

**Základná škola s materskou školou Jána Smreka,
Melčice – Lieskové 377**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2009/2010

vypracovala: Mgr. Remencová
prerokované v Pedagogickej rade dňa 11. októbra 2010
prerokované v Rade školy dňa 12. októbra 2010

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice –
Lieskové 377

Adresa školy: Základná škola s materskou školou Jána Smreka, Melčice –
Lieskové 377
913 05 Melčice – Lieskové 377

Telefónne čísla školy: 032/6490327

032/6490218

032/6490284

Internetová adresa školy: www.zs.melcice-lieskove.sk

Elektronická adresa školy: riaditel@zs-melcice.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Melčice – Lieskové

Obecný úrad 913 05 Melčice – Lieskové 119

www.melcice-lieskove.sk

Vedúci zamestnanci školy:

- Mgr. Katarína Remencová – riaditeľka školy
- Mgr. Daša Fabianová – zástupkyňa riaditeľky školy pre základnú školu
- Mgr. Daša Fabianová – zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu
- Eva Beňová – vedúca školskej jedálne
- Mgr. Róbert Košťál – výchovný poradca

Rada školy

Predseda: Mgr. Eva Bebjaková – rodičia ZŠ

Členovia:

Marta Bernátová	pedagogický pracovník MŠ
Bc. Soňa Fabianová	rodičia ZŠ
Bc. Miriam Michalcová	nepedagogický zamestnanec
Ing. Viera Hladká	zriaďovateľ
Jana Juricová	rodičia ZŠ
Ivana Vašková	zriaďovateľ
Mgr. Galina Neuhold	pedagogický pracovník ZŠ
Iveta Oravcová	zriaďovateľ
Bc. Vladimíra Ozimá	zriaďovateľ
Katarína Škulaviková	rodičia MŠ

Metodické orgány školy

Metodické združenia

- **Metodické združenie MŠ**
– predseda Janka Hornáková
- **Metodické združenie 1. – 4. ročníka, ŠKD**
– predseda Mgr. Ľubica Juríčková

Predmetové komisie

- **Predmetová komisia slovenského jazyka**
– predseda Mgr. Alena Fabianová
- **Predmetová komisia cudzích jazykov**
– predseda Mgr. Galina Neuhold
- **Predmetová komisia matematiky a práce s informáciami**
– predseda Mgr. Soňa Motyková
- **Predmetová komisia prírodovedných predmetov**
– predseda Mgr. Eva Kuníková
- **Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov**
– predseda Mgr. Margita Lichnerová
- **Predmetová komisia kultúrno-pohybová**
– predseda Mgr. Peter Zachar

2. Údaje o počte žiakov školy k 31. 8. 2010

Materská škola:

3 triedy 3. – 6. ročné deti

Počet detí: k 15. 9. 2009 – 62

k 31. 8. 2010 - 62

Základná škola:

Počet žiakov: k 15. 9. 2009 – 264

k 31. 8. 2010 – 267

1. stupeň

Trieda	1.A	2.A	3.A	4.A	1. – 4.
Tried. učiteľ	Pavlovičová	Blažinská	Mráziková	Juríčková	
Počet žiakov	19/21	17/17	25/23	27/27	88/88
Individuálne začlenení žiaci	0	0	0	2	2
Oslob. od pov. dochádzať do školy	0	0	0	0	0
Oslob. od vyuč. predmetov	-	-	-	-	-
Odklad pov. školskej dochádzky	3	0	0	0	3
Odhlásenie zo ZŠ	0	0	2	0	2
Prihlásenie do ZŠ	2	0	0	0	2

2. stupeň

Trieda	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	5.-9.
Tried. Uč.	Šedivá	Kuníková	Motyková	Neuhold	Valachová	Lichnerová	Behúlová	Košťál	A.Fabianová	
Počet žiakov	18/19	18/18	27/28	19/19	17/17	16/16	16/17	27/27	18/18	176 179

Ind.začlen.ž.	1	1	0	1	1	1	0	1	2	8
Osl. od doch.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osl. vyuč. pr.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Odhlás. ZŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prihlás. ZŠ	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do MŠ a 1. ročníka ZŠ

Materská škola

- Počet prihlásených : 12
- Počet prijatých : 12

Základná škola

- Počet žiakov na zápise: 33
- Počet prijatých : 29
- Počet neprijatých : 0
- Povolený odklad začiatku plnenia povinnej škol. dochádzky: 4

4. Údaje o žiakoch, ktorí splnili 9 rokov povinnej školskej dochádzky

trieda	5.ročník	8.ročník	9.ročník
Uč. škola 2-ročná	-	-	-
10. rok v ZŠ	-	-	-
SOU 3.roč.	-	-	8
Stred. odbor. školy	-	-	31
Gymnaziá	1	-	5
Biling. gymnázium		3	1
spolu	1	3	45

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. stupeň

trieda	1.A	2.A	3.A	4.A	poznámka
Prospelo	21	17	25/23	27	
Výbor. prospech	5	5	7	6	
Indiv. začlenené žiaci	0	0	0	2	
Zohľadňovaní žiaci	7	1	3	2	
Návrhy na vyšetř. PPP	5	0	2	0	
Neprospelo	0	0	0	0	
Neklasifikovaní	0	0	0	0	
Napom. I. štvrt'rok	0	0	0	0	
Napom. III. štvrt'rok	0	0	1	3	
Opravné skúšky	0	0	0	0	
Opakovan. ročníka	0	0	0	0	
Správanie					
Pochvaly	2	3	9	4	
Napomín. I. štvrt'rok	0	0	0	0	
Napomín. II. štvrt'rok	0	0	0	1	
Napomín. III. štvrt'rok	2	0	0	1	
Zníž. znám. správ.	0	0	0	0	
Dochádzka					
Ospravedl. hodiny	1205	1443	1754	2202	
Priemer	57,38	84,88	73,08	81,56	
Neospravedl. hodiny	0	0	0	0	
Priemer	0	0	0	0	

