka	1	1	-	-	-	-	-
ZŠ	17,92	17,92	-	1,35	4	12,35	0,57
prevádzka	5	5		-	-	-	-
ŠKD	1,35	1,35	-	0,35	-	-	-
ŠJ	2,50	2,50	-	1	-	-	-

Odbornosť vyučovania

	I. stupeň	II. stupeň
Predmet	Odbornosť	Odbornosť
Slovenský jazyk	100 %	100 %
Čitateľská dielňa		100 %
Mediálna výchova		0 %
Anglický jazyk	50 %	100 %
Nemecký jazyk		100 %
Prvouka	100 %	
Vlastiveda	75 %	
Dejepis		100 %
Matematika	100 %	100 %
Informatická výchova	0 %	
Informatika		0 %
Fyzika		100 %

Prírodoveda	100%	
Prírodopis/biológia		100%
Zemepis/geografia–št.		0 %
Chémia		100 %
Občianska výchova		100%
Pracovné vyučovanie	100 %	
Technická výchova		60 %
Výtvarná výchova	100 %	0 %
Hudobná výchova	100 %	60 %
Telesná výchova	100 %	86 %
Náboženská výchova	100 %	100 %
Etická výchova	100 %	100%

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborný rast

- UMB Banská Bystrica – rozširujúce štúdium - geografia
Prebieha 1
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov
Prebieha 1
- Škola, ktorej to myslí
Priebežné vzdelávanie
Ukončené 17
Priebežné vzdelávanie
- Prvá kvalifikačná skúška
Ukončené 1
- Účasť na aktivitách organizovaných metodickými centrami
priebežne podľa ponuky
- Vysokoškolské štúdium prvého stupňa predškolská a elementárna
pedagogika
prebieha 1

9. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Škola už tretí rok využíva internetovú žiacku knižku na web stránke školy www.zs.melcice-lieskove.sk. V škole sme vydávali 4. ročník časopisu Úsmev.

Kultúrno – spoločenské a športové aktivity školy

september	Výstava ovocia a zeleniny v škole Dopravné ihrisko 1.- 5. roč. Naše hobby – výstava v Adamovských Kochanovciach Deň Eura – Euro očami detí 3.- 4. roč. Test o eure 5.- 9. roč. Futbal st. žiaci Šarkaniáda – spojená s predvádzaním leteckých modelov Vitamínky do pusinky - Týždeň zdravej výživy	ZŠ MŠ
október	OČAP II.stupeň Týždeň zdravej výživy Jeseň – výstava výtvarných prác Deň jablka Šarkaniáda Výstava jesenných prác žiakov Zber papiera Vystúpenie k mesiacu úcty k starším O najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice – Hľadajme múdrosť v starých knihách Cezpoľný beh – Ostrov Trenčín Bedminton– Ostrov Trenčín	ZŠ

	<p>Halový turnaj vo futbale – ml.žiaci</p> <p>Prezentácia SŠ Trenčianskeho kraja 9. ročník</p> <p>Vitaj Mikuláš – v spolupráci so ZŠ</p> <p>Vianoce na hrade – prehliadka hradu za 1. miesto v súťaži</p> <p>Voňavé Vianoce – zdobenie medovníkov</p> <p>Vianočné posedenie s rodičmi – zvyky a tradície Vianoc</p>	MŠ
január	<p>Rozprávkový zápis do 1. ročníka</p> <p>Šaliarsky Mat'ko - recitácia</p> <p>Rozprávkové vretienko - recitácia</p> <p>Olympiáda AJ</p> <p>Matematická olympiáda</p> <p>Chystáme sa na zápis</p> <p>Beseda so psychológom s CPPPaP – Aký má byť predškolač</p>	ZŠ MŠ
február	<p>Karneval</p> <p>Geografická olympiáda</p> <p>Biologická olympiáda</p> <p>Lyžiarsky výcvik 7.- 8. ročník – Jasenská dolina</p> <p>Výchovný koncert – Vladimír Kulíšek – Smetiak</p> <p>Biblická olympiáda – evanjelická</p> <p>Kamaráti vtáčatká – realizácia enviromentálneho projektu</p> <p>Karnevalový ples</p>	ZŠ MŠ
marec	<p>Testovanie 9</p> <p>Florbal ml. žiaci– Trenčín</p> <p>Vybíjaná ml. žiačky – Svinná</p> <p>Florbal st. žiaci – Melčice - Lieskové</p> <p>Volejbal – chlapci Trenčín</p>	ZŠ

