

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice - Lieskové 377
Adresa školy	Melčice - Lieskové 377
Telefón	+421/ 032/ 6490327
E-mail	skola@zs-melcice.sk
WWW stránka	zs.melcice-lieskove.sk
Zriad'ovateľ	Obec Melčice - Lieskové Obecný úrad 913 05, Melčice - Lieskové 119
WWW stránka	melcice-lieskove.sk
zriad'ovateľ'a	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Remencová	riaditel@zs-melcice.sk
ZRŠ ZŠ	Mgr. Daša Fabianová	zastupca@zs-melcice.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Daša Fabianová	
vedúca ŠJ	Eva Beňová	

Rada školy

	meno
predseda	Mgr. Eva Bebjaková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jaroslava Mráziková Katarína Pilková
ostatní zamestnanci	Bc. Miriam Michalcová
zástupcovia rodičov	Mgr. Soňa Fabianová Zuzana Michalcová

	Bc. Rastislav Škulavik
zástupca zriaďovateľa	Martina Mizeráková
	Jana Juricová
	Jaroslava Knuppová
	Ing. Zuzana Čaňová-Šopíková

Poradné orgány školy

Metodické orgány školy	vedúci MO	zastúpenie predmetov
Metodické združenie MŠ	Nadežda Faltínková	
Metodické združenie 1.-4. roč. a ŠKD	Mgr. Ľubica Juríčková	
Predmetová komisia slovenský jazyk	Mgr. Alena Fabianová	SJL, CDT
Predmetová komisia cudzích jazykov	Mgr. Galina Neuhold	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ
Predmetová komisia matematiky a práce s informáciami	Mgr. Eva Kuníková	MAT, INF
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	RNDr. Ľubica Behulová	FYZ, CHE, BIO, PRI, SEE, THD
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Stanislava Valachová	GEO, OBN, ETV, NBV, DEJ,
Predmetová komisia kultúrno-pohybová	Mgr. Peter Zachar	VYV, VUM, HUV, TSV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **262**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

ZŠ ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	2	2	1	2	2	14
počet žiakov	30	22	18	24	34	37	28	38	31	262
z toho ŠVVP					1	2		2	1	6
z toho v ŠKD	26	20	13	12	6					77

MŠ oddelenie	1.	2.	3.							spolu
počet tried	1	1	1							3
počet detí	15	20	22							57

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 34

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 29

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5

Počet zapísaných detí do materskej školy k 30. 6.2010: 13

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2011

	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	2	30	32

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3.ročná	SOŠ 2. roč.	Spolu
prihlásení	0	0	0	25	5	2	32
prijatí	0	0	0	25	5	2	32
% úspešnosti	0	0	0	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CDT	DEJ	ENV	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	KAJ	KNj
1.A	1									1		1			
1.B	1									1		1			
2.A	1,32														
3.A	1,61														
4.A	1,96														
5.A	2,76	1,82		1,94					2,24	1,29			1,24		
5.B	2	1,71		1,76					2,12	1			1,24		

6.A	3,1	3,05		3,15			2,5	3,05	3,5	1,6	3,05		1,2		
6.B	2,85	2,6		2,8			2,14	1,9	2,4	1,2	2,25		1,05		
7.A	2,64	2,32		2,16				2,48	1,96	1,24	2,08		1		
8.A	2,75			1,9				1,9		1,14	2,52				
8.B	3,06			2,89				3,17		1,06	3,11				
9.A	2,5			2,06				2,44		1	2,5				
9.B	3,43			2,71				2,79		1	3				

Trieda	MAT	Md	Nbv	NEJ	OBN	OBV	Psp	PVC	PRI	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	SEE
1.A	1,31									1			1,44	1	
1.B	1,36									1			1,57	1	
2.A	1,27									1,18			1,73	1	
3.A	1,56									1,44			1,72	1	
4.A	2									1,83			2,17	1	
5.A	2,47				1,71								2,47	1	
5.B	2,24				1,35								1,76	1	
6.A	3,15			2,2	2,7							3,4	3,05	1	
6.B	2,4			2,67	2,05							4	2,45	1,05	
7.A	2,28			2,08	1,84							2,62	2,2	1	
8.A	2,33			3		1,95			1,76				2,48	1	
8.B	2,78			4		2,39			2,72				3,28	1	
9.A	2,5					1,81			2				2,44	1	
9.B	2,79					2,14			2,43				2,79	1	

Trieda	TEH	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV	ZEM
1.A				1			1	
1.B				1			1	
2.A					1,32			
3.A					1,28			
4.A					1,92			
5.A			1				1,06	
5.B			1				1,18	
6.A			1,2				1,15	
6.B			1,1				1,3	
7.A			1,16				1,12	
8.A				1,15			1	2,19
8.B				1,06			1,67	3
9.A				1,27			1,06	1,94
9.B				1,07			1	2,5