Priemery klasifikácie

Triedy	1.A	2.A	3.A	4.A	
Slovenský jazyk	-	1,59	1,91	2	
Vlastiveda	-	1,06	1,70	1,85	
Matematika	-	1,29	1,57	1,85	
Prírodoveda	-	1,24	1,61	1,73	
Anglický jazyk	-	1,35	2	1,92	
Hudobná výchova	-	1	-	-	
Výtvarná výchova	-	1	-	-	
Telesná výchova	-	1	-	-	
Čitateľská dielňa a tvorivé písanie	-	1,18	-	-	
Informatická výchova	-	1	-	-	

2. stupeň

trieda	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Prospech									
Prospelo	18/ 19	18	27/ 28	19	17	16	16/ 17	27	18
Výbor. prospech	3	4	4	2	1	3	3	5	1
Indiv. začl.. žiaci	1	1	0	1	1	1	0	1	2
Zohľadňovaní	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Návrhy na vyšetř. PPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospelo	0	0	4	0	0	1	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napom. I. štvrt'rok	0	2	4	1	2	2	0	1	2
Napom. III. štvrt'rok	5	0	6	3	1	3	5	1	4

Opravné skúšky	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Opakovanie ročníka	0	0	4	0	0	1	0	0	0
Správanie									
Pochvala	2	7	3	3	2	5	7	5	1
Napom. I. štvrťrok	2	0	6	1	6	1	1	1	4
Napomín. 1. polr.	4	0	6	0	4	2	2	1	5
Napomín. III. štvrť	3	0	7	1	7	1	3	1	4
Napomín. 2. polr.	4	1	9	0	0	6	0	0	3
Zníž. znám. správ.	0	0	3	0	0	0	1	0	0
Dochádzka	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Ospravedl. hodiny	1545	967	2391	1712	1852	1324	1621	2687	2782
Priemer	83,51	53,7	86,2	90,10	108,94	82,44	93,8	99,51	154,55
Neospravedl. hodiny	3	0	1147	0	2	0	1	0	0
Priemer	0,16	0	41,14	0	0,11	0	0,05	0	0

Priemery klasifikácie

trieda	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
Slovenský jazyk	3	2,28	2,58	2,58	3,18	2,56	2,47	2,11	3,22
Anglický jazyk	3,37	2,83	2,88	2,84	3,35	2,81	3,18	2,33	2,89
Nemecký jazyk	-	-	2,15	-	-	-	-	2,44	3,78
Ruský jazyk	-	-	2,80	-	-	-	-	-	
Dejepis	2,05	1,72	2,59	1,89	2,88	1,81	2,18	1,89	3,06
Zemepis/geografia	3,16	2,5	2,46	2,11	2,82	2,44	2,53	1,81	3,33
Občianska	2,46	1,89	2,22	1,89	2,18	1,13	2,29	1,78	2,22

výchova/náuka									
Matematika	2,74	2,11	2,74	2,47	2,94	2,81	2,59	2,04	2,94
Fyzika	-	-	2,37	1,84	2,29	2,56	2,41	2	2,83
Chémia	-	-	2,22	-	-	2,56	2,64	2,07	2,89
Prírodopis/biológia	2,89	2,17	2,54	2,16	2,65	2,31	2,05	2,22	3,06
Informatika	1,06	1,22	1,07	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	1,26	1,33	1,44	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1,26	1	1,52	-	-	1,13	1	1,48	1,44
Telesná výchova	1	1	1,46	1	1,06	1,50	1,29	1,04	1,5
Čitateľská dielňa a tvorivé písanie	2	1,44	1,73	-	-	-	-	-	-
Environmentálna výchova	1,95	1,44	-	-	-	-	-	-	-

Testovanie 9 – 2009

Počet žiakov 9. ročníka	45	Celoslovenský priemer
Počet testovaných žiakov	45	
Percentuálna úspešnosť školy Matematika	55,3	60,1
Percentuálna úspešnosť školy Slovenský jazyk	68,4	67,6

6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola

1.- 3. oddelenie: Školský vzdelávací program Putovanie chrobáčikov

Školský klub detí

1.-2. oddelenie: Školský výchovný program SMREKÁČIK

Základná škola

Variant učebného plánu:

Odbornosť vyučovania

	I. stupeň	II. stupeň
Predmet	Odbornosť	Odbornosť
Slovenský jazyk	100 %	100 %
Čitateľská dielňa a tvorivé písanie	100 %	100 %
Anglický jazyk	50 %	100 %
Nemecký jazyk		100 %
Vlastiveda	100 %	
Dejepis		100 %
Matematika	100 %	100 %
Informatická výchova	0 %	
Informatika	50 %	0 %
Fyzika		100 %
Prírodoveda	100%	
Prírodopis/biológia		63%
Zemepis/geografia–št.		9 %
Chémia		100 %
Občianska výchova		100%
Pracovné vyučovanie	100 %	
Technická výchova		36 %
Výtvarná výchova	75 %	18 %
Hudobná výchova	100 %	27 %
Telesná výchova	100 %	86 %
Náboženská výchova	100 %	100 %
Etická výchova	100 %	100%

8. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborný rast

- UMB Banská Bystrica – rozširujúce štúdium - geografia ukončené 1
- Adaptačné vzdelávanie

- ukončené 1
- Ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov prebieha 1
- Ďalšie vzdelávanie Kvalifikačné štúdium – Informatika ukončené 1
- Programovanie Baltík ukončené 1
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách prebieha 3
- Účasť na aktivitách organizovaných metodickými centrami priebežne podľa ponuky
- Vysokoškolské štúdium druhého stupňa predškolská a elementárna pedagogika ukončené 1
- Vysokoškolské štúdium prvého stupňa inkluzívna predškolská pedagogika prebieha 1
- Priebežné vzdelávania – Diagnostika detskej kresby, Lego hrou, Hry a cvičenia rozvíjajúce reč a fonetický sluch

9. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

Škola už štvrtý rok využíva internetovú žiacku knižku na web stránke školy www.zs.melcice-lieskove.sk. V škole sme vydávali 5. ročník časopisu Úsmev.