	<p>Volejbal – dievčatá melčice – Lieskové Futbal – ml. Žiaci – Melčice - Lieskové Halový turnaj vo futbale st. žiaci Mesiac knihy – Reklama mojej obľúbenej knihy Veľkonočné vajíčko – tvorivé dielne Výtvarný a literárny Trenčín – účasť na súťaži Návštevy knižníc Rozprávkový marec – Janko Polienko – divadelné predstavenie</p>	MŠ
apríl	<p>Deň Zeme Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo Spring day Týždeň hlasného čítania Čítame s Osmijankom Čítame škôlkárom – čítanie pred spaním Slávik Slovenska – spevacka súťaž Hliadky mladých zdravotníkov – 4. roč. – okresná súťaž Futbal starší žiaci – Melčice –Lieskové Mc Donald cup – futbal ml. žiaci -Melčice –Lieskové Florbal st.žiačky – Trenčianske Teplice Daj si vodu s vodovodu - projekt</p>	ZŠ MŠ
máj	<p>Komparo – 8. ročník Hviezdoslavov Kubín – organizátor okresného kola v prednese poézie a prózy Deň matiek – vystúpenie v obci Jarné tvorivé dielne – aranžovanie kvetov – I. stupeň Prednášky s drogovou tematikou – II. stupeň Florbal ml. žiaci - Na Dolinách</p>	ZŠ

Najčistejšia trieda – udržiavanie čistoty v triede

Včielka roka – výrazné zlepšenie prospechu 1. st.

Skokan roka – výrazné zlepšenie prospechu 2. st.

Projekty z Ov – Viem, že...., zamerané na zdravý životný

štýl, environmentálnu výchovu, základné ľudské práva,

boj proti šikane, dohovor o právach dieťaťa – boli

prezentované formou celoškolskej výstavy

Celoročné projekty MŠ: Príroda okolo nás – Kamaráti vtáčatka – enviroprojekt

Veselé deti – adaptácia dieťaťa na predškolské zariadenie

Adamko hravo – zdravo – fyzické a duševné zdravie

Daj si vodu z vodovodu – dôležitosť vody v živote

človeka

Ekzurzie a výlety

PK- prírodovedná

jún – ČOV Kostolná - Záriečie, 9. ročník

jún – Jaslovské Bohunice, Piešťany – génová banka, 9. ročník – prednáška sa uskutočnila priamo v našej škole

jún – prírodopisno-zemepisno-dejepisná exkurzia Bratislava 5.-6. roč.

jún - prírodopisno-zemepisno Prosiecka dolina, Chopok 7.-9. roč.

PK Sj/Mediálna výchova

Marec – detské oddelenie knižnice v Tn, 7.B. trieda

Návšteva pamätnej izby Jána Smreka

PK spoločensko - vedná

Po stopách Habsburgovcov – 9. ročník

Návšteva Egyptologického múzea vo Viedni, antické pamiatky v Petronel – Carmutom – Viedeň – 6. Ročník

Návšteva evanjelického a rím.-katolíckeho kostola v Adamovských Kochanovciach a Melčiciach – Lieskovom

Dejepisná exkurzia – Havránok – keltské múzeum

Dejepisná exkurzia – hrad Devín

MZ 1.- 4.

Jaskyňa Driny, Červený Kameň, Piešťany 3.- 4. ročník

Exkurzia Piešťany – prehliadka kúpeľný ostrov 1.-2. roč.

Exkurzia pamätná izba J. Smreka, minulosť obce 1.- 4. ročník

Krajská knižnica – 3.- 4. ročník

Významné budovy

Náučný chodník našou obcou

PK cudzie jazyky

Exkurzia Viedeň – 8. ročník

V tomto šk. roku vyšlo 5 čísel 4. ročníka školského časopisu **Úsmev**, ktorý sa v okresnej súťaži umiestnil na 1. mieste v **striebornom pásme**. Členovia redakčného tímu pod vedením Mgr. Lichnerovej vydali dve mimoriadne čísla venované tvorbe a životu Jána Smreka pri príležitosti 110. Výročia jeho narodenia

Olympiády a súťaže

Vo vyhodnotení súťaži v rámci okresu Trenčín v školskom roku 2008/2009 sa naša škola umiestnila nasledovne:

Športové súťaže

S celkového počtu prihlásených škôl (27) sme sa umiestnili na 15. - 16. mieste.

Vedomostné súťaže

S celkového počtu prihlásených škôl (39) sme sa umiestnili na 11. - 12. mieste.