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	16	16	0	0

1.B	14	14	0	0
2.A	22	22	0	0
3.A	18	18	0	0
4.A	24	24	0	0
5.A	17	17	0	0
5.B	17	17	0	0
6.A	20	20	0	0
6.B	20	20	0	0
7.A	25	25	0	0
8.A	21	21	0	0
8.B	18	18	0	0
9.A	16	16	0	0
9.B	14	14	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	16	1069	66,81	1069	66,81	0	0,00
1.B	14	1001	71,50	1001	71,50	0	0,00
2.A	22	1540	70,00	1538	69,91	2	0,09
3.A	18	1275	70,83	1275	70,83	0	0,00
4.A	24	1752	73,00	1752	73,00	0	0,00
5.A	17	1207	71,00	1207	71,00	0	0,00
5.B	17	1280	75,29	1280	75,29	0	0,00
6.A	20	1688	84,40	1639	81,95	49	2,45
6.B	20	1255	62,75	1253	62,75	2	0,10
7.A	25	2015	80,60	2015	80,60	0	0,00
8.A	21	1464	69,71	1462	69,62	2	0,10
8.B	18	1514	84,11	1509	83,83	5	0,28
9.A	16	1625	101,56	1625	101,56	0	0,00
9.B	14	1411	100,79	1407	100,50	4	0,29

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	30	57,5 %	priemerná úspešnosť v rámci SR 58,2%
Monitor	30	57,7%	priemerná úspešnosť v rámci SR

MAT			52,9%
------------	--	--	-------

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	MŠ	ŠKD	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	20
Školský vzdelávací program SMREK 1	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Školský vzdelávací program SMREK 2	-	-	-	-	*	*	*	-	-	-	-	5
Varianta 3 - jazykový	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	1
Varianta 2 - rozširujúca hodina matematika	-	-	-	-	-	-	-	*	*	-	-	4
Školský vzdelávací program Putovanie chrobáčikov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	-	3
Školský výchovný program SMREKÁČIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	3

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Konverzácie z anglického jazyka	9.	1	1
Nemecký jazyk	8.	1	2

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
variant 2	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	matematika	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	29	0
Bežných tried	12	233	6
Materskej školy	3	57	0
Spolu	17	319	6

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	26	10
DPP	1	0
Znížený úväzok	3	0
ZPS	0	0
Na dohodu	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	2	24	26
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	2	25	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Poznámka
anglický jazyk	študuje
biológia	študuje
informatika	vyučujúce matematiky
výtvarná výchova	učiteľ'ky 1. stupňa
hudobná výchova	učiteľ'ky 1. stupňa
technická výchova	učiteľ'ka fyziky, TSV
svet práce a techniky	učiteľ'ka fyziky a tr. uč.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu	5	2
špecializačné inovačné štúdium	19	6
špecializačné kvalifikačné	6	3
aktualizačné štúdium	0	2
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	22	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
florbal staršie žiačky	12	účasť v skupine			
florbal starší žiaci	11	účasť v skupine			
cezpoľný beh	8	4. miesto			
florbal mladší žiaci	10	účasť v skupine			
vybíjaná dievčatá	14	účasť v skupine			
halový futbal starší žiaci	10	účasť v skupine			
futbal zmiešané družstvá	13	5. miesto			
halový futbal mladší žiaci	11	5. miesto			
Beh Hornej Súče	10	3.,4.,5. miesto			
Atletika súťaž družstiev ch	10	9. miesto			
Atletika súťaž družstiev d	9	13. miesto			
Na bicykli bezpečne	4	2. miesto			
Tvorba plagátov	7			finále	
Čítanie je in	12			finále	
Tvarovanie slova a hliny	5			postup do 2. kola - prebieha	
Návrh obalu žiackej knižky	30				
My popstar	1		1		
Trenčianske hodiny	16	2, 3. miesto			
Slávik Slovenska	17	3			
Biologická olympiáda D	3	2. miesto			
Korešpondenčný seminár prírodovedný kvíz				2	
Chémia na každý deň				2	

Olympiáda ECAV	10	2			
Dejepisná olympiáda	5	11. miesto			
Geografická olympiáda	10	úspešná riešiteľka			
Olympiáda zo slovenského jazyka	5	4. miesto			
Deň školských knižníc				13. miesto	
Knižnica je fajn				19. miesto	
Rozprávkové vretienko	12	účasť			
Šaliansky Mat'ko	10	účasť			
Hviezdoslavov Kubín	88	2. miesto 2x			
Píšeš, píšem, píšeme	12	3. miesto			
Školské časopisy		bronzové pásmo			
Matematická olympiáda	27	5., 9. miesto a			
Pytagoriáda	60	7 úspešných riešiteľov			
Matematický klokan	29			3 úspešní riešitelia	
Expert	27			2 úspešní riešitelia	
Družstvá mladých zdravotníkov	8	účasť			
Vytvor si svoj komiks	39				
Biologická olympiáda C	2	úspešná riešiteľka			
Olympiáda z environmentálnej výchovy	12			účasť	
Tvoríme vlastnú knihu	17			účasť	
Matematický klokan	20	úspešní riešitelia			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola vydáva 6. ročník školského časopisu Úsmev. V tomto školskom roku vyšli 4 čísla. Časopis sa umiestnil v bronzovom pásme v súťaži časopisov.

