

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Jána Smreka,
Melčice - Lieskové 377	
Adresa školy	Melčice - Lieskové 377
Telefón	+421/ 032/ 6490327
E-mail	skola@zs-melcice.sk
WWW stránka	zs.melcice-lieskove.sk
Zriad'ovateľ	Obec Melčice-Lieskové
	Obecný úrad 913 05 Melčice-Lieskové 119
WWW stránka	
zriad'ovateľ'a	melcice-lieskove.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Remencová	riaditel@zs-melcice.sk
ZRŠ ZŠ	Mgr. Daša Fabianová	zastupca@zs-melcice.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Daša Fabianová	
vedúca ŠJ	Eva Beňová	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	poznámky
predseda	Mgr. Eva Bebjaková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jaroslava Mráziková	
	Katarína Pilková	
ostatní zamestnanci	Bc. Miriam Michalcová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Soňa Fabianová	

	Zuzana Michalcová	
	Mgr. Rastislav Škulavik	
zástupca zriaďovateľa	Jana Juricová	
	Jaroslava Knuppová	
	Martina Mizeráková	
	Ing. Zuzana Čaňová-Šopíková	od 4. 6. 2013 Ing. Jozef Gašpar

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie MŠ	Nadežda Faltínková	MŠ
Metodické združenie 1.-4. roč. a ŠKD	Mgr. Soňa Berithová	1.-4. ročník, ŠKD
Predmetová komisia slovenský jazyk	Mgr. Alena Fabianová	SLJ, CDT, ČGR
Predmetová komisia matematiky a práce s informáciami	Mgr. Eva Kuníková	MAT, INF, MGR
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	RNDr. Ľubica Behulová	FYZ, CHE, BIO, SEE, THD
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Stanislava Valachová	GEO, OBN, ETV, NBV, DEJ
Predmetová komisia kultúrno-pohybová	Mgr. Peter Zachar	VYV, VUM, HUV, TSV
Predmetová komisia cudzie jazyky	Mgr. Galina Neuhold	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **300**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	2	2	2	2	1	16
počet žiakov	35	33	34	22	31	37	36	46	26	300

z toho ŠVVP	2	1		1	2	6
z toho v ŠKD	29	26	24	4		83
MŠ oddelenie	1.	2.	3			Spolu
počet tried	1	1	1			3
počet detí	18	21	22			61

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: 37

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2012: 35

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Počet zapísaných detí do materskej školy k 30. 8. 2012: 26

Počet prijatých detí k 15. 9. 2012: 26

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	6	26	32

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym Biling	Gym 4.roč	SOŠ 4.roč.	SOŠ 3.roč.	SOŠ 2.roč.	Spolu
prihlásení	2	4	18	4	4	32
prijatí	2	4	18	4	4	32
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CDT	CGT	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAG	MAT
1.A	1		1			1				1					1,06
1.B	1		1			1				1					1
2.A	1,28		1,5			1				1		1			1,78
2.B	1,27		1,07			1				1		1			1,47
3.A	1,47		1			1				1		1			1,53

3.B	1,41		1,24							1		1			1,76
4.A	1,5		1,14			1,5				1		1			1,68
5.A	2,69	2,5	1,5		2,25	1			2,5	1			1		2,25
5.B	1,8	1,4	1,33		1,87	1			1,87	1			1		2
6.A	2,67	1,72	1,78		2,28	1	1,67	2,56	2,33	1,11			1		2,39
6.B	2,79	2	1,68		2,53	1	1,83	2,37	2,32	1,05			1		2,42
7.A	3	2,63	2,26		2,58	1	2,29	2,42	2,63	1,16					2,32
7.B	2,47	2,35	1,88		2,18	1	1,5	2,35	2,41	1					2,18
8.A	3,13	2,75			3,13	1	2,25	3,21	2,92		3,17				2,96
8.B	3,05	2,09			2,41	1	2	2,27	2,23		2,86				2,68
9.A	2,88	2,35		2,27	2,42	1		2,77	2,23		2,69			1,62	2,5

Trieda	Nbv	NEJ	OBN	PVC	PDA	RNC	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM
1.A	1				1			1,06	1				1		
1.B	1				1			1,12	1				1		
2.A	1				1,11			1,72	1				1	1,11	
2.B	1				1,33			1,67	1				1	1,4	
3.A	1				1,29			1,71	1				1	1,53	
3.B	1,06				1,47			2	1				1,06	1,47	
4.A	1,11			1	1,18			1,82	1				1	1,41	
5.A	1		1,88					2,69	1			1,06			
5.B	1		1,53					2,13	1			1			
6.A	1	2	1				2,63	2,56	1			1,06			
6.B	1,13	2,2	1				2,88	2,58	1			1			
7.A	1,41	2,2	1,53				3,57	2,95	1	1		1			
7.B	1,5	2	1,71				2,83	2,18	1	1		1,12			
8.A	1,05	3,43	2,17				3,42	3,38	1,08		1	1,25			1,38
8.B	1,42	3,23	1,05				3,5	2,82	1		1	1,14			1,32
9.A	1,21	2,58				2,08	2,57	2,54	1,04			1,04			

Trieda	VYV
1.A	1
1.B	1
2.A	1
2.B	1
3.A	1
3.B	1
4.A	1
5.A	1
5.B	1
6.A	1,44
6.B	1,21
7.A	1,26
7.B	1,29