Slovenský jazyk

- Hviezdoslavov Kubín:
 - školské kolo - 47 žiakov
 - obvodné kolo - Kristína Bebjaková
 - Erika Kuchtová
 - Barbora Mizeráková
 - Simona Fabianová
 - Barbora Kňazovčíková
 - Nicol Tinková

- Rozprávkové vretienko: okresné kolo - Romana Macejková
 - Alžbeta Potočková

- Šaliansky Matko – Kristína Knuppová – 3. miesto okresné kolo

- Píšem, píšeš, píšeme: zúčastnilo sa 56 žiakov
 - Patrícia Žácka 1.m
 - Nikola Ondrejčíková 2.m

- žiaci 7. B triedy – 1.m v kolektívnej tvorbe

- Európa v škole: zúčastnilo sa 28 žiakov
- Detský čin rok ako žiacka porota: všetky triedy II. stupňa a 3. a 4. ročník I. stupňa
- Rozprávková Žilina – 5 žiackych prác
- Horalfest – 1 žiacka práca
- EXPERT 7, 8, 9 – celoslovenská vedomostná súťaž (5 907)
Zúčastnilo sa: 25 žiakov
najúspešnejší: Jozef Savara - 6. m dejepis

Cudzí jazyk

- Olympiáda anglického jazyka:
okresné kolo - Lenka Fabianová – 5. m
- Kristína Knuppová – 2.m

Matematika

- Matematická olympiáda:
školské kolo - 10 žiakov
okresné kolo – Boris Miloš Beňka – 3. m
Roman Dziňa
Zdenko Kňazovčík - úspešný riešiteľ
Ján Remenec
Veronika Láslopová

Zuzana Fabianová

1. stupeň – 6 žiakov – úspešní 4 žiaci

- Pytagoriáda:

školské kolo - 60 žiakov

okresné kolo - Boris Miloš Beňka - 4. m

Dominik Stránsky - úspešný riešiteľ

Zdenko Kňazovčík- úspešný riešiteľ

Philipp Neuhold

Samuel Chupáč

- Matematický klokan (medzinárodná súťaž)

zúčastnilo sa 37 žiakov II. stupňa a 4 žiaci I. stupňa

úspešní riešitelia: - Boris Miloš Beňka

- Zdenko Kňazovčík

- Ján Remenec

- Jana Fiedlerová

- Jaroslav Kuruc

- Nicolette Berková

- MAKS:

školské kolo - 10 žiakov

celoslovenské kolo - Monika Mizeráková a Alžbeta Devánová – diplom

dvojnásobné hviezdy matematického neba

Fyzika

- Fyzikálna olympiáda: školské kolo - 3 žiaci

Zemepis

- Geografická olympiáda:

školské kolo - 29 žiakov

okresné kolo - Michaela Michalcová

Philipp Neuhold

Ján Remenec

Ján Deván - 3.m

Martin Remenec

Prírodopis

- Biologická olympiáda

okresné kolo - Ján Deván – 1. m, Alžbeta Devánová – 3.m

krajské kolo - Ján Deván – 2. m, Alžbeta Devánová – 4.m

celoslovenské kolo - Ján Deván – 1. m

- Olympiáda o životnom prostredí

Celoslovenská súťaž – zapojených 12 žiakov 7. A a B triedy

Hudobná výchova

- Trenčianske hodiny:

školské kolo 37 žiakov

okresné kolo – Petra Mizeráková

- Michaela Michalcová

- Natália Regnerová

- Slávik Slovenska:

Okresné kolo – reprezentácia bez umiestnenia

– Petra Mizeráková

- Michaela Michalcová

- Natália Regnerová

Náboženská výchova

- Biblická olympiáda evanjelická
Seniorálne kolo: Silvia Augustínová – 8.m
Eva Hantáková

Telesná výchova

- Strel'ba zo vzduchovky chlapci – okresné kolo
 - Martin Remenec , Miroslav Duda, Tomáš Červeňan
Družstvo sa umiestnilo na 5. mieste.
- Strel'ba zo vzduchovky dievčatá– okresné kolo
 - Patrícia Betáková, Michaela Vanková, Veronika Habánková
Družstvo sa umiestnilo na 12. mieste.
- Malý Futbal - starší žiaci – základné kolo 1. miesto
 - mladší žiaci – základné kolo 2. miesto
- Veľký futbal – základná skupina – st. žiaci 2. m
- Futbal Mc Donald cup – základná skupina ml. žiaci 2. m
- Cezpoľný beh – Martin Remenec, Martin Breznický
Družstvo sa umiestnilo na 13. Mieste z 20
Matej Burian, Boris Miloš Beňka
Družstvo sa umiestnilo na 14. mieste.

- Volejbal dievčatá: základné kolo 2.m
- Volejbal chlapci: základné kolo

- Basketbal – ml. žiačky semifinále 2. m

- Vybíjaná - základné kolo ml. žiačky - 2. m

- Florbal - základné kolo
 - ml. žiačky - 2. m
 - st. žiačky – 2. m
- Florbal základné kolo
 - ml. žiaci – 2.m

- Florbalový turnaj – st. žiaci – 3. m

- Stolný tenis – žiačky – okresné kolo 6. m

- Stolný tenis – žiaci okresné kolo - účasť

- Súťaž v atletike - bez umiestnenia

- Dopravná súťaž Na bicykli bezpečne – žiaci 6. ročníka - 3. miesto
 Milan Kusenda – 3. miesto

- Turnaj v halovom futbale - vlastná súťaž pre okolité obce a školy
 - Starší žiaci - 1. miesto
 - Mladší žiaci - 2. miesto