mesiac	podujatie
september	výstava ovocia a zeleniny v škole
	dopravné ihrisko

	olympiáda v slovenskom jazyku
október	OČAP 2. stupeň
	Týždeň zdravej výživy-Deň jablka
	Šarkaniáda
	Výstava jesenných prác žiakov
	Zber papiera
	Výstupenie k mesiacu úcty k starším
	O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice-výstava starých kníh
	Tekvicový večierok, MŠ
	Tvoj kamarát vitamín, MŠ
	Otvorený parlament
november	Trenčianske hodiny
	Strelecká súťaž
	Prečo mám rád slovenčinu/Slovensko
	Divadelné predstavenie O siedmich kozliatkach
	Florbal
	Halloween
	Posedenie so starými rodičmi, MŠ
	Rozprávanie starých mám so ŽSS Kolovrátok, MŠ
	Ako vlka rozboleli zuby, divadelné predstavenie MŠ
	Komparo
december	Mikuláš
	Vianočná burza a výročie Jána Smreka
	Šaliensky Matko
	Európa v škole
	Vianočná besiedka v obci
	Divadelné predstavenie Zmierenie, alebo dodrodružstvo pri občinkoch
	Pečenie medovníkov, MŠ
	Vianoce prichádzajú, MŠ
	Divadelné predstavenie 800 míľ po Amazonke
január	Karneval
	Rozprávkové vretienko
	Návšteva predškolákov v 1. ročníku
	Beseda-Máme doma budúceho prváka, MŠ
	Biblická olympiáda
február	Karneval v MŠ
	Divadelné predstavenie - pantomíma
	Geografická olympiáda
	Biologická olympiáda

	Lyžiarsky výcvik Čertov
	Hviezdoslavov Kubín
marec	Halový turnaj vo futbale
	Divadelné predstavenie pre prvákov
	Bábkové divadlo Janko Polienko, MŠ
	Básničky z maminej poličky, recitačná súťaž, MŠ
	Testovanie 9
	Mesiac knihy-aktivity
	Návštevy knižníc
apríl	Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo
	Plastikiáda
	Deň Zeme ZŠ aj MŠ
	Beseda k bezpečnosti na ceste pre deti MŠ
	Zber papiera
	Daj si vodu z vodovodu
	Veľká noc Tvorivé dielne
	Týždeň hlasného čítania
	Beseda s policajtami - domáce násilie
máj	Komparo
	Športová olympiáda, MŠ
	Deň matiek akadémia v obci
	Deň mlieka
	Súťaž mladých zdravotníkov
	Prednášky s drogovou tematikou
	Dychový orchester LŠU Nemšová
	Výchovný koncert protidrogová tematika
	Biologická olympiáda
	Beseda Biele Karpaty CHKO
jún	Deň detí, netradičné súťaže
	Deň detí MŠ-Hľadanie pokladu
	OČAP
	Rozlúčka s deviatakmi
	Rozlúčka s predškolákmi
	Výchovný koncert ľudové zvykoslovie
	Čas premien prednáška pre dievčatá

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2010/2011 boli školou vypracované projekty:

dlhodobé	krátkodobé	vypracované
Včielka roka	ročníkové projekty podľa ŠKVP	Enviroprojekt
Skokan roka	predmetové projekty	Zdravie v školách
Poznaj náš región-osobnosti		Modernizácia a revitalizácia školských knižníc
Starostlivosť o pamätník Jána Smreka		Otvorená škola oblasť športu IKT
Zdravie v školách		Premena tradičnej školy na modernú - neuzavreté
Danone školská mliečna liga		
Daj si vodu z vodovodu		
Príroda okolo nás		
Veselé deti		
Adamko hravo zdravo		
Narodeninový deň		
eTwinning		
Záložka do knihy, ktorá spája školy		
Chrobáčky cvičia s radosťou-pohybové aktivity v MŠ		
Veľkí čítajú malým -žiaci so ZŠ čítajú deťom z MŠ		
Týždeň hlasného čítania		
Čítame s Osmijankom		
O najzaujímavejšie podujatie školských knižníc		
Škola, ktorej to myslí - pre učiteľov		

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 7. 12. 2010 do 30. 12. 2010

Druh inšpekcie: tematická

Predmet: Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole

Dosiahnutá úroveň:

- **klúčové pozitívne stránky školy** - vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania zameraných na rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti, informačno-komunikačných technológií, cudzích jazykoch, regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva, environmentálnu výchovu a telesnú zdatnosť žiakov, rozpracovaný vnútorný systém hodnotenia a plán kontinuálneho vzdelávania

- **oblasti vyžadujúce zlepšenie** - rozpracovanie učebných osnov zo slovenského jazyka a literatúry

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Vyučovali sme v 19 učebniach z toho v 6-tich odborných učebniach ZŠ, 3 učebniach MŠ, v telocvični, na multifunkčnom ihrisku ako aj na detskom ihrisku. Realizovali sme výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach. V letných mesiacoch 2011 začala prebiehať rekonštrukcia budovy školy a telocvične a rozšírenie priestorov materskej školy.

Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia

Základná škola

- výmena okenných tabúl (prasknutých, rozbitých,
- nákup školského nábytku do 4 tried,
- nákup tabúl do 6-tich tried,
- nákup učebných pomôcok aj v spolupráci s rodičovským združením,
- interaktívne výukové programy na využitie interaktívnych tabúl,
- metodické materiály pre výučbu cudzích jazykov, matematiky, biológie
- 1 x PC zostava
- 2 vizualizéry a dataprojektor,

- doplnenie športového náradia a náčinia,
- zásobník vody do telocvične

Materská škola

- ineteraktívna tabuľa Combi do MŠ,
- interaktívne výukové programy a didaktické pomôcky pre MŠ,
- nákup učebných pomôcok a hračiek v spolupráci s rodičovským združením,
- nákup obornej literatúry.

Školská jedáleň

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory),
- stoličky do školskej jedálne,
- maľovanie priestorov chodby, šatní a skladov.