8.A	
8.B	
9.A	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
1.A	18	17	0	1	štúdium v zahraničí
1.B	17	17	0	0	
2.A	18	17	1	0	špeciálna ZŠ
2.B	15	15	0	0	
3.A	17	17	0	0	
3.B	17	17	0	0	
4.A	22	22	0	0	
5.A	16	16	0	0	
5.B	15	15	0	0	
6.A	18	18	0	0	
6.B	19	18	1	0	
7.A	19	19	0	0	
7.B	17	17	0	0	
8.A	24	22	2	0	2.ročná SOŠ
8.B	22	21	1	0	2.ročná SOŠ
9.A	26	26	0	0	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	1249	73,47	1249	73,47	0	0,00
1.B	17	1083	63,71	1083	63,71	0	0,00
2.A	18	1114	61,89	1114	61,89	0	0,00
2.B	15	780	52,00	780	52,00	0	0,00
3.A	17	1164	68,47	1164	68,47	0	0,00
3.B	17	900	52,94	900	52,94	0	0,00
4.A	22	1445	65,68	1442	65,55	3	0,14
5.A	16	1440	90,00	1440	90,00	0	0,00
5.B	15	1546	103,07	1546	103,07	0	0,00
6.A	18	1248	69,33	1246	69,22	2	0,11
6.B	19	1808	95,16	1763	92,79	45	2,37
7.A	19	1563	82,26	1562	82,21	1	0,05

7.B	17	1536	90,35	1536	90,35	0	0,00
8.A	24	3094	128,92	3002	125,08	92	3,83
8.B	22	1843	83,77	1842	83,73	1	0,05
9.A	26	3098	119,15	3088	118,77	10	0,38

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	priemerná úspešnosť v rámci SR	percentil
Testovanie 9 SJL	26	68,31 %	67,51 %	66,94
Testovanie 9 MAT	26	65,00 %	60,07 %	55,50

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	MŠ	ŠKD	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	22
Školský vzdelávací program SMREK 1	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	4
Školský vzdelávací program SMREK 2	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	4
Školský vzdelávací program Putovanie chrobáčikov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	-	3
Školský vzdelávací program SMREKÁČIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Materskej školy	3	61	0
Prvého ročníka	2	35	0
Bežných tried	14	265	6
Spolu	19	361	6

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	30	10

DPP	1	1
Znížený úväzok	1	1
ZPS	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	27	28
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	1	27	28

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne	Poznámka
anglický jazyk 1. st.	6	študuje
anglický jazyk 2. st.	16	študuje
informatika	4	vyučujúce matematiky
výtvarná výchova 2.st.	6	učiteľky 1.stupňa
hudobná výchova 2.st.	6	učiteľky 1. stupňa
dejepis	4	učiteľka NBV
svet práce	2	učiteľ TSV
geografia	2	učiteľ TSV
biológia	2	učiteľka Che,Fyz
občianska náuka	8	učiteľky DEJ, Etv

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	15	1
2.kvalifikačná skúška	0	0
adaptačné	1	0
funkčné inovačné	0	0
funkčné	0	0
inovačné	5	5
špecializačné inovačné štúdium	1	0
kvalifikačné	4	2
špecializačné kvalifikačné	0	0

špecializačné	2	0
overenie kompetencií	5	0
vysokoškolské pedagogické	25	4
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	15	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2012/2013 sa naša škola umiestnila vo vedomostných súťažiach v rámci Trenčianskeho okresu na 10. mieste z 39 škôl

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Halový futbal st. žiaci	13	2. miesto			
FLorbal mladší žiaci	12	1. miesto			
Cezpoľný beh	9	účasť			
Vybíjaná dievčatá	12	účasť v skupine			
Halový futbal starší žiaci	9	2. miesto			
Futbal mladší žiaci	14	1. miesto			
Strel'ba zo vzduchovky	5	4. miesto			
Basketbal starší žiaci	12	2. miesto ZS			
Na bicykli bezpečne	8	3. miesto			
Volejbal	10	1., 4. miesto			
Voda ako súčasť každodenného života	6				
Do knižnice	17			medzi najlepšími 10	
Matematický klokanko		úspešný riešiteľ			
Vesmír očami detí	23	ocenené 4 práce			
Príroda, životné prostredie a deti	7			8 prác, 1 práca ocenená	
Vianočná pohľadnica	12			10 odoslaných prác	
Európa v škole	5			2 práce	

Recyklátor	30			2 práce	
Deti v záhrade				3 práce	
Svätoplukovo kráľovstvo oživa				3 práce a 1 ocenená	
Záchranári	1			3 práce	
Trenčianske hodiny	15	2. a 3. miesto			
Slávik Slovenska	12	3. miesto			
Biologická olympiáda C	5	úspešná riešiteľka			
Olympiáda ECAV	10	2. miesto			
Dejepisná olympiáda	13	2. a 3. miesto, 6 úspešných riešiteľov			
Geografická olympiáda D	23	účasť			
Olympiáda z anglického jazyka	8	2 úspešní riešitelia			
Olympiáda zo slovenského jazyka	5	úspešná riešiteľka			
Slovo bolo u Boha	4				
Rozprávkové vretienko	10	1. miesto			
Šalianský Mat'ko	10	2. a 3. miesto			
Hviezdoslavov Kubín	68	2 x 2. miesto, 3. miesto			
Píšeš, píšem, píšeme	30	špeciálna cena 7. roč.		špeciálne ceny pre 3. a 4. triedu	
Školské časopisy		bronzové pásmo			
Matematická olympiáda	27	1 úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda	50	4 úspešní riešitelia			
Matematický klokan	29	1 úspešný riešiteľ			
Všetkovedko 1. stupeň				3 úspešní riešitelia	
Expert	27			7 úspešných riešiteľov	
Hliadky mladých zdravotníkov	10	3. miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola vydáva 7. ročník školského časopisu Úsmev. V tomto školskom roku vyšli 4 čísla. Časopis sa umiestnil v bronzovom pásme v súťaži časopisov.