Kultúrno – spoločenské a športové aktivity školy

september	Výstava ovocia a zeleniny v škole Naše hobby – výstava v Adamovských Kochanovciach Deň Eura – Euro očami detí 3.- 4. roč. Test o eure 5.- 9. roč. Výchovný koncert „Viktor“ – hudobno- vzdelávací program	ZŠ
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

	<p>mamine a Šípková Ruženka</p> <p>Návšteva divadelného predstavenia O psíčkovi a mačičke</p>	
apríl	<p>Deň Zeme</p> <p>Spring day</p> <p>Týždeň hlasného čítania</p> <p>Čítame s Osmijankom</p> <p>Výchovný koncer – Neber drogy - s protidrogovou tematikou</p> <p>Slávik Slovenska – spevácka súťaž</p> <p>Hliadky mladých zdravotníkov – 5. roč. – okresná súťaž</p> <p>Futbal starší žiaci</p> <p>Mc Donald cup</p> <p>Florbal st.žiačky</p> <p>Pestujeme zeleninku – založenie zeleninovej hriadky</p> <p>Čistá škôlka – environmentálne aktivity ku Dňu Zeme</p>	<p>ZŠ</p> <p>MŠ</p>
máj	<p>Komparo – 8. ročník</p> <p>Deň matiek – vystúpenie v obci</p> <p>Florbal ml. žiaci</p> <p>Florbal ml. žiačky</p> <p>Divadelné predstavenie - O psíčkovi a mačičke</p> <p>Slávnostné otvorenie multifunkčného ihriska</p> <p>Lúbime Ťa mamička – Deň matiek</p>	<p>ZŠ</p> <p>MŠ</p>
jún	<p>Deň detí – športové dopoludnie</p> <p>OČAP, I. a II.stupeň</p> <p>Rozlúčka s deviatakmi na OcÚ</p> <p>Koncoročné výlety a exkurzie</p> <p>Medzitriedny turnaj vo vybíjanej 3. – 4. ročník</p> <p>Vyhodnotenie súťaže školských časopisov</p>	ZŠ

	Športová olympiáda – súťaživé hry k MDD Rozlúčka s predškólákmi Návšteva Adamka v rodine kamaráta motylkára (písanie denníka)	MŠ
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ekzurzie a výlety

PK- prírodovedná

jún – ČOV Kostolná - Záriečie, 9. ročník

jún – Jaslovské Bohunice,

jún – Liehovar Adamovské Kochanovce

jún – Letecké opravovne Trenčín

jún – prírodopisno-zemepisno-dejepisná exkurzia Orava 7.-8. roč.

jún - prírodopisno-zemepisno – dejepisná exkurzia Martin 9. roč.

jún - prírodopisno-zemepisno – dejepisná exkurzia Liptov 5.- 6. ročník

PK Slovenský jazyk

Vychádzky v obci – za pamiatkami predkov

Knižný veľtrh – Bibliotéka - Bratislava

Návšteva pamätnej izby Jána Smreka

exkurzia – Martin skanzen, národný cintorín

Spoznávame kultúrne dedičstvo- Oravský hrad, Budatín – drotárske múzeum,

Terchová – Jánošíkovo múzeum, Slanický ostrov

PK spoločensko - vedná

Návšteva pamätnej izby Jána Smreka

Návšteva Obecného úradu Melčice - Lieskové

Otvorený parlament - Bratislava

Návšteva evanjelického kostola v Adamovských Kochanovciach

Spoznávame kultúrne dedičstvo Terchová –Vrátna – Orava - Liptov – Nizke
Tatry – Martinské hole
exkurzia – Martin skanzen, národný cintorín

MZ 1.- 4.

Múzeum miniatúr hradov a zámkov, Podolie, múzeum Čachtice,
Ranč pod Babicou - Bojná – mini ZOO, chov koní
Pamätná izba Ľudmily Podjavorinskej
Exkurzia pamätná izba J. Smreka, minulosť obce 1.- 4. ročník
Krajská knižnica – 3.- 4. ročník
Vychádzky zamerané na realizáciu úloh dopravnej výchovy
Významné budovy v okolí školy
Orientácia v okolí školy, typy krajiny, pozorovanie zmien v prírode
ČOV Kostolná
Náučný chodník našou obcou

MZ MŠ

Opekačka v prírode – výlet do okolia

V tomto šk. roku vyšli 4 čísla 5. ročníka školského časopisu **Úsmev**, ktorý sa v okresnej súťaži umiestnil na 1. mieste v **striebornom pásme**.

Olympiády a súťaže

Vo vyhodnotení súťaži v rámci okresu Trenčín v školskom roku 2009/2010 sa naša škola umiestnila nasledovne:

Športové súťaže

S celkového počtu prihlásených škôl (27) sme sa umiestnili na 17. mieste.

Vedomostné súťaže

S celkového počtu prihlásených škôl (39) sme sa umiestnili na 9. mieste.

Slovenský jazyk

- Olympiáda zo slovenského jazyka
Obvodné kolo - Barbora Mizeráková – 4. miesto

- Hviezdoslavov Kubín:
školské kolo - 23 žiakov
obvodné kolo - Kristína Bebjaková
 - Patrik Rehák
 - Barbora Mizeráková
 - Simona Fabianová
 - Barbora Kňazovčíková
 - Alžbeta Potočková

- Rozprávkové vretienko: okresné kolo - Simona Fabianová

- Šaliansky Matko – Natália Regnerová
Iveta Habánková

- Píšem, píšeš, píšeme: zúčastnilo sa 36 žiakov

- Európa v škole: zúčastnilo sa 28 žiakov
Barbora Mizeráková – postup do celoslovenského kola

- Detský čin rok ako žiacka porota: všetky triedy II. stupňa a 3. a 4. ročník
I. stupňa

- EXPERT 7, 8, 9 – celoslovenská vedomostná súťaž (5 907 zapojených žiakov)
Zúčastnilo sa: 25 žiakov
najúspešnejší: Jozef Savara - 30. m
Ján Remenec – 31. m
Michal Kuruc – 49. m
Martin Zavadinka – 81. m
- Medzinárodný deň školských knižníc 25. miesto z 281 zapojených škôl

Cudzí jazyk

- Olympiáda z anglického jazyka:
okresné kolo - Lenka Fabianová – 5. m
Linda Dedíková – 10. m
- Olympiáda z nemeckého jazyka
Okresné kolo – Alžbeta Devánová – 5. m