Stručnú analýzu súčasného stavu

V súčasnej dobe prebieha rekonštrukcia budov školy a telocvične. S počtom pribudajúcich ročníkov na 1. stupni, bude potrebné riešiť aktuálny stav a zabezpečiť vybudovanie, resp. prerobenie učební v priestoroch školy a školskej jedálne.

Potreby a pripravované plány

- dokúpenie lavíc a stoličiek do 2.A triedy, dokúpenie lavíc a stoličiek do 4 tried,
- nákup pomôcok do jednotlivých kabinetov,
- nákup šatňových skriniek,
- nákup školských násteniek,
- nákup kobercov do kancelárií,
- nové školské zvonenie,
- vyriešiť zatemnenie okien na obidvoch budovách,
- upraviť tuje pri dolnej budove,
- nákup PC zostáv do MŠ aj IKT učebne ZŠ
- oprava WC v školskej jedálni,

- postupná výmena okien na budove školskej jedálne a kuchyne,
- nový náter na detskom ihrisku,
- postupná výmena nábytku v materskej škole,
- postupná výmena nábytku v základnej škole,
- vybudovanie novej PC učebne pre 1. stupeň,
- vymalovanie priestorov ZŠ, telocvične a ŠJ,
- nákup jedálenského vozíka pre potreby MŠ.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

a) Prenesené kompetencie

základná škola 320 275 €

b) dotácia na predškolača

materská škola 2 942 €

c) originálne kompetencie

materská škola 75 811 €

školský klub detí 19 020 €

školská jedáleň 31 306 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

a) materská škola 2 662,48

b) školský klub detí 2 028,12

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy 7 482 €

v čelenení:

všeobecný materiál 319,87 €

učebné pomôcky 799,16 €

softvér 2 027,43 €

všeobecné služby 440,29 €

odmeny na dohody 3 895,25 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

prenájom telocvične 1 640, 76 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Pokračovali sme v plnení koncepcie rozvoja školy na obdobie 2008/2013

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, deti, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie - vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno - vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia - chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny - prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné

prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia

- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických

udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva

- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do

života obce

Špecifiká materskej školy

- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej

gramotnosti detí, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosti

- snažiť sa o nedirektívne pôsobenie na dieťa, aby sa popri zdokonaľovaní vedomostí a

poznávacích funkcií vytvorila motivácia detí k sebazdokonaľovaniu aj v oblasti

mimopoznávacej - emocionálna inteligencia

- dať možnosť realizácie talentovaným deťom v rôznych oblastiach a ich ďalšiemu vývoju

Špecifiká základnej školy

- jazyková oblasť - rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov -

Aj, Nj, Fj, RJ

- rozvoj matematickej gramotnosti a informatívna oblasť - práca s PC a využitie IKT na

vyučovacích hodinách,

- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť

sebarealizácii a rozvoju vlastných schopností

- pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami

- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a

predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie,

záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným

chorobám

- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú

činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia.

Dlhodobé ciele školy

V súlade s reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
2. rozvoj matematickej gramotnosti
3. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
4. rozvoj informačno-komunikačných technológií
5. regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
6. environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
7. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

V materiálo-technickej oblasti:

1. zatriktívniť priestory školy a športovej haly
2. vybudovať detské ihrisko pre deti MŠ a ŠKD
3. vybudovať viacúčelové ihrisko pre športové aktivity
4. skvalitniť didaktické a učebné pomôcky
5. vyriešiť priestory kuchyne a jedálne

Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2008 - 2013

A. Imidž školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí a v MŠ formou otvorených hodín.

realizuje sa projekt Veselé deti

- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť.

- Vianočná akadémia, Deň matiek, Stretnutia dôchodcov, ďalšie podľa požiadaviek.

Škola sa podieľa na plnení tohto bodu pravidelnými aktivitami.

- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží

- pokračovať v usporadúvaní Halového futbalového turnaja.

Okrem halového turnaja st. žiakov, sme v spolupráci s FK Melčice - Lieskové pripravili podobnú súťaž pre mladších žiakov.

- Zatriktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole.

nová webová stránka bola spustená a pravidelne je aktualizovaná

- Ponúknuť možnosť vyučovania cudzích jazykov

Nepovinný predmet nemecký jazyk v 8. ročníku, druhý cudzí jazyk - ruský jazyk, francúzsky a nemecký jazyk

B. Klíma školy

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti.

Snažíme sa vytvárať pozitívny vzťah formou osobných rozhovorov, spoločnými školskými aj mimoškolskými aktivitami.

- Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole ako aj pre budúcich prvákov v škole.

realizuje sa projekt Veselé deti - adaptácia ešte neprijatých detí v predškolskom zariadení

- predškoláci pravidelne navštevujú žiakov v 1. ročníku.

- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania.

Úloha sa nám darí iba čiastočne. Rodičia sa zúčastňujú najmä kultúrnych podujatí. Menej sa nám darí zapájať ich do iných aktivít. Rodičia v MŠ spolupracujú intenzívnejšie.

- Pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti ku školou.

realizujeme rôzne mimoškolské aktivity napr. Tekvičková slávnosť, Halloween, karneval, vystúpenia pre rodičov a obec, halový turnaj....

- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov.

Vedenie školy kladie dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Podporuje ich v rozširovaní odbornosti najmä takej, ktorá je potrebná pre podmienky školy v rámci Plánu kontinuálneho vzdelávania

- Nadalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít.