metodický orgán	podujatie	poznámky
MZ MŠ	Týždeň zdravej výživy	rôzne aktivity
	Tekvicový večierok s rodičmi	rodina a škola
	Posedenie so starými rodičmi	rodina a škola
	Vitaj Mikuláš	posedenie
	Vianočná akadémia	kultúrne vystúpenie
	Voňavé Vianoce- pečenie a zdobenie medovníkov	tvorivé aktivity
	Včielky cvičia s rodičmi	rodina a škola
	Chystáme sa na zápis	stretnutie s pedagógmi ZŠ
	Návšteva 1. ročníka	ZŠ s MŠ
	Kamaráti vtáčatka- enviropjekt	enviropjekt
	Karnevalový ples	zábavné dopoludnie
	Putovanie Knihuľka	aktivity k mesiacu knihy
	Návšteva knižnice a pamätnej izby	aktivity k mesiacu knihy
	Deň veselých zúbkov	starostlivosť o vlastné telo
	Čistá škôlka - enviroaktivita	enviroaktivity ku Dňu Zeme
	Básničky z maminej poličky	recitačná súťaž s rodičmi
	Bezpečná škôlka	bezpečnosť a ochrana zdravia
	Lúbime ťa mamička	kultúrne vystúpenie
	Športová olympiáda s okolitými MŠ	športové dopoludnie
	Turistická vychádzka do okolia a opekačka	MDD
	Spoznávame dominanty okolia	výlet do TN
	Rozlúčková slávnosť s predškôlkami	spolupráca s OcÚ
MZ 1.-4., ŠKD	Deň 112	
	Medzinárodný deň školských knižníc	aktivity
	Týždeň zdravia	aktivity
	Mesiac úcty k starším	kultúrne vystúpenie
	Tekvičková slávnosť	aktivity žiackeho parlamentu
	Vianočná besiedka	tradície a zvyky
	Vianočná akadémia	kultúrne vystúpenie
	Stretnutie s klientmi DSS	kultúrne vystúpenie

	Adamovské Kochanovce	
	Karneval	spoločenská akcia
	Veľkí čítajú malým	čitateľské aktivity v MŠ
	Týždeň hlasného čítania	čitateľské aktivity
	Marec mesiac knihy	aktivity v školskej knižnici
	Návšteva obecnej knižnice	aktivity k mesiacu knihy
	Tvorivé veľkonočné dielne	v spolupráci s rodičmi
	Deň Zeme	enviroaktivity a úprava okolia školy
	Plastikiáda	netradičné spracovanie odpadového materiálu
	Hliadky mladých zdravotníkov	súťaž
	O troch grošoch	Divadelné predstavenie
	Deň matiek	kultúrne vystúpenie
	Deň detí	netradičné športové aktivity
	Didaktické hry v prírode	bezpečnosť a ochrana zdravia
	Šikana	beseda s policajtmí
PK slovenský jazyk	Týždeň hlasného čítania	čitateľské aktivity
	Medzinárodný deň školských knižníc	aktivity
	Do knižnice 2	kampaň na podporu čítania
	Záložka do kníh spája školy	medzinárodný projekt
	Cvičíme sa v rétorike	školská súťaž
	Mesiac úcty k starším	vystúpenie
	Divadelné predstavenie Dobrodružstvá pri obžinkoch	divadlo J.Palárika Trnava
	Vlakom do múzeí	
	Návšteva Bratislavského hradu	
	Návšteva literárno-hudobného múzea	exkurzia do BB
	Návšteva krajskej knižnice	
	Zlatá rybka	anketa
	Burza kníh pre Unicef	charitatívna akcia
PK cudzie jazyky	e-Twinning	práca na aktivitách so školami v zahraničí
PK matematika	Sudoku	školská súťaž
PK prírodovedná	Deň jablka	zdravá výživa
	Čas premien	prednáška pre dievčatá
	Plastikiáda	netradičné spracovanie odpadových materiálov

	Deň Zeme	úprava areálu školy
	Deň mlieka	zdravie a výživa
	Prírodovedné múzeum Bratislava	biologická exkurzia
	Atlantis science center	fyzikálna exkurzia
	Sklársky skanzen Valaská Belá	chemická exkurzia
	Vesmír	interaktívna prednáška
	Energia 3. tisícročia	fyzikálna exkurzia
PK spoločenskovedná	Karneval	spoločenská akcia
	Tekvičková slávnosť	spoločenská akcia parlamentu
	Rozhlasové okienka	mesačné relácie v školskom rozhlase
	Charitatívne aktivity	Dobry anjel, Deň narcisov, Modry gombik, Biela pastelka, Školy pre Afriku
	Spoznávame dominanty okolia	vychádzky do okolia
	Interaktívne stretnutie s dobrovoľníkmi UNICEF	beseda
	Cesty po Afrike a Južnej Amerike	beseda s cestovateľom
	Interaktívna prednáška Mobil do vrecka	Pansophia
	Otvorený parlament, prezidentský palác	exkurzia
	Fajčenie škodí zdraviu	beseda
	Stredoškolač - Job fórum	Expo Trenčín
	Noc v škole	družobná škola z Česka
	Sexuálna výchova	beseda
	Rozlúčka s deviatakmi	spolupráca s OcÚ
PK kultúrno-pohybová	Deň matiek	kultúrne vystúpenie
	Mesiac úcty k starším	kultúrne vystúpenie
	Koncert proti šikane	výchovný koncert
	OČAP	ochrana života a zdravia
	Výstava jesenných plodov	jesenné tvorivé aktivity
	Výroba darčiekov na kultúrne podujatia	tvorivé aktivity
	Reklama na knihu	aktivity k mesiacu knihy
	Plagáty s protidrogovou tematikou	tvorivé aktivity
	Výchovný koncert	výchovný koncert

	protidrogová tematika	
	Deň detí	netradičné súťaženie
	Výstava Konštantín a Metod	
environmentálna výchova	Beseda o hríboch	beseda
	Poznávame liečivé a chránené rastliny	beseda s praktickými cvičeniami
	Batéria na správnom mieste	zber
	Eko-dni	výstava
	Čistá voda	výchovný koncert, enviro
	Zber papiera	zber
	Vychádzky do okolia školy zamerané na spoznávanie a ochranu prírody	vychádzky do okolia