Východiská:

- zamerať sa vo väčšej miere na športovú činnosť v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy
- zapájať sa aj do iných súťaží – napr. vybíjaná, stolný tenis, bedminton
- vytvoriť si na škole vlastné športové súťaže v rámci školy, a tak pritiahnúť väčšie množstvo detí k športovým aktivitám
- viac sa zamerať aj na súťaže rozvíjajúce estetické cítenie – výtvarné súťaže

10. Projekty školy

- Zdravie v školách – projekt nebol úspešný
- Elektronizácia a revitalizácia materských škôl– projekt nebol úspešný
- Elektronizácia a revitalizácia školských jedální – projekt nebol úspešný
- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc– projekt nebol úspešný
- Enviroprojekt– projekt nebol úspešný
- Otvorená škola – oblasť športu – projekt nebol úspešný
- Otvorená škola IKT – projekt nebol úspešný
- **Jazykové laboratóriá – projekt bol úspešný**

Východiská

- pripravovať projekty v skupinách pedagógov, ktoré budú jednotlivé projekty najviac využívať a pripravovať sa predbežne na tie, ktoré sú spravidla každoročne vyhlasované
- priebežne sledovať výzvy na podávanie žiadostí na projekty, ktoré môžu byť pre našu školu prínosom

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2008/2009 sa v našej škole neuskutočnila kontrola vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

12. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vzhľad interiéru a exteriéru školy

Vyučovali sme v 19 učebniach z toho v 6 odborných učebniach a v 2 oddeleniach ŠKD. Realizovali novú výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach.

Budova je zvonku značne schátraná, potrebuje výmenu okien, generálnu opravu strechy.

V interiéri je nutné postupne vymeniť vnútorné vybavenie učební novým nábytkom.

Zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia

- výmena okenných tabúl (prasknutých, rozbitých) na obidvoch budovách
- rekonštrukcia dievčenských WC v obidvoch budovách
- vybudovanie jazykových učební, vymalovanie a úprava priestorov, výmena podlahových krytín,
- nákup školského nábytku do 6. ročníka
- nákup učebných pomôcok v spolupráci s rodičovským združením
- zo zberovej činnosti a z 2% zakúpenie interaktívnej tabule Activ board

Potrebná údržba a investície:

1. Oprava zatekajúcej strechy nad učebňami
2. Výmena okien

3. Výmena podlahových krytín v niektorých učebniach
4. Rekonštrukcia vodovodných potrubí v budovách A, B
5. Zateplenie zo severnej strany
6. Postupná výmena lavíc a stoličiek, nábytku učebniach

M a t e r s k á š k o l a

Je súčasťou budovy školy.

Zlepšenie materiáľno – technického zabezpečenia

- dobudovanie detského ihriska,
- výmena krytov na radiátoroch
- nákup interiérového vybavenia v materskej škole (šatňové skrinky, nábytek, lehátka,..)
- nákup pomôcok a hračiek pre deti

P o t r e b n á ú d r ž b a a i n v e s t í c i e:

1. Vybudovanie novej učebne a chodby z dôvodu zvýšeného počtu detí
2. Výmena okien
3. Postupná výmena vnútorného vybavenia priestorov MŠ
4. Nákup lehátok, nábytku ...,z dôvodu zvýšeného počtu detí

T e l o c v i č ň a

Je v zanedbanom stave. Budova je zvonku schátraná, vnútorné vybavenie je zanedbané. Priestory sú náročné na vykurovanie a je v nich nedostatočný prívod teplej vody. Teplo uniká najmä preskleným skeletom, ktorý tvorí jednu stenu budovy.

Zlepšenie materiáľno – technického zabezpečenia

- revízia a oprava telocvičného náradia
- výmena niektorých rozbitých okenných tabúl
- doplnenie športového náradia a náčinia

P o t r e b n á ú d r ž b a a i n v e s t í c i e:

1. Výmena okien
2. Výmena sklobetónovej steny budovy za murovanú
3. Výmena podlahy sanitárneho zariadenia
4. Oprava
5. Vybudovanie športového multifunkčného ihriska

Š k o l s k á j e d á l e ň

Školská jedáleň a kuchyňa sú umiestnené v historickej budove, ktorá je značne schátraná a veľmi zanedbaná (zatekajúca strecha, ošarpané, navlhnuté steny, opadaná omietka).