Pravidelne vypracovávame rôzne projekty. V tomto školskom roku sme sa zapojili do Enviroprojektu, Zdravie v školách, Premena tradičnej školy na modernú, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Otvorená škola oblasť športu.

- Pokračovať v začatých nových aktivitách - Vianočná akadémia, Deň Zeme, Rozlúčka s deviatkami, Fair play trieda a iné, ako aj nadväzovať na tradičné - Halový turnaj vo futbale, Deň matiek, Úcta k starším a vytvárať nové aktivity a príležitosti.

Tieto aktivity sa stali pravidelnými a pripravili sme aj nové (Halloween, Tekvičková slávnosť, Tvorivé dielne - Veľká noc...)

C. Organizácia a riadenie

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov.

vyučujúci si dopĺňajú svoje vzdelanie - anglický jazyk, biológia

- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu.

V rámci školskej reformy sme pokračovali s novými metodickými orgánmi, činnosťou ktorých sme vypracovali školské vzdelávacie programy SMREK 1 a SMREK 2. Všetky metodické orgány sa podieľali na plnení a zdokonaľovaní školského vzdelávacieho programu, ktoré sme overovali v praxi a v školskom roku 2010/2011 sme pripravili ŠkVP pre 3. a 7. ročník, vzdelávací program pre materskú školu Putovanie chrobáčikov a výchovný program pre ŠKD Smrekáčik.

- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu.

3 vyučujúce sa zapojili do projektu modernizácia vyučovacieho procesu a všetci vyučujúci do projektu Škola, ktorej to myslí - Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu

- Vytvoriť žiacky parlament.

Pod vedením Mgr. Lichnerovej tretí rok pokračoval žiacky parlament. Žiaci sa spolupodieľali na organizovaní rôznych akcií.

- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov.

Úspechy školy zatiaľ prezentujeme na web stránkach školy. Pracovníci v roku 2010 boli v závere roka v závislosti od disponibilných finančných prostriedkov odmenení za prácu nad rámec svojich pracovných povinností. V prvom polroku 2011 boli odmenení za prácu nad rámec svojej náplne práce aspoň čiastočnou odmenou v závislosti od pridelených finančných prostriedkov (vypracovanie projektov, príprava žiakov na olympiády a súťaže, nácvik kultúrnych programov).

D. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2008 - 2010

- V spolupráci s obcou bol vypracovaný stavebný projekt na rekonštrukciu budov A a B a telocvične a výstavbu jedálne a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ bude realizovaná rekonštrukcia školy.

projekt - podanie júl 2009

projekt sa začal realizovať v lete 2011

- V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce.

- Dobudovať ihrisko pre MŠ.

2. 6.2009 bolo slávnostne odovzdané do užívania nové detské ihrisko

- Rekonštrukcia dievčenských WC.

V auguste 2008 bola zrealizovaná úprava dievčenských WC v oboch budovách

- Obnoviť športový areál - využiť ponuku z výziev.

30. 5. 2010 bolo slávnostne otvorené multifunkčné ihrisko

- Úprava priestorov v jedálni a kuchyni - vymaľovanie a oprava.

2009/2010 - úprava priestorov v jedálni a kuchyni bola realizovaná - potreba opätovného maľovania leto 2012

- Učebňu Nj, ktorá je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave premiestniť do budovy ZŠ a vytvoriť dve špeciálne jazykové učebne Aj a Nj.

V auguste 2008 bola učebňa Nj premiestnená do budovy A a boli vytvorené dve jazykové učebne pre anglický aj nemecký jazyk. V októbri 2009 bolo dobudované jazykové laboratórium.

- Výmena podlahových krytín v niektorých triedach

2008, 2009, 2010 - opravené podlahové krytiny v učebniach cudzích jazykov a v učebni 6. ročníka.

Ostatné učebne sú v pláne celkovej rekonštrukcie budov

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na vybudovanie novej PC učebne, financií na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola - oblasť športu, v oblasti environmentálnej výchovy, zdravie v školách..... - *plní sa priebežne*
- S pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu a internet, vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku - *plní sa priebežne*
- V ŠKD a v MŠ z povinného príspevku postupne dopĺňať interiérové vybavenie tried - *plní sa priebežne*
- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried ZŠ - *plní sa priebežne*
- Rekonštrukcia kúrenia v telocvični - samostatné kúrenie - *projekt Rekonštrukcia ZŠ s MŠ*
- Ak bude mať MŠ stúpajúcu tendenciu v počte detí, zväčšiť priestory MŠ- *realizácia leto 2011*
- Rekonštrukcia jedálne a kuchyne. - *zatiaľ sa neplní z dôvodu nedostatku financií*

E. Vzdelávacia a výchovná koncepcia

a) oblasť vzdelávacia

V súvislosti s reformou školstva v mesiacoch apríl - august pripravovali metodické orgány v škole (Metodické združenie MŠ, ŠKD, 1. stupeň, Predmetové komisie Sj, cudzích jazykov, matematiky a informatiky, prírodovedných predmetov spoločenskovedných predmetov, kultúrno-pohybových predmetov) pod vedením riaditeľky školy a zástupkyne pre ZŠ Školské vzdelávacie programy pre ZŠ SMREK 1 pre primárne vzdelanie (1. 2. a 3. ročník) a SMREK 2 pre nižšie stredné vzdelanie (5. - 7. ročník) platné a revidované v školskom roku 2010/2011 a Vzdelávacie program pre MŠ Putovanie chrobáčikov a Výchovný program Smrekáčik pre ŠKD.