Matematika

- Matematická olympiáda:
školské kolo - 23 žiakov
okresné kolo – Patrícia Žácka – úspešná riešiteľka
Alžbeta Devánová– úspešná riešiteľka
Monika Mizeráková – úspešná riešiteľka
Boris Miloš Beňka – 4. m
1. stupeň – 6 žiakov – úspešní 4 žiaci
- Pytagoriáda:
školské kolo - 60 žiakov
okresné kolo - Barbora Kňazovčíková

- Matematický klokan (medzinárodná súťaž)
zúčastnilo sa 37 žiakov II. stupňa a 16 žiakov I. stupňa
úspešní riešitelia: - Nicol Tinková
 - Barbora Láslopová
 - Daniela Chupáčová
 - Matúš Michalec
- MAKS:
 - školské kolo - 20 žiakov
 - celoslovenské kolo - Monika Mizeráková a Alžbeta Devánová – diplom dvojnásobné hviezdy matematického neba (v kraji získali 21. a 23. miesto)
- Maksík – korešpondenčná súťaž – 2 žiaci
- Sudoku – školská súťaž - 14 žiakov 1. stupeň a 68 žiakov 2. stupeň
Najúspešnejší žiaci 1. stupeň – Alžbeta Potočková, Gabriel Gajdoš
Najúspešnejší žiaci 2. stupeň – 8 žiakov

Fyzika

- Fyzikálna olympiáda: školské kolo - 6 žiakov

Zemepis

- Geografická olympiáda:
 - školské kolo - 29 žiakov
 - okresné kolo - Linda Dedíková
 - Gabriela Oravcová
 - Philipp Neuhold – úspešný riešiteľ
 - Monika Mizeráková – úspešná riešiteľka
 - Alžbeta Devánová

Dejepis

- Dejepisná olympiáda
Školské kolo – 20 žiakov
Okresné kolo – Petra Kopuncová
Michaela Michalcová
Nikola Maňová
Daniela Chupáčová
Jozef Savara – 2. miesto
Krajské kolo – Jozef Savara – úspešný riešiteľ

Prírodopis

- Biologická olympiáda
okresné kolo - Alžbeta Devánová – 1.m
- Monika Mizeráková – 2. m
krajské kolo - Alžbeta Devánová – 1.m
- Monika Mizeráková – 3. m

Chémia

- Chemická olympiáda
Školské kolo – 9 žiakov

Hudobná výchova

- Trenčianske hodiny:
školské kolo 88 žiakov
okresné kolo – Ján Remenec
- Michaela Michalcová
- Natália Regnerová
- Slávik Slovenska:

Okresné kolo – reprezentácia bez umiestnenia

– Petra Mizeráková

- Natália Regnerová

Výtvarná výchova

- Vesmír očami detí – 9 žiakov
- Návrh na obal žiackej knižky – 1 žiačka
- Umenie z blízka – účasť

Náboženská výchova

- Biblická olympiáda evanjelická
Seniorálne kolo: Linda Dedíková – 2.m
Katarína Ozimá – 4.m

Telesná výchova

- Strelba zo vzduchovky chlapci – okresné kolo
Družstvo sa umiestnilo na 8. mieste.
- Strelba zo vzduchovky dievčatá – okresné kolo
Družstvo sa umiestnilo na 9. mieste.
- Malý Futbal - starší žiaci – základné kolo 3. miesto
- mladší žiaci – základné kolo 2. miesto
- Veľký futbal – základná skupina – st. žiaci 3. m
- Futbal Mc Donald cup – základná skupina ml. žiaci 2. m

- Cezpoľný beh – chlapci – 4. miesto
dievčatá – 11. miesto
- Volejbal chlapci: obvodné kolo – 4. miesto
- Basketbal – ml. žiačky základná skupina 2. m
- Vybíjaná - základné kolo ml. žiačky - 1. m
- Florbal - základné kolo
st. žiačky – 2. m
- Florbal obvodné kolo
ml. žiaci – 6.m
- Stolný tenis – žiaci okresné kolo - účasť
- Medzitriedna súťaž vo vybíjanej 3. a 4. ročník
- Šach – účasť v súťaži

Východiská:

- zamerať sa vo väčšej miere na športovú činnosť v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy
- zapájať sa aj do iných súťaží – napr. vybíjaná, stolný tenis, bedminton
- vytvoriť si na škole vlastné športové súťaže v rámci školy, a tak pritiahnúť väčšie množstvo detí k športovým aktivitám
- viac sa zamerať aj na súťaže rozvíjajúce estetické cítenie – výtvarné súťaže

10. Projekty školy

Projekty vyhlasované MŠ SR boli v školskom roku 2009/2010 pozastavené

- **Jazykové laboratóriá – projekt bol úspešne ukončený**

Celoročné projekty ZŠ:

Zdravie v školách – ovocie do škôl – ovocné šťavy

Danone – školská mliečna liga – zdravé mliečne výrobky

Včielka roka – výrazné zlepšenie prospechu 1. st.

Skokan roka – výrazné zlepšenie prospechu 2. st.

Projekty z Ov, Cj – Viem, že..., zamerané na zdravý životný štýl, environmentálnu výchovu, základné ľudské práva, boj proti šikane, dohovor o právach dieťaťa – boli prezentované formou celoškolskej výstavy

Daj si vodu z vodovodu - dôležitosť vody v živote človeka

Poznaj svoj región – zameraný na významné osobnosti nášho regiónu

Celoročné projekty MŠ:

Príroda okolo nás – Kamaráti vtáčatká – enviroprojekt

Veselé deti – adaptácia dieťaťa na predškolské zariadenie

Adamko hravo – zdravo – fyzické a duševné zdravie

Narodeninový deň – upevňovanie prosociálneho cítenia, kamarátske vzťahy v kolektíve

Zdravie v školách – ovocie do škôl – ovocné šťavy

Východiská

- pripravovať projekty v skupinách pedagógov, ktoré budú jednotlivé projekty najviac využívať a pripravovať sa predbežne na tie, ktoré sú spravidla každoročne vyhlasované
- priebežne sledovať výzvy na podávanie žiadostí na projekty, ktoré môžu byť

pre našu školu prínosom

11. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2009/2010 sa v našej škole neuskutočnila kontrola vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

12. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vzhľad interiéru a exteriéru školy

Vyučovali sme v 19 učebniach z toho v 6 odborných učebniach a v 2 oddeleniach ŠKD. Realizovali novú výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach.