Z l e p š e n i e m a t e r i á l n o – t e c h n i c k é h o z a b e z p e č e n i a

- vymaľovanie a oprava priestorov v školskej jedálni
- strhnutie starých a natiahnutie nových omietok
- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory....), podľa potreby

P o t r e b n á ú d r ž b a a i n v e s t í c i e:

- zlepšenie materiálneho vybavenia kuchyne - nákup elektrickej rúry
- nákup nových stoličiek a stolov

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy

a) Dotácia na rok 2008

Prenesené kompetencie

- základná škola **9 335 000,- Sk**
- mzdy a odvody 7 607 000,- Sk
- prevádzka 1 728 000,- Sk

Originálne kompetencie

- materská škola **1 641 000,- Sk**
- mzdy a odvody 1 044 000,-Sk
- prevádzka 597 000,-Sk

- školská jedáleň **1 033 000,- Sk**
- mzdy a odvody 642 000,- Sk
- prevádzka 391 000,-Sk

- školský klub detí **523 000,- Sk**
- mzdy a odvody 376 000,-Sk
- prevádzka 147 000,-Sk

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

- materská škola 55 750,- Sk
- školský klub detí 51 090,- Sk
- školská jedáleň 153 615,- Sk

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

(školský rok 2008/2009)

	Rozpočet	Skutočné čerpanie
Výpočtová technika	6 000,- Sk	5 712,- Sk
Všeobecný materiál	57 000,- Sk	57 039,- Sk
Softvér	21 000,- Sk	21 420,- Sk
Všeobecné služby	3 000,- Sk	2 999,- Sk
Ľudské zdroje – dohody	127 000,- Sk	126 830,- Sk
Čerpanie spolu:	214 000,- Sk	214 000,- Sk

d) finančné prostriedky z prenájmov priestorov školy

- príjmy z prenájmov priestorov školy (telocvična) 34 415,- Sk
- príjmy z tovarov a služieb – internet – prevádzka, kuchynský odpad
3 740,- Sk
- príjmy z dobropisov (vrátené za el. energiu) 2 419,-Sk

14. Plnenie cieľov koncepčného zámeru školy

Pokračovali sme v plnení koncepcie rozvoja školy.

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie – vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno – vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia – chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny – prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva
- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce

špecifiká materskej školy

- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej gramotnosti detí, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosti
- snažiť sa o nedirektívne pôsobenie na dieťa, aby sa popri zdokonaľovaní vedomostí a poznávacích funkcií vytvorila motivácia detí k sebazdokonaľovaniu aj v oblasti mimopoznávacej – emocionálna inteligencia
- dať možnosť realizácie talentovaným deťom v rôznych oblastiach a ich ďalšiemu vývoju

špecifiká základnej školy

- jazyková oblasť – rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov – Aj, Nj, Fj
- informatívna oblasť – práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť seberealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia.

Dlhodobé ciele školy

V súlade s pripravovanou reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
2. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
3. rozvoj informačno-komunikačných technológií
4. regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
5. environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
6. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

V materiálno-technickej oblasti:

1. zatriktívniť priestory školy a športovej haly
2. vybudovať detské ihrisko pre deti MŠ a ŠKD
3. vybudovať viacúčelové ihrisko pre športové aktivity
4. skvalitniť didaktické a učebné pomôcky
5. vyriešiť priestory kuchyne a jedálne

Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2008 – 2013

A. Imidž školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí a v MŠ formou otvorených hodín
začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 – realizuje sa projekt Veselé deti
- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť
 - Vianočná akadémia, Deň matiek, Stretnutia dôchodcov, ďalšie podľa požiadaviek

Škola sa podieľa na plnení tohto bodu pravidelnými aktivitami.

- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží
- pokračovať v usporadúvaní Halového futbalového turnaja
Okrem halového turnaja st. žiakov, sme v spolupráci s FK Melčice – Lieskové pripravili podobnú súťaž pre mladších žiakov.
- Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole
začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 – nová webová stránka bude spustená v októbri 2009
- Ponúknuť možnosť vyučovania cudzích jazykov, najmä nemeckého jazyka v nižších ročníkoch
začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 – v 6. ročníku sa formou nepovinného predmetu Nemecký jazyk a formou záujmového útvaru vyučoval francúzsky jazyk

B. Klíma školy

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti
Snažíme sa vytvárať pozitívny vzťah formou osobných rozhovorov, spoločnými školskými aj mimoškolskými aktivitami.
- Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole ako aj pre budúcich prvákov v škole
*začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 realizuje sa projekt Veselé deti – adaptácia ešte neprijatých detí v predškolskom zariadení
- predškoláci pravidelne navštevujú žiakov v 1. ročníku.*
- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania
Úloha sa nám darí iba čiastočne. Rodičia sa zúčastňujú najmä kultúrnych podujatí. Menej sa nám darí zapájať ich do iných aktivít.

- Pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti ku školou
začiatok plnenia šk. rok 2008/2009
- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov
Vedenie školy kladie dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Podporuje ich v rozširovaní odbornosti najmä takej, ktorá je potrebná pre podmienky školy.
- Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít
Pravidelne vypracovávame rôzne projekty. V tomto školskom roku sme boli úspešní v projekte Jazykové laboratória.
- Pokračovať v začatých nových aktivitách – Vianočná akadémia, Deň Zeme, Rozlúčka s deviatakmi, Fair play trieda a iné, ako aj nadväzovať na tradičné – Halový turnaj vo futbale, Deň matiek, Úcta k starším a vytvárať nové aktivity a príležitosti
Tieto aktivity sa stávajú pravidelnými a pripravili sme aj nové – vid'. bod č. 9

C. Organizácia a riadenie

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov
Odborne neboli čiastočne vyučované len predmety hudobná, telesná a výtvarná výchova
- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu
V rámci školskej reformy sme vytvorili nové metodické orgány, činnosťou ktorých sme vypracovali školské vzdelávacie programy SMREK 1 a SMREK 2. Všetky metodické orgány sa podieľali na plnení

a zdokonaľovaní školského vzdelávacieho programu, ktoré sme overovali v praxi a v školskom roku 2009/2010 pripravujeme ŠkVP pre 2. a 6. ročník, vzdelávací program pre materskú školu Putovanie chrobáčikov a výchovný program pre ŠKD Smrekáčik.

- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu

Vyučujúci sa zapojili do projektu modernizácia vyučovania Škola, ktorej to myslí

- Vytvoriť žiacky parlament

Pod vedením Mgr. Lichnerovej začal v októbri pracovať žiacky parlament. Žiaci sa spolupodieľali na organizovaní rôznych akcií.

- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov
Úspechy školy zatiaľ prezentujeme na web stránkach školy. Prispievali sme článkami propagujúcimi našu školu do regionálnej tlače. Pracovníci v roku 2009 boli štvrťročne odmeňovaní za prácu nad rámec svojej náplne práce aspoň čiastočnou odmenou v závislosti od pridelených finančných prostriedkov (vypracovanie projektov, príprava žiakov na olympiády a súťaže, nácvik kultúrnych programov).

D. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2008 - 2010

- V spolupráci s obcou bol vypracovaný stavebný projekt na rekonštrukciu budov A a B a telocvične a výstavbu jedálne a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ bude realizovaná rekonštrukcia školy.

projekt – podanie júl 2009

- V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce
- Dobudovať ihrisko pre MŠ

2. 6. bolo slávnostne odovzdané do užívania nové detské ihrisko

- Rekonštrukcia dievčenských WC

V auguste 2008 bola zrealizovaná úprava dievčenských WC v obidvoch budovách

- Obnoviť športový areál - využiť ponuku z výziev

2009/2010

- Rekonštrukcia strechy nad telocvičňou a obidvoma budovami

2009/2010

- Úprava priestorov v jedálni a kuchyni – vymaľovanie a oprava

2009/2010 - úprava priestorov v jedálni a kuchyni bola realizovaná v auguste 2008

- Učebňu Nj, ktorá je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave premiestniť do budovy ZŠ a vytvoriť dve špeciálne jazykové učebne Aj a Nj

V auguste 2008 bola učebňa Nj premiestnená do budovy A a boli vytvorené dve jazykové učebne pre anglický aj nemecký jazyk. V auguste až v októbri 2009 bude dobudované jazykové laboratórium.

- Výmena podlahových krytín v niektorých triedach

2008, 2009, 2010 – opravené podlahové krytiny v učebniach cudzích jazykov a v učebni 6. ročníka

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na vybudovanie novej PC učebne, financií na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola – oblasť športu , v oblasti environmentálnej výchovy, zdravie v školách.....
- s pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu a internet, vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku

- V ŠKD a v MŠ z povinného príspevku postupne dopĺňať interiérové vybavenie tried
- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried ZŠ
- Rekonštrukcia kúrenia v telocvični – samostatné kúrenie
- Ak bude mať MŠ stúpajúcu tendenciu v počte detí, zväčšiť priestory MŠ
- Vybudovanie posilňovne a rekonštrukcia sauny – využitie nielen v obci, ale aj širšom regióne(najmä sauna)
- Rekonštrukcia jedálne a kuchyne

E. Vzdelávacia a výchovná koncepcia

a) oblasť vzdelávacia

V súvislosti s reformou školstva v mesiacoch apríl – august pripravovali metodické orgány v škole (Metodické združenie MŠ, ŠKD, 1. stupeň, Predmetové komisie Sj, cudzích jazykov, matematiky a informatiky, prírodovedných predmetov spoločenskovedných predmetov, kultúrno-pohybových predmetov) pod vedením riaditeľky školy a zástupkyne pre ZŠ Školské vzdelávacie programy pre ZŠ SMREK 1 pre primárne vzdelanie a SMREK 2 pre nižšie stredné vzdelanie platné od školského roka 2009/2010 a Vzdelávací program pre MŠ Putovanie chrobáčikov a Výchovný program Smrekáčik pre ŠKD, ktoré začnú platiť v školskom roku 2009/2010