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2012/2013 boli školou vypracované a plnené projekty:

dlhodobé	krátkodobé	vypracované
Včielka roka	ročníkové projekty podľa ŠKVP	COMENIUS
Skokan roka	predmetové projekty	
Poznaj náš región-osobnosti		
Starostlivosť o pamätník Jána Smreka		
Zdravie v školách		
Danone školské mlieko		
Príroda okolo nás		
Veselé deti		
Adamko hravo zdravo		
Narodeninový deň		
Premena tradičnej školy na modernú		
Záložka do knihy, ktorá spája školy		

Chrobáčky cvičia s radosťou-pohybové aktivity v MŠ		
Veľkí čítajú malým -žiaci so ZŠ čítajú deťom z MŠ		
Týždeň hlasného čítania		
e-Twinning		
Bezpečná škôlka		
Výstava projektov		
Škola priateľská deťom		

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.09.- 09. 10. 2012

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia

Predmet inšpekčnej činnosti: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2012/2013, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

Riadenie školy - veľmi dobrá

Podmienky výchovy a vzdelávania - veľmi dobrá

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania - dobrá

- priemerná, nevyskytla sa

- málo vyhovujúca, nevyskytla sa

- nevyhovujúca, nevyskytla sa

- **klúčové pozitívne stránky školy** - kvalitné vypracovanie ŠKVP, vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia, veľmi dobré riadenie, podnetné a estetické prostredie, vybavenie školy efektívnymi pomôckami, digitálnou hračkou, didaktickou technikou, interaktívnou tabuľou....., veľmi dobrá spolupráca so ZŠ, rodičmi, poradenskými inštitúciami, uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu, zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, sprístupňovanie poznatkov formou zážitkového učenia, plnenie zámerov školských projektov

- **oblasti vyžadujúce zlepšenie** - viac podnecovať deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu, viac zadávať divergentné úlohy.

porušenie platných predpisov - nebola zabezpečená smennosť predprimárneho vzdelávania dvoma učiteľkami

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Vyučovali sme v 20-tich učebniach z toho v 4 odborných učebniach ZŠ, 3 učebniach MŠ, v telocvični, na multifunkčnom ihrisku ako aj na detskom ihrisku. Realizovali sme výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach. Obidve budovy školy prešli rozsiahlou rekonštrukciou (výmena okien, zateplenie, oprava strechy, oprava teplovodného kanálu, výmena elektrických káblov..). V materskej škole boli rekonštrukciou upravené priestorové podmienky na kapacitu 60 detí (dobudované skladové priestory, dobudovanie sociálnych zariadení...). Telocvična bola rekonštruovaná najmä z vonkajšej strany. Vo vnútri boli vymenené sociálne zariadenia, umývadlá a namontované sprchy.

Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia z vlastného rozpočtu

Základná škola

- nákup školského nábytku do dvoch tried,
- nákup tabúl do dvoch tried,
- nákup učebných pomôcok aj v spolupráci s rodičovským združením,
- metodické materiály pre výučbu jednotlivých predmetov
- žalúzie na štyri okná obidvoch budov,
- vymalované priestory chodieb sokle, telocvične a školskej jedálne,
- vymalovanie zatečených šatní,
- skrinky na PC do troch učební

Z projektu Premena tradičnej školy na modernú sme získali 17 PC zostáv pre novú učebňu, 4 interaktívne tabule s dátaprojektormi a notebookmi, 3 premietacie plátna, hlasovacie zariadenie, vizualizér. Ďalej sme získali učebné pomôcky, rôzne nástenné mapy, didaktické pomôcky, knižný materiál.....

- úprava multifunkčného ihriska,
- nákup šatňových skriniek pre žiakov 1. stupňa,
- vymalovanie priestorov telocvične a sauny,

Materská škola

- nákup učebných pomôcok a hračiek v spolupráci s rodičovským združením,
- vymalovanie soklov,
- úprava detského ihriska

Školská jedáleň

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory),
- maľovanie priestorov ŠJ,
- preklincovanie strechy

Stručná analýza súčasného stavu

Pred dvomi rokmi prebehla rekonštrukcia budov školy a telocvične a rekonštrukcia materskej školy. S počtom pribúdajúcich ročníkov na 1. stupni, bude potrebné riešiť aktuálny stav a zabezpečiť vybudovanie, resp. prerobenie učební v priestoroch školy, prípadne školskej jedálne. Budova školskej jedálne potrebuje výmenu okien, dverí.