Budova je zvonku značne schátraná, potrebuje výmenu okien, generálnu opravu strechy.

V interiéri je nutné postupne vymeniť vnútorné vybavenie učební novým nábytkom.

Zlepšenie materiálne – technického zabezpečenia

- výmena okenných tabúl (prasknutých, rozbitých) na obidvoch budovách
- vybudovanie jazykových učební, vymalovanie a úprava priestorov, výmena podlahových krytín,
- nákup školského nábytku do troch tried
- nákup učebných pomôcok v spolupráci s rodičovským združením
- z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu: dataprojektor, 3 notebooky, 8 počítačových zostáv
- Infovek pre aktívne školy: interaktívna tabuľa Activ board

- z dataprojektorom a notebookom, 4 počítačové zostavy
- Multifunkčné ihrisko

P o t r e b n á ú d r ž b a a i n v e s t í c i e:

1. Oprava zatekajúcej strechy nad učebňami
2. Výmena okien
3. Výmena podlahových krytín v niektorých učebniach
4. Rekonštrukcia vodovodných potrubí v budovách A, B
5. Zateplenie zo severnej strany
6. Postupná výmena lavíc a stoličiek, nábytku učebniach

M a t e r s k á š k o l a

Je súčasťou budovy školy.

Z l e p š e n i e m a t e r i á l n o – t e c h n i c k é h o z a b e z p e č e n i a

- výmena krytov na radiátoroch
- nákup interiérového vybavenia v materskej škole (šatňové skrinky, nábytok, lehátka,..)
- nákup pomôcok a hračiek pre deti
- vybudovanie novej učebne a chodby z dôvodu zvýšeného počtu detí
- vybudovanie predelovej steny a rozšírenie priestorov MŠ
- MŠ - LCD televízor, PC zostava, multifunkčné zariadenie, fotoaparát, elektronické didaktické pomôcky, tablet, DVD prehrávač a CD prehrávače, LEGO DUPLO.

P o t r e b n á ú d r ž b a a i n v e s t í c i e:

1. Výmena okien
2. Postupná výmena vnútorného vybavenia priestorov MŠ

T e l o c v i č ň a

Je v zanedbanom stave. Budova je zvonku schátraná, vnútorné vybavenie je zanedbané. Priestory sú náročné na vykurovanie a je v nich nedostatočný prívod teplej vody. Teplo uniká najmä preskleným skeletom, ktorý tvorí jednu stenu budovy.

Zlepšenie materiáľno – technického zabezpečenia

- revízia a oprava telocvičného náradia
- výmena niektorých rozbitých okenných tabúl
- doplnenie športového náradia a náčinia

Potrebná údržba a investície:

1. Výmena okien
2. Výmena sklobetónovej steny budovy za murovanú
3. Výmena podlahy sanitárneho zariadenia
4. Oprava
5. Vybudovanie športového multifunkčného ihriska

Š k o l s k á j e d á ľ e ň

Školská jedáleň a kuchyňa sú umiestnené v historickej budove, ktorá je značne schátraná a veľmi zanedbaná (zatekajúca strecha, ošarpané, navlhnuté steny, opadaná omietka).

Zlepšenie materiáľno – technického zabezpečenia

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory...), podľa potreby

Potrebná údržba a investície:

- zlepšenie materiálneho vybavenia kuchyne - nákup elektrickej rúry
 - nákup nových stoličiek a stolov
- opätovné vymaľovanie a oprava priestorov v školskej jedálni

13. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti školy
a) Dotácia na rok 2009

Prenesené kompetencie

• základná škola	306 388 €
mzdy a odvody	254 537 €
prevádzka	51 851 €

Originálne kompetencie

• materská škola	66 480 €
mzdy a odvody	46 419 €
prevádzka	20 061 €
• školská jedáleň	33 977 €
mzdy a odvody	16 960 €
prevádzka	17 017 €
• školský klub detí	26 019 €
mzdy a odvody	13 907 €
prevádzka	12 112 €

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

• materská škola	2 452 €
------------------	---------

- školský klub detí 1 369 €
- školská jedáleň 5 809 €

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

(školský rok 2009/2010) v €

	Rozpočet	Skutočné čerpanie
Interiérové vybavenie	1 082	1 082
Všeobecný materiál	1 403	1 403
Knihy, časopisy, uč. pom.	678	678
Ľudské zdroje – dohody	4 263	4 263
Čerpanie spolu:	7 426	7 426

d) finančné prostriedky z prenájmov priestorov školy

- príjmy z prenájmov priestorov školy (telocvična) 1 455 €

14. Plnenie cieľov koncepcného zámeru školy

Pokračovali sme v plnení koncepcie rozvoja školy.

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Vízia školy

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie – vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno – vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta - vytvoriť rovnaké príležitosti pre deti bez rozdielu rasy, náboženstva, jazyka. Bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia – chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny – prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva
- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce

špecifiká materskej školy

- vytvárať čo najoptimálnejšie prostredie pre deti predškolského veku k rozvíjaniu jazykovej gramotnosti detí, rozvíjať u detí komunikačné schopnosti a spôsobilosti

- snažiť sa o nedirektívne pôsobenie na dieťa, aby sa popri zdokonaľovaní vedomostí a poznávacích funkcií vytvorila motivácia detí k sebazdokonaľovaniu aj v oblasti mimopoznávacej – emocionálna inteligencia
- dať možnosť realizácie talentovaným deťom v rôznych oblastiach a ich ďalšiemu vývoju

špecifiká základnej školy

- jazyková oblasť – rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov – Aj, Nj, Fj
- informatívna oblasť – práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť sebarealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia, kultúrne podujatia.