Tieto programy boli predložené v Rade školy.

b) oblasť výchovy

- prevencia pred predchádzaním výchovným problémom

V minulom školskom roku pripravila koordinátorka prevencie pre žiakov anonymný dotazník, ktorým sme zisťovali možnú šikanu na škole. Podrobné výsledky sú spracované v správe koordinátorky prevencie. Výsledky nás podnietili k pokračovaniu preventívneho programu proti šikanovaniu. Projekt Preventívny program proti šikane prebiehal počas celého školského roka. Dôsledne sme riešili akékoľvek náznaky, či prejavy šikanovania, zistené skutočnosti sme okamžite riešili so žiakmi aj rodičmi, ktorých sa to bezprostredne týkalo, či už zo strany poškodených ako aj zo strany agresorov.

- podpora mimoškolskej činnosti formou čo najväčšej ponuky krúžkov

Oslovili sme občanov z obce, ktorí nám pomohli pri krúžkovej činnosti. Pomocnú ruku nám podali pri organizovaní futbalového krúžku. Zakúpili sme náčinie a náradie na činnosť nových krúžkov. Ponuka nových krúžkov bola široká. K už zabehnutým krúžkom pribudli nové krúžky - Turistický, Klub plastických modelov.....

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Analýza súčasného stavu školy

Silné stránky školy

A. Imidž školy

- Škola pozostáva zo 4 budov (A budova - II. stupeň, B budova I. stupeň a MŠ, športová hala, školská jedáleň a učebňa Nj) a vonkajším areálom.
- V škole plnia povinnú školskú dochádzku deti z okolitých obcí (Štvrtok, Ivanovce, Adamovské Kochanovce, Chocholná - Velčice).

- V škole sa vyučuje v špeciálnych a pološpeciálnych učebniach (učebňa IKT - interaktívne tabuľa e-beam, jazykové laboratórium, učebne - anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika a chémia, čítareň s vybavením PC, interaktívnou tabuľou activ board tlačiareň, televízor, video a DVD a klavirom, prírodopis, slovenský jazyk).
- Integrácia detí z ŠVVP je na výbornej úrovni o čom svedčí spokojnosť rodičov.
- V materskej škole sa uskutočňujú spoločné akcie s rodičmi a deťmi.
- Vybavená počítačová učebňa, jazykové laboratórium, prístup k Pc a využívanie IKT vo vyučovacom procese, presťahovanie učebne do budovy školy, možnosť využívať multifunkčné ihrisko ako aj detské ihrisko v čase mimovyučovania.
- Vyučovanie cudzích jazykov Nj,Aj, Rj,Fj.
- Propagácia úspechov v obci, medzi rodičmi a aj v rámci okresu, webová stránka školy.
- Zviditeľňovanie školy na rôznych kultúrnych a športových podujatiach.
- Zapojenie sa do medzinárodného projektu e-Twinning,
- Získanie spolupráce so ZŠ z Česka - ZŠ a MŠ Kunštát

B. Klíma školy

- Prístup triednych učiteľov k žiakom je hodnotený kladne.
- Spokojnosť s prístupom pedagógov MŠ.
- Dobrá informovanosť rodičov o prospechu žiakov.
- Účasť na súťažiach, mimo vyučovacích aktivitách, príprava na olympiády, tvorba školského časopisu, krúžková činnosť.
- Zapájanie sa do rôznych projektov.
- Tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom.
- Žiaci a pedagógovia sa podieľajú na skrášľovaní prostredia školy.
- Takmer rodinná atmosféra.
- Vzájomné aktivity medzi ZŠ a MŠ.
- Mimoškolské aktivity.
- Pobočka ZUŠ nemšová priamo v škole - odbor výtvarný, hudobný, tanečný.

C. Organizácia a riadenie

- Zriaďovateľom školy je Obec Melčice - Lieskové.
- Škola má cca 85% kvalifikovaných pedagógov
- Otvorenie 3 tried MŠ - zvýšený počet detí.
- Vyučovanie v ZŠ prebieha v 14 triedach podľa stanoveného rozvrhu.
- V škole sa vyučuje podľa Školských vzdelávacích programov Putovanie chrobáčikov MŠ, SMREK 1 a SMREK 2 ZŠ, Školského výchovného programu SMREKÁČIK, jazykových variantov, variantu s rozšíreným vyučovaním technickej výchovy a variantu 2.
- Dôraz na výučbu cudzích jazykov.
- Zlúčenie ZŠ s MŠ.

D. Materiálne zabezpečenie školy

- postupne sa dopĺňa Fond učebníc, s pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovujeme učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku,
- zakúpenie interaktívnej tabule e - beam z príspevkov RZ a zberovej činnosti,
- zakúpenie interaktívnej tabule e - beam pre MŠ,
- zakúpenie vizualizérov a dataprojektoru do učební
- v ŠKD a v MŠ s povinného príspevku postupne doplníme interiérové vybavenie tried,
- nové interiérové vybavenie v pološpeciálnej učebne fyziky,
- čistejšie a hygienickejšie priestory MŠ,
- prebudovanie žiackej knižnice, ponuka nových kníh, zriadenie čítárne,
- vybudovanie učební cudzích jazykov,
- vybudovanie jazykového laboratória,
- detské ihrisko,
- multifunkčné ihrisko,
- 12 nových PC zostáv,

- 5 notebookov, 3 dataprojektory, interaktívna tabuľa e-beam,
- vymalovanie vnútorných priestorov školy, skultúrnenie prostredia,
- zlúčenie ZŠ s MŠ,
- vymalovanie priestorov školskej jedálne a ich úprava,
- zrekonštruované priestory chlapčenských aj dievčenských WC,
- zrekonštruované osvetlenie v telocvični,
- vymenené podlahové krytiny v niektorých učebniach,
- oprava strechy nad školským skladom,
- MŠ - LCD televízor, PC zostava, multifunkčné zariadenie, fotoaparát, elektronické didaktické pomôcky, tablet, DVD prehrávač a CD prehrávače, LEGO DUPLO.