Potreby a pripravované plány

- dokúpenie lavíc a stoličiek do 1 triedy,
- nákup pomôcok do jednotlivých kabinetov,
- nákup 3 PC zostáv do IKT učebne ZŠ
- oprava WC v školskej jedálni,
- postupná výmena okien na budove školskej jedálne a kuchyne,
- nové akumulčné kachle do priestorov školských dielní,
- postupná výmena nábytku v základnej škole,
- zabezpečenie odsávania pár do ŠJ.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

a) Prenesené kompetencie

základná škola 362 117 €

b) dotácia na predškola

materská škola 2 940 €

c) originálne kompetencie

materská škola 64 626 €

školský klub detí 18 264 €

školská jedáleň 33 110 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

a) materská škola 2 995 €

b) školský klub detí 3 223 €

c) školská jedáleň 5 999 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy 8 207 €

v členení:

odmeny na dohody 5 918 €

prevádzkové stroje

všeobecný materiál a

učebné pomôcky 2 289 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

prenájom telocvične 661 €

Podrobná správa o hospodárení za rok 2012 bola predložená rade školy a obci Melčice-Lieskové.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele školy

Naša škola:

- umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch,
- umožní rozvoj kľúčových kompetencií v jednotlivých vyučovacích predmetoch,
- dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.
- jazyková oblasť - rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, ponúknuť vyučovanie cudzích jazykov - AJN, NEJ, RUJ, FRJ, rozvíjať jazykové kompetencie v cudzích jazykoch,
- informatívna oblasť- zintenzívniť prácu s PC a využívať IKT na vyučovacích hodinách, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou,
- matematická a prírodovedná oblasť - rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia,
- podieľať sa na rozvoji talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť seberealizácii a rozvoju vlastných schopností,
- orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií v spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu,
- dbať na pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami,
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre účasť na športových podujatiach.

Stanovené ciele dosiahneme zmysluplnosťou učenia a rôznorodými metódami práce.

Priority (hlavné ciele) vzdelávania má škola stanovené od roku 2007, riadi sa nimi a sú východiskom v procese strategického a operatívneho plánovania a tiež pri

tvorbe školského vzdelávacieho programu. Vyplývajú z úloh Programového vyhlásenia vlády SR pre oblasť školstva, vedy, mládeže a športu pre roky 2010-2014, z cieľov stanovených reformou školstva, Dohovoru o právach dieťaťa a potrieb súčasnej doby.

Zamerané sú predovšetkým na poskytnutie kvalitného vzdelania žiakom školy, na rozvoj kľúčových kompetencií na úrovni predprimárneho, primárneho a nižšieho stredného vzdelávania tak, aby absolventi boli dobre pripravení na vzdelávanie v nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Stanovili sme si strategický plán a úlohy školy. Postupovali sme podľa oblastí, ktoré sme si určili pri silných a slabých stránkach školy.

Stratégia školy je plánovaná na základe profilácie a filozofie školy. Aktivity sú dlhodobé orientované na plnenie hlavných strategických cieľov vychádzajúcich zo silných a slabých stránok školy.

I. Vzdelanie - poskytnúť všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami

Špecifické ciele

1) **Rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja**

splnené úlohy:

- individualizované vyučovanie (rešpektovali sme pracovné tempo, dali sme možnosť výberu úloh z rôznych úrovní, pri hodnotení sme uplatňovali spätnú väzbu,
- využívali sa aktivizujúce motivujúce metódy, formy práce, možnosť zažiť úspech,
- zapájali sme žiakov do celého procesu učenia sa (využívali sme EUR - evokácia, uvedomovanie si, reflexia...).

2) **Integrácia - rovnaké príležitosti pre všetky deti**

splnené úlohy:

- zabezpečovali sme včas potrebnú diagnostiku žiakov (za pomoci triednych učiteľov, výchovného poradcu a rodičov),
- zabezpečovali sme pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podmienky vyplývajúce z potrieb diagnózy vrátane možnosti používania vhodných kompenzačných pomôcok,
- pri riešení problémov sme postupovali individuálne, využívali sme pomoc výchovného poradcu, koordinátora prevencie ako aj špeciálneho pedagóga.

3) **Podpora rodiny - prehľbovať spoluprácu rodiny a školy**

splnené úlohy:

- spolupracovali sme s rodinou dieťaťa,
- zabezpečili sme spätnú väzbu, robili analýzu a prijímali opatrenia prostredníctvom dotazníkov,
- podporovali sme otvorenú komunikáciu a upevnenie vzťahov medzi učiteľom, rodičmi a deťmi formou spoločných rodičovských združení (učiteľ, žiak a rodič).

4) **Rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie**

- komunikácia v materinskom jazyku
- komunikácia v cudzích jazykoch
- matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky
- digitálna kompetencia
- schopnosť učiť sa učiť
- spoločenské a občianske kompetencie
- iniciatívnosť a podnikavosť
- kultúrne povedomie a vyjadrovanie

splnené úlohy:

- uplatňovali sme inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívali aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívali metódy z kurzu Škola, ktorej to myslí,
- učili sme deti a žiakov orientovať sa vo svete informácií, médií, financií,
- dôsledne sme zapracovali prierezové témy do jednotlivých vyučovacích predmetov s cieľom posilniť rozvoj kompetencií v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

5) **Vzájomná úcta**

splnené úlohy:

- podieľali sme sa na zlepšovaní kultúry školy, zdôrazňovali sme potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosť),

- vytvárali sme v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca,
- zintenzívnili sme prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu,
- podieľali sme sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta - aktivity UNICEF Slovensko.

6) **Využívanie IKT**

splnené úlohy:

- využívali sme PC a internet najmä ako prostriedok efektívnej komunikácie a prostriedok učenia sa,
- vhodne sme využívali edukačné výukové programy,
- využívali sme materiály z Planéty vedomostí, Datakabinetu, portálu Zborovňa, Naučte viac, aSc agenda, EduPage PREMIUMa i...,
- učili sme žiakov bezpečne pracovať s informáciami.

7) **Rozvíjať komunikáciu v cudzích jazykoch**

Úlohy:

- venovali sme individuálnu pozornosť jazykovo nadaným žiakom, podporovali ich talent, rozvíjali jazykové zručnosti nad rámec základného učiva, pripravovali ich na jazykové olympiády,
- zapojili sme sa do medzinárodných projektov - eTwinning, Comenius, Záložka do knihy, ktorá spája školy,
- zabezpečili sme ponuku rozbehnutej výučby cudzích jazykov ANJ, RUJ, FRJ, NEJ,
- dopĺňali sme kabinet vhodnými učebnicami a didaktickým materiálom.

II. Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život:

Špecifické ciele

1) **Podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí**

splnené úlohy:

- poskytovali sme vzdelávanie a pobyt v záujmových útvaroch s rôznym zameraním, podľa záujmu detí,
- umožnili sme získať vzdelanie umeleckého smeru poskytované ZUŠ priamo v priestoroch školy,
- organizovali sme prázdninovú činnosť v ŠKD,
- pestovali sme u detí zdravý životný štýl a pokračovali v bohatej športovej krúžkovej činnosti,
- pokračovali sme v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť - umeleckú, športovú, jazykovú, praktickú,
- pokračovali sme v práci v žiackom parlamente,
- prezentovali sme úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov na web stránke školy a tabuli úspechov.

2) **Zdokonaľovať základné kompetencie žiakov**

splnené úlohy:

- v rámci krúžkov cudzích jazykov sme sa zapájali do medzinárodných projektov,
- uskutočnili sme prípravu na Testovanie 9 a rozvoj kľúčových kompetencií jazykových, matematických a kompetencií v oblasti vedy techniky ako aj prepojenie teoretických vedomostí s praktickým životom.

3) **Materiálne podmienky**

Úlohy:

- zabezpečili sme podľa možnosti materiálne podmienky na činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

III. Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania učiteľov

Špecifické ciele

1) **Vytvoriť plán kariérneho rastu učiteľov podľa potrieb školy a každoročne ho aplikovať v praxi**

splnené úlohy:

- vytvorili sme plán osobného profesionálneho rozvoja.

2) **Uplatňovať kreditový systém a finančne ho zabezpečiť**

splnené úlohy:

- vedieme evidenciu získaných kreditov jednotlivých zamestnancov.

3) **Vytvoriť dobrú pracovnú klímu**

splnené úlohy:

- vytvorili sme na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu.
- v rámci pracovných tímov sme riešili problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi a zavádzanie inovatívnych metód,
- podporovali sme spoluprácu medzi učiteľmi.

4) **Vytvoriť pre zamestnancov vhodné materiálne podmienky**

splnené úlohy:

- zabezpečili sme prístup k informáciám, podľa možnosti sme dopĺňali učiteľskú knižnicu,
- podporovali sme ďalšie vzdelávanie učiteľov a zabezpečili sme kurz zvládania stresových situácií.

5) **Vytvoriť motivačné prostredie**

splnené úlohy:

- podporovali sme profesijný a odborný rast učiteľov,
- podporovali sme tvorivosť a aktivitu zamestnancov,
- vytvárali sme pracovné pozície učiteľov na základe získaného vzdelania,
- poskytovali sme pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe atraktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu,
- prezentovali sme úspechy školy na web stránke školy a na pracovných poradách konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov.

6) **Vzdelávanie v rámci vlastnej organizácie**

splnené úlohy:

- zabezpečovali sme prvý stupeň kontinuálneho vzdelávania učiteľov - adaptačné vzdelávanie,

- organizovali sme kurz z oblasti psychológie,

7) Zabezpečiť a udržiavať predmetovú odbornosť vyučovacieho procesu, predovšetkým z vlastných zdrojov,

splnené úlohy:

- 1 učiteľ absolvoval rozširujúce kvalifikačné štúdium a tým udržiava úroveň predmetovej odbornosti,
- učitelia absolvovali rôzne druhy kurzov, seminárov, aktualizáčnych programov zameraných na aktivizujúce metódy a formy vyučovania,
- komunikovali sme so vzdelávacími inštitúciami, sledovali ponuku na internetových stránkach poskytovateľov vzdelávania.

Strategické ciele školy sú každoročne rozpracované v operatívnom pláne školy, priebežne sa plnia.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky

- cca 85 % odbornosť vyučovania, stabilný kolektív zamestnancov,

výsledok inšpekčnej činnosti v oblasti súladu medzi ŠkVP a ŠVP

výsledky komplexnej inšpekčnej činnosti v MŠ

- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, ochota vzdelávať sa - Škola, ktorej to myslí,

Modernizácia vzdelávacieho procesu, vzdelávanie učiteliek MŠ, atď.,

- dôraz na zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód,
- využívanie Virtuálnej knižnice, Planéty vedomostí, Datakabinetu, aSc agendy a iných

internetových portálov pri výučbe,

- umiestňovanie absolventov školy,

- získanie čestného názvu školy,

- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie

výchovných problémov s deťmi a žiakmi,

- starostlivosť o nadaných žiakov (dobré výsledky vo vedomostných súťažiach v rámci okresu - 10. miesto z 39-tich škôl)

- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výborná spolupráca s CPPPaP Trenčín)

- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov (**Premena tradičnej školy na modernú, e-Twinning, Jazykové laboratóriá, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Daj si vodu z vodovodu MŠ aj ZŠ**),

- vybavenie základnej aj materskej školy výpočtovou a didaktickou technikou, novými pomôckami,

- zrekonštruované vnútorné priestory školy (WC, jazykové učebne, PC učebňa, výmena podláh v niektorých triedach - mimo rekonštrukcie, žalúzie na oknách.....),