Dlhodobé ciele školy

V súlade s pripravovanou reformou školstva sa vo vzdelávacom a výchovnom programe školy zamerať na:

1. rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti
2. rozvoj matematickej gramotnosti
3. kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch
4. rozvoj informačno-komunikačných technológií
5. regionálnu výchovu v oblasti kultúrneho a historického dedičstva
6. environmentálnu výchovu zaradiť do bežného života
7. rozvíjať telesnú zdatnosť detí

V materiálno-technickej oblasti:

1. zatriťvniť priestory školy a športovej haly
2. vybudovať detské ihrisko pre deti MŠ a ŠKD - splnené
3. vybudovať viacúčelové ihrisko pre športové aktivity - splnené
4. skvalitniť didaktické a učebné pomôcky
5. vyriešiť priestory kuchyne a jedálne

Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2008 – 2013

A. Imidž školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí a v MŠ formou otvorených hodín.

začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 – realizuje sa projekt Veselé deti

- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť.

- Vianočná akadémia, Deň matiek, Stretnutia dôchodcov, ďalšie podľa požiadaviek.

Škola sa podieľa na plnení tohto bodu pravidelnými aktivitami.

- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží
 - pokračovať v usporadúvaní Halového futbalového turnaja.

Okrem halového turnaja st. žiakov, sme v spolupráci s FK Melčice – Lieskové pripravili podobnú súťaž pre mladších žiakov.

- Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole.

začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 – nová webová stránka bola spustená v októbri 2009

- Ponúknuť možnosť vyučovania cudzích jazykov, najmä nemeckého jazyka v nižších ročníkoch .

začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 –formou nepovinného predmetu Nemecký jazyk. Ako druhý cudzí jazyk sa vyučoval ruský jazyk a nemecký jazyk

B. Klíma školy

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti.

Snažíme sa vytvárať pozitívny vzťah formou osobných rozhovorov, spoločnými školskými aj mimoškolskými aktivitami.

- Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole ako aj pre budúcich prvákov v škole.

začiatok plnenia šk. rok 2008/2009 realizuje sa projekt Veselé deti – adaptácia ešte neprijatých detí v predškolskom zariadení - predškoláci pravidelne navštevujú žiakov v 1. ročníku.

- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania.

Úloha sa nám darí iba čiastočne. Rodičia sa zúčastňujú najmä kultúrnych podujatí. Menej sa nám darí zapájať ich do iných aktivít.

- Pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti ku školou.

začiatok plnenia šk. rok 2008/2009

- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov.

Vedenie školy kladie dôraz na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Podporuje ich v rozširovaní odbornosti najmä takej, ktorá je potrebná pre podmienky školy.

- Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít.

Pravidelne vypracovávame rôzne projekty. V tomto školskom roku sme boli úspešní v projekte Jazykové laboratória.

- Pokračovať v začatých nových aktivitách – Vianočná akadémia, Deň Zeme, Rozlúčka s deviatakmi, Fair play trieda a iné, ako aj nadväzovať na tradičné – Halový turnaj vo futbale, Deň matiek, Úcta k starším a vytvárať nové aktivity a príležitosti.

Tieto aktivity sa stávajú pravidelnými a pripravili sme aj nové – vid'. bod č. 9

C. Organizácia a riadenie

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov.

Odborne neboli čiastočne vyučované len predmety hudobná a výtvarná výchova.

- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu.

V rámci školskej reformy sme vytvorili nové metodické orgány, činnosťou ktorých sme vypracovali školské vzdelávacie programy SMREK 1 a SMREK 2. Všetky metodické orgány sa podieľali na plnení a zdokonaľovaní školského vzdelávacieho programu, ktoré sme overovali v praxi a v školskom roku 2009/2010 sme pripravili ŠkVP pre 2. a 6.

ročník, vzdelávací program pre materskú školu Putovanie chrobáčikov a výchovný program pre ŠKD Smrekáčik.

- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu.

3 vyučujúce sa zapojili do projektu modernizácia vyučovacieho procesu a 1 vyučujúca do projektu Baltík.

- Vytvoriť žiacky parlament.

Pod vedením Mgr. Lichnerovej druhý rok pokračoval žiacky parlament. Žiaci sa spolupodieľali na organizovaní rôznych akcií.

- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov. *Úspechy školy zatiaľ prezentujeme na web stránkach školy. Prispievali sme článkami propagujúcimi našu školu do regionálnej tlače. Pracovníci v roku 2010 boli štvrťročne odmeňovaní za prácu nad rámec svojej náplne práce aspoň čiastočnou odmenou v závislosti od pridelených finančných prostriedkov (vypracovanie projektov, príprava žiakov na olympiády a súťaže, nácvik kultúrnych programov).*

D. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2008 - 2010

- V spolupráci s obcou bol vypracovaný stavebný projekt na rekonštrukciu budov A a B a telocvične a výstavbu jedálne a v prípade získania finančných prostriedkov z EÚ bude realizovaná rekonštrukcia školy.

projekt – podanie júl 2009

- V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce.
- Dobudovať ihrisko pre MŠ.
2. 6.2009 bolo slávnostne odovzdané do užívania nové detské ihrisko
- Rekonštrukcia dievčenských WC.

V auguste 2008 bola zrealizovaná úprava dievčenských WC v obidvoch budovách

- Obnoviť športový areál - využiť ponuku z výziev.
30. 5. 2010 bolo slávnostne otvorené multifunkčné ihrisko
- Rekonštrukcia strechy nad telocvičnou a obidvoma budovami.
2009/2010 – podaný projekt
- Úprava priestorov v jedálni a kuchyni – vymaľovanie a oprava.
2009/2010 - úprava priestorov v jedálni a kuchyni bola realizovaná v auguste 2008 (potreba opäť vymaľovať spomínané priestory).
- Učebňu Nj, ktorá je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave premiestniť do budovy ZŠ a vytvoriť dve špeciálne jazykové učebne Aj a Nj.
V auguste 2008 bola učebňa Nj premiestnená do budovy A a boli vytvorené dve jazykové učebne pre anglický aj nemecký jazyk. V októbri 2009 bolo dobudované jazykové laboratórium.
- Výmena podlahových krytín v niektorých triedach
2008, 2009, 2010 – opravené podlahové krytiny v učebniach cudzích jazykov a v učebni 6. ročníka.