Oblasti s nedostatkami - slabé stránky školy

- nedostatok priestoru pre ZŠ (pribúdajú nové triedy na 1. stupni),
- z dôvodu nedostatku priestorov rušenie špeciálnych učební,
- neatraktívny vzhľad školy (začala rekonštrukcia budov školy),
- málo spoločných aktivít s rodičmi ZŠ (nezáujem zo strany rodičov),
- málo financií vzhľadom na veľkosť školy,
- veľa priestorov na vykurovanie,
- budova v ktorej sa nachádza jedáleň je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave.
- nekvalifikovaný pedagóg na vyučovanie informatiky, výtvarnú a hudobnú výchovu na 2. stupni
- nie sú zvlášť priestory pre činnosť ŠKD

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

- Na maturitné smery bolo prijatých 22 žiakov - 68,75 % žiakov 9. ročníka.
- Na študijné odbory s talentovou skúškou si podali prihlášku traja žiaci deviatego ročníka a jedna žiačka ôsmeho ročníka - dvaja žiaci boli prijatí

- Na základe výsledkov Testovania 9 a výsledkov dosiahnutých v 6.-9. ročníku ZŠ bolo prijatých na SŠ bez prijímacích skúšok všetkých 30 žiakov 9. ročníka, t.j. 100 % žiakov.

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SŠ, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl Trenčianskeho kraja v Trenčíne.

Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ

a študijných odboroch v rámci okresu Trenčín a Nové Mesto nad Váhom.

O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka

dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení

v januári 2011.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Základná škola

Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Rozvrh hodín bol v každej triede a na internetovej stránke školy.

Začiatok vyučovania je 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Časové rozdelenie dňa

- Príchod do školy 7, 15 - 7, 40
- 1. vyučovacia hodina 7, 45 - 8, 30 prestávka 10 minút
- 2. vyučovacia hodina 8, 40 - 9, 25 prestávka 15 minút
- 3. vyučovacia hodina 9, 40 - 10, 25 prestávka 10 minút
- 4. vyučovacia hodina 10, 35 - 11, 20 prestávka 10 minút
- 5. vyučovacia hodina 11, 30 - 12, 15 prestávka 10 minút
- 6. vyučovacia hodina 12, 25 - 13, 10 prestávka 30 minút

- 7. vyučovací hodina 13,40 - 14, 25

Materská škola

Materská škola bola v prevádzke v pracovných dňoch od 6.45 h do 16.00h.

Prevádzka tried, schádzanie a rozchádzanie detí

od 06.45 hod. - začiatok prevádzky

do 16.00 hod. - preberanie detí rodičmi

V čase od 06.45 hod. do 08.00 hod. sa deti schádzali vo svojej triede. Rozchádzanie detí bolo pri dodržaní režimu od 15.00 hod., v ojedinelých prípadoch na požiadanie rodiča skôr.

Spôsob dochádzky a spôsob jeho stravovania dohodol rodič so zástupkyňou riaditeľ'a, alebo triednou učiteľkou materskej školy.

V prípade dochádzky dieťaťa v priebehu dňa dohodol rodič čas jeho príchodu a spôsob stravovania tak, aby nenarušil priebeh činností ostatných detí (napr. aby neobmedzil pobyt detí vonku a pod.).

Prevzatie dieťaťa mohol pedagogický zamestnanec odmietnuť ak zistil, že jeho zdravotný stav nebol vhodný na prijatie do materskej školy. Ak sa zdravotný stav dieťaťa zmenil počas jeho pobytu v materskej škole, pedagogický zamestnanec neodkladne oznámil túto skutočnosť rodičovi, ktorý si dieťa z materskej školy vyzdvihol a navštívil s ním lekára.

Školský klub detí

Začiatok činnosti v ŠKD 11. 20 - 16.00 hod.