- výmena školských lavíc, tabúl, nábytku,

- zrekonštruované budovy školy, budovy školy v peknom prostredí,

- pravidelná údržba technického stavu budovy školy,

- vedenie detí a žiakov k hodnotám - starostlivosť o pamätník Jána Smreka, spolupatričnosť

k iným - charitatívna činnosť, podieľanie sa na skrášľovaní okolia školy a obce,

- prezentácia detí a žiakov na verejnosti - kultúrne programy,

- nové viacúčelové ihrisko, detské ihrisko pre MŠ,

- prebudovanie a zväčšenie priestorov MŠ pre prijatie väčšieho počtu detí,

- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a rodičovskou radou,

- spolupráca s partnerskou školou ZŠ a MŠ Kunštát (Česko),

- široká ponuka záujmového vzdelávania v rámci mimoškolských aktivít,

- ZUŠ v popoludňajších hodinách - podmienky na rozvoj umeleckého talentu detí - hudobný,

výtvarný,

- charitatívne aktivity - Dobrý anjel, Žltý narcis, Modrý gombík.....,
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy, školský časopis, žiacky parlament,
- vzájomné aktivity MŠ a ZŠ,
- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

slabé stránky

- z dôvodu zvýšeného počtu tried na 1. stupni začína byť akútny nedostatok riadnych učební pre ZŠ,
- odbornosť vyučovania výchov na druhom stupni,
- pracovná vyťaženosť rodičov, v niektorých prípadoch menší záujem o výsledky svojich detí, napriek tomu, že v mnohých veciach sú rodičia ochotní pomáhať (maľovanie tried, pomoc pri upratovaní priestorov školy po rekonštrukcii),
- narastanie výchovných problémov žiakov, u niektorých žiakov slabá motivácia na učenie,

nízka podpora zo strany rodičov,

Návrh opatrení:

Príležitosti

Pripraviť koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2014-2019 v spolupráci s metodickými orgánmi

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT a nových moderných vyučovacích metód, projektové

vyučovanie,

- rozpracovanie školských vzdelávacích a výchovných programov s atraktívnou edukačnou

ponukou - zamerať sa na praktické zručnosti vo vyučovacích predmetoch,

- prezentovanie činnosti školy na verejnosti,
- obnoviť spoluprácu so školami na medzinárodnej báze (COMENIUS)
- naďalej využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,

- práca so žiakmi s ŠVVP,
- práca metodických orgánov školy, výmena pedagogických skúsenosti,
- získanie primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- zachovávať odbornú štruktúru vyučovania,
- v čo možno najväčšej miere uspokojovať požiadavky rodičov, žiakov, detí,
- udržať bohatú ponuku výučby cudzích jazykov, klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť,

rozvíjať kľúčové kompetencie v prírodovednej a matematickej oblasti,

- umožňovať ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- pokračovať v kvalitnej príprave v Testovaní 9 a neustále pracovať na zlepšovaní výkonov žiakov,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
- využiť areál školy a telocvične na záujmovú činnosť a netradičné aktivity detí, žiakov a rodičov.

Ohrozenia

- vandalizmus - areál školy (aj z dôvodu sprístupnenia areálu školy)- ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách,
- nedostatok finančných prostriedkov na opravu budovy školskej jedálne a jej vybavenia, dokončenie športovej haly, reguláciu kotolne,
- rozpočet - vzhľadom na veľkosť školy, neustále rozporovanie, nedostatok finančných prostriedkov na osobné náklady a investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,

ktoré su vyčlenené v štátnom rozpočte,

- všeobecný nezáujem žiakov o vzdelanie - istota prijatia žiakov na vybranú strednú školu,
- zľahčovanie výchovných problémov zo strany rodičov i pedagógov.

Na základe aktuálneho stavu školy a stanovených cieľov sme navrhli ciele školy a strategický plán a úlohy školy, z ktorých vychádza naše zameranie.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

- Na maturitné smery bolo prijatých 22 žiakov - 84,62 % žiakov 9. ročníka.
- Na študijné odbory s talentovou skúškou si podalo prihlášku 3 žiaci deviateho ročníka a dvaja žiaci ôsmeho ročníka - všetci žiaci boli prijatí.

IZZ žiačka bola umiestnená na SOŠ podnikania - odbor výroba konfekcie.

4 žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku a boli prijatí na 2. ročné SOŠ.

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SŠ, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl Trenčianskeho kraja v Trenčíne. Žiaci, ktorí potrebovali poradiť pri výbere školy, vypracovali dotazník "Životná cesta".

Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Trenčín a Nové Mesto nad Váhom.

O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení v januári 2013.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Základná škola

Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Rozvrh hodín bol v každej triede a na internetovej stránke školy.

Začiatok vyučovania je 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonením. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Časové rozdelenie dňa

- Príchod do školy 7, 15 - 7, 40
- 1. vyučovacia hodina 7, 45 - 8, 30 prestávka 10 minút

- 2. vyučovacia hodina 8, 40 - 9, 25 prestávka 15 minút
- 3. vyučovacia hodina 9, 40 - 10, 25 prestávka 10 minút
- 4. vyučovacia hodina 10, 35 - 11, 20 prestávka 10 minút
- 5. vyučovacia hodina 11, 30 - 12, 15 prestávka 10 minút
- 6. vyučovacia hodina 12, 25 - 13, 10 prestávka 30 minút
- 7. vyučovacia hodina 13,40 - 14, 25

Materská škola

Materská škola bola v prevádzke v pracovných dňoch od 6.45 hod. do 16.00 hod.

Prevádzka tried, schádzanie a rozchádzanie detí

od 06.45 hod. - začiatok prevádzky

do 16.00 hod. - preberanie detí rodičmi

V čase od 06.45 hod. do 08.00 hod. sa deti schádzali vo svojej triede. Rozchádzanie detí bolo pri dodržaní režimu od 15.00 hod., v ojedinelých prípadoch na požiadanie rodiča skôr.

Spôsob dochádzky a spôsob jeho stravovania dohodol rodič so zástupkyňou riaditeľ'a, alebo triednou učiteľkou materskej školy.