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na vybudovanie novej PC učebne, financií na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola – oblasť športu , v oblasti environmentálnej výchovy, zdravie v školách.....
- S pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičnu a internet, vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku.
- V ŠKD a v MŠ z povinného príspevku postupne dopĺňať interiérové vybavenie tried.

- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried ZŠ.
- Rekonštrukcia kúrenia v telocvični – samostatné kúrenie.
- Ak bude mať MŠ stúpajúcu tendenciu v počte detí, zväčšiť priestory MŠ.
- Vybudovanie posilňovne a rekonštrukcia sauny – využitie nielen v obci, ale aj širšom regióne(najmä sauna).
- Rekonštrukcia jedálne a kuchyne.

E. Vzdelávacia a výchovná koncepcia

a) oblasť vzdelávacia

V súvislosti s reformou školstva v mesiacoch apríl – august pripravovali metodické orgány v škole (Metodické združenie MŠ, ŠKD, 1. stupeň, Predmetové komisie Sj, cudzích jazykov, matematiky a informatiky, prírodovedných predmetov spoločenskovedných predmetov, kultúrno-pohybových predmetov) pod vedením riaditeľky školy a zástupkyne pre ZŠ Školské vzdelávacie programy pre ZŠ SMREK 1 pre primárne vzdelanie (1. a 2. ročník) a SMREK 2 pre nižšie stredné vzdelanie (5. – 6. ročník) platné od školského roka 2009/2010 a Vzdelávací program pre MŠ Putovanie chrobáčikov a Výchovný program Smrekáčik pre ŠKD.

Tieto programy boli predložené v Rade školy.

b) oblasť výchovy

- prevencia pred predchádzaním výchovným problémom

V minulom školskom roku pripravila koordinátorka prevencie pre žiakov anonymný dotazník, ktorým sme zisťovali možnú šikanu na škole. Podrobné výsledky sú spracované v správe koordinátorky prevencie. Výsledky nás podnietili k pokračovaniu preventívneho programu proti šikanovaniu. Projekt Preventívny program proti šikane prebiehal počas celého školského roka. Dôsledne sme riešili akékoľvek náznaky, či prejavy šikanovania, zistené

skutočnosti sme okamžite riešili so žiakmi aj rodičmi, ktorých sa to bezprostredne týkalo, či už zo strany poškodených ako aj zo strany agresorov.

- podpora mimoškolskej činnosti formou čo najväčšej ponuky krúžkov

Oslovili sme občanov z obce, ktorí nám pomohli pri krúžkovej činnosti. Pomocnú ruku nám podali pri organizovaní futbalového krúžku. Zakúpili sme náčinie a náradie na činnosť nových krúžkov. Ponuka nových krúžkov bola široká. K už zabehnutým krúžkom pribudli nové krúžky – Chémia okolo nás, stolnotenisový krúžok, krúžok spoločenských hier.

15. Oblasť s dobrými výsledkami – silné stránky školy

Analýza súčasného stavu školy

A. Imidž školy

- Škola pozostáva zo 4 budov (A budova – II. stupeň, B budova I. stupeň a MŠ, športová hala, školská jedáleň a učebňa Nj) a vonkajším areálom.
- V škole plnia povinnú školskú dochádzku deti z okolitých obcí (Štvrtok, Ivanovce, Adamovské Kochanovce, Chocholná – Velčice).
- V škole sa vyučuje v špeciálnych a pološpeciálnych učebniach (učebňa IKT – interaktívne tabuľa e-beam, jazykové laboratórium, učebne - anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika a chémia, čítareň s vybavením PC, interaktívnou tabuľou activ board tlačiareň, televízor, video a DVD a klavirom, prírodopis, slovenský jazyk).
- Integrácia detí z ŠVVP je na výbornej úrovni o čom svedčí spokojnosť rodičov.
- V materskej škole sa uskutočňujú spoločné akcie s rodičmi a deťmi.
- Vybavená počítačová učebňa, jazykové laboratórium, prístup k Pc a využívanie IKT vo vyučovacom procese, presťahovanie učebne do budovy školy, možnosť využívať multifunkčné ihrisko ako aj detské ihrisko v čase mimovyučovania.

- Vyučovanie cudzích jazykov Nj,Aj, Rj,Fj.
- Propagácia úspechov v obci, medzi rodičmi a aj v rámci okresu, webová stránka školy.
- Zviditeľňovanie školy na rôznych kultúrnych a športových podujatiach.

B. Klíma školy

- Prístup triednych učiteľov k žiakom je hodnotený kladne.
- Spokojnosť s prístupom pedagógov MŠ.
- Dobrá informovanosť rodičov o prospechu žiakov.
- Účasť na súťažiach, mimo vyučovacích aktivitách, príprava na olympiády, tvorba školského časopisu, krúžková činnosť.
- Zapájanie sa do rôznych projektov.
- Tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom.
- Žiaci a pedagógovia sa podieľajú na skrášľovaní prostredia školy.
- Takmer rodinná atmosféra.
- Vzájomné aktivity medzi ZŠ a MŠ.

C. Organizácia a riadenie

- Zriaďovateľom školy je Obec Melčice – Lieskové.
- Škola má cca 85% kvalifikovaných pedagógov
- Otvorenie 3 tried MŠ – zvýšený počet detí.
- Vyučovanie v ZŠ prebieha v 13 triedach podľa stanoveného rozvrhu.
- V škole sa vyučuje podľa Školských vzdelávacích programov Putovanie chrobáčikov MŠ, SMREK 1 a SMREK 2 ZŠ, Školského výchovného programu SMREKÁČIK, jazykových variantov, variantu s rozšíreným vyučovaním technickej výchovy a variantu 2.
- Dôraz na výučbu cudzích jazykov.
- Zlúčenie ZŠ s MŠ.