Tieto programy boli predložené Rade školy.

b) oblasť výchovy

- prevencia pred predchádzaním výchovným problémom

V minulom školskom roku pripravila výchovná poradkyňa Mgr. Sulová pre žiakov anonymný dotazník, ktorým sme zisťovali možnú šikanu na škole. Podrobné výsledky sú spracované v správe výchovnej poradkyne. Výsledky nás podnietili k pokračovaniu preventívneho programu proti šikanovaniu a vyhláseniu súťaže Fair play trieda. Obidva projekty Preventívny program proti

šikane ako aj súťaž o Fair play triedu prebiehali počas celého školského roku. Dôsledne sme riešili akékoľvek náznaky, či prejavy šikanovania, zistené skutočnosti sme okamžite riešili so žiakmi aj rodičmi, ktorých sa to bezprostredne týkalo, či už zo strany poškodených ako aj zo strany agresorov. Súťaž o Fair play triedu sme tentokrát nevyhodnotili z časových dôvodov. Súťaž bude prebiehať v školskom roku 2009/2010.

- podpora mimoškolskej činnosti formou čo najväčšej ponuky krúžkov

Oslovili sme občanov z obce, ktorí nám pomohli pri krúžkovej činnosti. Pomocnú ruku nám podali pri organizovaní futbalového krúžku. Zakúpili sme náčinie a náradie na činnosť nových krúžkov. Ponuka nových krúžkov bola široká. K už zabehnutým krúžkom pribudli nové krúžky – turistický, Spoznávame nemecky hovoriace krajiny, Francúzsky jazyk, S anglickou gramatikou do Oxfordu...

15. Oblasti s dobrými výsledkami – silné stránky školy

Analýza súčasného stavu školy

A. Imidž školy

- Škola pozostáva zo 4 budov (A budova – II. stupeň, B budova I. stupeň a MŠ, športová hala, školská jedáleň a učebňa Nj) a vonkajším areálom
- V škole plnia povinnú školskú dochádzku deti z okolitých obcí (Štvrtok, Ivanovce, Adamovské Kochanovce, Chocholná – Velčice)
- V škole sa vyučuje v špeciálnych a pološpeciálnych učebniach (učebňa IKT – interaktívna tabuľa e-beam, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika a chémia, čítareň s vybavením PC, interaktívnou tabuľou activ board tlačiareň, televízor, video a DVD a klavirom, prírodopis, slovenský jazyk),
- integrácia detí z ŠVVP je na výbornej úrovni o čom svedčí spokojnosť rodičov

- v materskej škole sa uskutočňujú spoločné akcie s rodičmi a deťmi
- vybavená počítačová učebňa, prístup k Pc a využívanie IKT vo vyučovacom procese, presťahovanie učebne do budovy školy
- vyučovanie cudzích jazykov Nj a Aj, formou krúžku Fj.
- propagácia úspechov v obci, medzi rodičmi a aj v rámci okresu, webová stránka školy
- zviditeľňovanie školy na rôznych kultúrnych a športových podujatiach

B. Klíma školy

- prístup triednych učiteľov k žiakom je hodnotený kladne
- spokojnosť s prístupom pedagógov MŠ
- dobrá informovanosť rodičov o prospechu žiakov
- účasť na súťažiach, mimo vyučovacích aktivitách, príprava na olympiády, tvorba školského časopisu, krúžková činnosť
- zapájanie sa do rôznych projektov ,
- tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom
- žiaci a pedagógovia sa podieľajú na skrášľovaní prostredia školy
- takmer rodinná atmosféra
- vzájomné aktivity medzi ZŠ a MŠ

C. Organizácia a riadenie

- zriaďovateľom školy je Obec Melčice – Lieskové
- škola má cca 85% kvalifikovaných pedagógov
- príprava na otvorenie 3 tried MŠ – zvýšený počet detí
- vyučovanie v ZŠ prebieha v 13 triedach podľa stanoveného rozvrhu
- v škole sa vyučuje podľa jazykových variantov, variantu s rozšíreným vyučovaním technickej výchovy a variantu 2
- Dôraz na výučbu cudzích jazykov,

- zlúčenie ZŠ s MŠ

D. Materiálne zabezpečenie školy

- postupne sa dopĺňa Fond učebníc, s pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovujeme učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku
- **zakúpenie interaktívnej tabule e – beam** z príspevkov RZ a zberovej činnosti
- v ŠKD a v MŠ s povinného príspevku postupne doplníme **interiérové vybavenie tried**
- **nové interiérové vybavenie v pološpeciálnej učebne fyziky**
- čistejšie a hygienickejšie priestory MŠ
- prebudovanie žiackej knižnice, ponuka nových kníh, zriadenie čítárne
- **vybudovanie učební cudzích jazykov**
- **otvorené nové detské ihrisko**
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy, skultúrnenie prostredia
- zlúčenie ZŠ s MŠ
- **vymaľovanie priestorov školskej jedálne a ich úprava**
- zrekonštruované priestory chlapčenských aj **dievčenských WC**
- zrekonštruované osvetlenie v telocvični
- vymenené podlahové krytiny v niektorých učebniach
- oprava strechy nad školským skladom