11,15 - príchod detí do ŠKD

11,35 - 12,05 odpočinková činnosť

12,05 - 12,30 hygiena a obed

12,30 - 13,00 odpočinková činnosť

13,00 - 14,20 rekreačná činnosť, pobyt vonku

14,20 - 14,45 záujmová činnosť

14,45 - 15,15 príprava na vyučovanie, hry s hračkami

15,30 - 16,00 odchod detí zo ŠKD

§ 2. ods. 2 b**Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	13		Mgr. Róbert Košťál
Basketbal	13		Mgr. Michaela Stránska
Bedminton	11		Mgr. Róbert Košťál
Country tance	14		Mgr. Eva Kuníková
Čitateľský klub	9		Mgr. Ľubica Juríčková
Dramatický krúžok 4. - 9. roč	12		Mgr. Tatiana Maršáľková
Florbal	23		Mgr. Peter Zachar
Futbal 1.- 4. roč.	8		Marián Spaček
Futbal 5. - 9. roč.	0		Mgr. Peter Zachar
Hudobno-dramatický krúžok 1. stupeň	0		Mgr. Zuzana Piaterová
Chémia a život okolo nás	0		RNDr. Ľubica Behulová
Internetový klub	66		Mgr. Ľubica Juríčková
Klub plastických modelárov	8		Mgr. Pavol Breza
Matematika 9	13		Mgr. Daša Fabianová
Počítače na učenie i zábavu	10		Mgr. Jaroslava Mráziková
Ruský jazyk	0		Mgr. Andrea Jurigová
Slovenský jazyk 9	18		Mgr. Margita Lichnerová
Spoločenské hry	5		Mgr. Ivana Pavlovičová
Spoznávame svet a prírodu - 2. stupeň	5		Mgr. Stanislava Valachová
Stolný tenis 1. 4. roč.	7		Vladimír Medvecký
Šikovniček	25		Mgr. Marta Blažinská
Školský časopis	11		Mgr. Margita Lichnerová
Školský klub detí	47		Marta Fabianová
Športové hry 1. stupeň	0		Mgr. Peter Zachar
Tanečný krúžok 1. stupeň	19		Mgr. Katarína Remencová
Tanečný krúžok 2. stupeň	17		Mgr. Katarína Remencová

Turistický krúžok 5. - 6. roč.	14		Mgr. Michaela Stránska
Volejbal	2		Mgr. Peter Zachar
Výtvarný krúžok	9		Mgr. Alena Fabianová
Anglický jazyk pre MŠ			Mgr. Andrea Jurigová
Logopedický krúžok MŠ			Mgr. Jarmila Strechová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi, Radou rodičov a Radou školy:

Škola a rodičia

1. Skvalitnenie webovej stránky školy - častejšie inovácie.
2. Pokračoval isme v organizácii Dní otvorených dverí.
3. Pokračovali sme v projekte MŠ adaptácia budúcich „škôlkárov“
4. Pokračovali sme v Dni otvorených detí pre budúcich prvákov
5. Spolupracovali sme pri podpore úsilia vedenia školy, učiteľov a ostatných ped. pracovníkov vo výchovno- vzdelávacom procese
6. Spolupracovali sme pri účasti na riešení výchovných problémov a na ochrane žiakov pred škodlivými vplyvmi, stresmi, negatívnymi metódami vo výchove, s nadmerným zaťažením žiakov, ochrane ich zdravia.

Rada rodičov

- * pri výchove a vzdelávaní žiakov s cieľom zabezpečiť kvalitné pôsobenie na nich, založené na princípoch humanizmu,
- * pri technickom a materiálnom vybavení školy
- * pri zabezpečovaní ochrany:
 - žiakov- detí zakotvenej v Deklarácii práv dieťaťa - učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám až intrigánstvu
 - záujmu rodičov žiakov, vyplývajúcich z prvoradej zodpovednosti za výchovu detí v zmysle zákona o rodine
- * pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní mimoškolskej Tv, školských výletov, exkurzií, LVVK, škôl v prírode, plaveckého výcviku

Rada školy

* pri riešení námietok, názorov, pripomienok a požiadaviek rodičov, týkajúcich sa výchovy a vzdelávania detí v škole a školskom zariadení pri vzájomnom rešpektovaní sa s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka-dieťaťa na základe vzájomného partnerstva.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPPaP Trenčín :

* Na skvalitnenia výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

* Pri odstraňovaní sociálno - patologického správania detí.

* Pri odbornom vedení, usmerňovaní a pomoci vých. poradcom a učiteľom.

1. V spolupráci s CPPPaP boli realizované konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov s vývinovými poruchami, s poruchami pozornosti a plnený preventívny program v 2. ročníku

2. Vzdelávanie triednych učiteľov v rámci zvyšovania kompetencií v riadení triedy.

Spolupráca s MŠ Melčice - Lieskové a MŠ Adamovské Kochanovce:

* Overovali sme, či žiaci, ktorým bol udelený odklad školskej dochádzky (OŠD) boli zaškolení v MŠ, kto a akú starostlivosť im bude počas OŠD venovať.

* Spolupráca VP s učiteľkami MŠ pred zápisom a učiteľmi 1. stupňa pri zápise žiakov do 1. ročníka pri zisťovaní školskej zrelosti.

* V spolupráci so zapisujúcimi učiteľmi do 1. ročníka, riaditeľkami MŠ sme posudzovali pripravenosť detí na zaškolenie do 1. ročníka ZŠ.

* V spolupráci s MŠ sme sledovali úspešnosť žiakov, ktorým bol navrhnutý odklad školskej dochádzky pri zápise, prípadný návrh na zrušenie požiadavky na psychologické vyšetrenie poslať na PPP.

* Umožnili sme návštevu detí MŠ v 1. triede počas vyučovacieho procesu.

Spolupráca so ZUŠ Nemšová

1. poskytovali sme priestory ZUŠ na vyučovanie hudobného, tanečného a výtvarného odboru

2. žiaci ZUŠ sa zapájali do spoločných vystúpení v rámci školských podujatí.

Spolupráca c SCSSP Bánovce nad Bebravou

1. bolo poskytované poradenstvo v oblasti diagnostiky detí so ŠVVP

2. z našej strany sme zabezpečili priestory na prípravu žiakov

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Remencová

V Melčiciach - Lieskovom, 27. septembra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3. 10. 2011