D. Materiálne zabezpečenie školy

- postupne sa dopĺňa Fond učebníc, s pomocou Rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovujeme učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku,
- **zakúpenie interaktívnej tabule e – beam** z príspevkov RZ a zberovej činnosti,
- v ŠKD a v MŠ s povinného príspevku postupne doplníme **interiérové vybavenie tried,**
- **nové interiérové vybavenie v pološpeciálnej učebne fyziky,**
- čistejšie a hygienickejšie priestory MŠ,
- prebudovanie žiackej knižnice, ponuka nových kníh, zriadenie čítárne,
- **vybudovanie učební cudzích jazykov,**
- **otvorené nové detské ihrisko,**
- **multifunkčné ihrisko,**
- **12 nových PC zostáv,**
- **5 notebookov, 3 dataprojektory, interaktívna tabula e-beam,**
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy, skultúrnenie prostredia,
- zlúčenie ZŠ s MŠ,
- **vymaľovanie priestorov školskej jedálne a ich úprava,**
- zrekonštruované priestory chlapčenských aj **dievčenských WC,**
- zrekonštruované osvetlenie v telocvični,
- vymenené podlahové krytiny v niektorých učebniach,
- oprava strechy nad školským skladom,
- **MŠ - LCD televízor, PC zostava, multifunkčné zariadenie, fotoaparát, elektronické didaktické pomôcky, tablet, DVD prehrávač a CD prehrávače, LEGO DUPLO.**

16. Oblasti s nedostatkami – slabé stránky školy

- malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí z MŠ,
- technické vybavenie školy – pomôcky , nábytok,
- neatraktívny vzhľad školy,
- málo spoločných aktivít s rodičmi ZŠ (nezáujem zo strany rodičov),
- málo financií vzhľadom na veľkosť školy,
- veľa priestorov na vykurovanie,
- športová hala je zanedbaná,
- budova v ktorej sa nachádza jedáleň je v nevyhovujúcom, až havarijnom stave.

17. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na voľbu povolania

- Na maturitné smery bolo prijatých 37 žiakov – 82,22 % žiakov 9. ročníka.
- 4 žiaci z 8. a 9. ročníka si podali prihlášku na bilingválne gymnáziá , kde je podmienkou prijatia skúška podľa podmienok školy.
Všetci žiaci boli prijatí.
- Na osemročné gymnázium si podala prihlášku 1 žiačka z 5. ročníka – bola prijatá.
- Na základe výsledkov Testovania 9 a výsledkov dosiahnutých v 6.-9. ročníku ZŠ bolo prijatých na SŠ bez prijímacích skúšok všetkých 45 žiakov 9. ročníka, t.j. 100 % žiakov.

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so

zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SŠ, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl Trenčianskeho kraja v Trenčíne.

Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Trenčín a Nové Mesto nad Váhom. O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení v januári 2010.

18. Voľnočasové aktivity

Na škole pracovali záujmové krúžky:

Základná škola

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet hodín v týždni	Počet detí
Tanečný krúžok 1, 2	Mgr. Remencová	2 x 2 hodiny	27
Slovenský jazyk 9	Mgr. Sulová	1 x 2 hodiny	25
Slovenský jazyk 9	Mgr. A. Fabianová	1 x 2 hodiny	12
Matematika 9	Mgr. Kuníková	1 x 2 hodiny	32
Školský časopis	Mgr. Lichnerová	1 x 2 hodiny	18
Anglický jazyk	Mgr. Košťál	1 x 2 hodiny	13
Čitateľský klub	Mgr. Juríčková	1 x 2 hodiny	10
Spoločenské hry	Mgr. Pavlovičová	1 x 2 hodiny	10
Počítače na učenie a zábavu 3. ročník	Mgr. Mráziková	1 x 2 hodiny	11
Počítače na učenie a zábavu 4. ročník	Mgr.D. Fabianová	1 x 2 hodiny	10

Florbal CH D	Mgr. Zachar	2 x 2 hodiny	12 12
Futbal 1.- 4. roč.	p. Spaček	2 x 2 hodiny	15
Futbal 5.- 9. roč.	p. Spaček	1 x 2 hodiny	14
Volejbal	Mgr. Zachar	1 x 2 hodiny	10
Stolnotenisový	Mgr. Zachar	1x 2 hodiny	10
Basketbalový	Mgr. Stránska	1x 2 hodiny	10
Bedminton	Mgr. Košťál	1 x 2 hodiny	13
Chémia a život okolo nás	Mgr. Behúlová	1 x 2 hodiny	10
Šikovniček	Mgr. Blažinská	2 x 1 hodiny	20
Internetový klub	Zabezpečený dozor	podľa záujmu (najmenej 60 hodín ročne)	55

Materská škola

Krúžok anglického jazyka	Mgr. Andrea Jurišová	30 min. týždenne	14
Krúžok katolíckeho náboženstva I, II	Mgr. Jozef Sudor	30 min. týždenne	14 10
Krúžok evanjelickeho náboženstva	Mgr. Ján Ochodnický	30 min. týždenne	7
Logopedická činnosť	Mgr. Strechová	1 hodina mesačne	8

VÝCHODISKÁ pre budúci školský rok:

- naďalej pokračovať v krúžkovej činnosti, zvýšiť ponuku krúžkov,
- získať čo najviac vzdelávacích poukazov,

- materiálne zabezpečiť činnosť krúžkov,
- podľa záujmu žiakov zapojiť aj ochotných rodičov a iných občanov do vytvorenia krúžkov,
- pripravovať podľa požiadavky obecného úradu kultúrne programy a prezentovať sa na verejnosti,
- pripravovať olympiády, súťaže účasť a ich organizovani

Z á v e r

S pokračovaním reformy v školstve nám pribúda množstvo nových úloh. Jednými z nich sú aj neustále zdokonaľovanie školských vzdelávacích a výchovných programov, potreba riešiť nedostatok učebníc, ale aj celková rekonštrukcia počítačovej siete, v snahe ponúkať nové možnosti výučby. Je potrebné naďalej budovať pozitívny obraz o našej škole smerom k verejnosti, rodičom, snažiť sa o zvyšovanie spolupráce, a tak rozvíjať vzájomné vzťahy.

Držme sa preto neustále našej vízie, že školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Mgr. Katarína Remencová
riaditeľka školy

V Melčiciach – Lieskovom 6. októbra 2010