16. Oblasti s nedostatkami – slabé stránky školy

- malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí z MŠ

- technické vybavenie školy – pomôcky , nábytok
- neatraktívny vzhľad školy
- málo spoločných aktivít s rodičmi ZŠ (nezáujem zo strany rodičov)
- málo financií vzhľadom na veľkosť školy
- veľa priestorov na vykurovanie
- žiadny športový areál
- športová hala je zanedbaná
- budova v ktorej sa nachádza jedáleň je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na voľbu povolania

- Na maturitné smery bolo prijatých 28 žiakov – 78% žiakov 8.- 9. ročníka.
- 5 žiakov si podalo prihlášku na SŠ , kde je podmienkou prijatia talentová skúška.
3 žiaci boli prijatí.
- Klientka DeD Adamovské Kochanovce pokračuje na SOŠ N.M.n.V manažment cestovného ruchu a klient pokračuje v plnení 10. roku PŠD
- Na základe výsledkov Testovania 9 a výsledkov dosiahnutých v 6.-9. ročníku ZŠ bolo prijatých na SŠ bez prijímacích skúšok všetkých 33 žiakov 9. ročníka, t.j. 100 % žiakov.

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovnou poradkyňou, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SŠ, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl Trenčianskeho kraja v Trenčíne.

Každému žiakovi poskytla výchovná poradkyňa písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Trenčín a Nové Mesto nad Váhom.

O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení v januári 2009

18. Voľnočasové aktivity

Na škole pracovali záujmové krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet hodín v týždni	Počet detí
Tanečný krúžok 1, 2	Mgr. Remencová	2 x 2 hodiny	27
Slovenský jazyk 9	Mgr. Lichnerová	1 x 2 hodiny	29
Matematika 9	Mgr. Chrenková	1 x 2 hodiny	22
Školský časopis	Mgr. Lichnerová	1 x 2 hodiny	8
Anglický jazyk	Mgr. Košťál	1 x 2 hodiny	9
Angličtina hrou	Mgr. Juríčková	1 x 2 hodiny	15
Výtvarný krúžok	Mgr. Motyková	1 x 2 hodiny	14
Počítače na učenie a zábavu 4. ročník	Mgr. Mráziková	1 x 2 hodiny	13
Počítače na učenie a zábavu 2.-3. ročník	Mgr.D. Fabianová	1 x 2 hodiny	16
Florbal 1, 2	Mgr. Zachar	2 x 2 hodiny	18 18
Futbal 1.- 4. roč.	p. Spaček	2 x 2 hodiny	8
Futbal 5.- 9. roč.	Mgr. Zachar	1 x 2 hodiny	16

Volejbal	Mgr. Zachar	1 x 2 hodiny	13
Turistický krúžok	Mgr. Valachová	1x 2 hodiny	10
Bedminton 2	Mgr. Košťál	1 x 2 hodiny	9
Šikovniček	Mgr. Blažinská	2 x 1 hodiny	23
Francúzsky jazyk	Mgr. Fabianová A	1 x 2 hodiny	11
Spoznávame nemecky hovoriace krajiny	Mgr. Neuhold	1 x 2 hodiny	16
S gramatikou do Oxfordu	Mgr. Breza	1 x 2 hodiny	7
Internetový klub	Zabezpečený dozor	podľa záujmu (najmenej 60 hodín ročne)	55

VÝCHODISKÁ pre budúci školský rok:

- naďalej pokračovať v krúžkovej činnosti, zvýšiť ponuku krúžkov,
- získať čo najviac vzdelávacích poukazov,
- materiálne zabezpečiť činnosť krúžkov,
- podľa záujmu žiakov zapojiť aj ochotných rodičov a iných občanov do vytvorenia krúžkov,
- pripravovať podľa požiadavky obecného úradu kultúrne programy a prezentovať sa na verejnosti,
- pripravovať olympiády, súťaže účasť a ich organizovanie

Z á v e r

S novou reformou v školstve nám pribúda množstvo nových úloh. Jednou z nich je aj prepracovanie Koncepcie rozvoja školy v súlade so školskými vzdelávacími a výchovnými programami. Je potrebné naďalej budovať pozitívny obraz o našej škole smerom k verejnosti, rodičom, snažiť sa o zvyšovanie spolupráce, a tak rozvíjať vzájomné vzťahy.

Držme sa preto našej vízie, že školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Mgr. Katarína Remencová
riaditeľka školy

V Melčiciach – Lieskovom 5. októbra 2009