V prípade dochádzky dieťaťa v priebehu dňa dohodol rodič čas jeho príchodu a spôsob stravovania tak, aby nenarušil priebeh činností ostatných detí (napr. aby neobmedzil pobyt detí vonku a pod.).

Prevzatie dieťaťa mohol pedagogický zamestnanec odmietnuť ak zistil, že jeho zdravotný stav nebol vhodný na prijatie do materskej školy. Ak sa zdravotný stav dieťaťa zmenil počas jeho pobytu v materskej škole, pedagogický zamestnanec neodkladne oznámil túto skutočnosť rodičovi, ktorý si dieťa z materskej školy vyzdvihol a navštívil s ním lekára.

Školský klub detí

Začiatok činnosti v ŠKD 11. 20 - 16.00 hod.

11,20 - príchod detí do ŠKD

11,35 - 12,05 odpočinková činnosť

12,05 - 12,30 hygiena a obed

12,30 - 13,00 odpočinková činnosť

13,00 - 14,20 rekreačná činnosť, pobyt vonku

14,20 - 14,45 záujmová činnosť

14,45 - 15,15 príprava na vyučovanie, hry s hračkami

15,30 - 16,00 odchod detí zo ŠKD

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	6		Mgr. Róbert Košťál
Bedminton	19		Mgr. Róbert Košťál
Dramatický krúžok	11		Mgr. Tatiana Maršáľková
e-Twinning	9		Mgr. Pavol Breza
Filmový klub	10		PaedDr. Jana Vaszarabová
Florbal	15		Mgr. Peter Zachar
Futbal	8		Mgr. Peter Zachar
Futbal ml. žiaci	25		p. Sulo
Hamky - mňamky	11		Mgr. Jaroslava Mráziková
Hráme divadielko	17		Mgr. Soňa Berithová
Internetový klub	73		Mgr. Ľubica Juríčková
Klub milovníkov prírody	14		Ing. Katarína Devánová
Klub mladých čitateľov	16		Mgr. Soňa Berithová
Loptové a pohybové hry	10		Mgr. Michaela Stránska
Plastikovní modelári	9		Mgr. Pavol Breza
Počítač - náš kamarát	10		Mgr. Daša Fabianová
Stolný tenis	11		Mgr. Peter Zachar
Šikovniček	12		Mgr. Marta Blažinská
Školský časopis	9		Mgr. Tatiana Maršáľková
Školský parlament	19		Mgr. Tatiana Maršáľková
Tanečný klub MeLiTa	12		Mgr. Eva Kuníková
Tanečný krúžok 1. stupeň	18		Mgr. Katarína Remencová
Tanečný krúžok 2. stupeň	15		Mgr. Katarína Remencová
Turistický krúžok	12		PaedDr. Jana Vaszarabová
Tvorivé dielne	17		Mgr. Jana Tlstovičová
Volejbal	20		Mgr. Peter Zachar
Výtvarný krúžok	16		Mgr. Alena Fabianová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi, Radou rodičov a Radou školy:

Škola a rodičia

1. Skvalitnenie webovej stránky školy.
2. Pokračovali sme v organizácii Dní otvorených dverí.
3. Pokračovali sme v projekte MŠ adaptácia budúcich „škôlkárov“.
4. Pokračovali sme v Dni otvorených detí pre budúcich prvákov.
5. Spolupracovali sme pri podpore úsilia vedenia školy, učiteľov a ostatných ped. pracovníkov vo výchovno - vzdelávacom procese.
6. Spolupracovali sme pri účasti na riešení výchovných problémov a na ochrane žiakov pred škodlivými vplyvmi, stresmi, negatívnymi metódami vo výchove, s nadmerným zaťažením žiakov, ochrane ich zdravia.

Rada rodičov

- * pri výchove a vzdelávaní žiakov s cieľom zabezpečiť kvalitné pôsobenie na nich, založené na princípoch humanizmu,
- * pri technickom a materiálnom vybavení školy,
- * pri zabezpečovaní ochrany
- * pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní mimoškolskej Tv, školských výletov, exkurzií, LVVK, plaveckého výcviku.

Rada školy

- * pri riešení námietov, názorov, pripomienok a požiadaviek rodičov, týkajúcich sa výchovy a vzdelávania detí v škole a školskom zariadení pri vzájomnom rešpektovaní sa s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka-dieťaťa na základe vzájomného partnerstva.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPP a P Trenčín :

* V skvalitnení výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

* Pri odstraňovaní sociálno - patologického správania detí.

* Pri odbornom vedení, usmerňovaní a pomoci vých. poradcom a učiteľom.

1. V spolupráci s CPPPaP boli realizované konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov s vývinovými poruchami, s poruchami pozornosti a plnený preventívny program v 4. ročníku

2. Vzdelávanie učiteľov v rámci zvládania stresu vo vyučovaní.

Spolupráca s MŠ Melčice - Lieskové a MŠ Adamovské Kochanovce:

* Overovali sme, či žiaci, ktorým bol udelený odklad školskej dochádzky (OŠD) boli zaškolení v MŠ, kto a akú starostlivosť im bude počas OŠD venovať.

* Spolupráca VP s učiteľkami MŠ pred zápisom a učiteľmi 1. stupňa pri zápise žiakov do 1. ročníka pri zisťovaní školskej zrelosti.

* V spolupráci so zapisujúcimi učiteľmi do 1. ročníka, učiteľkami MŠ sme posudzovali pripravenosť detí na zaškolenie do 1. ročníka ZŠ.

* V spolupráci s MŠ sme sledovali úspešnosť žiakov, ktorým bol navrhnutý odklad školskej dochádzky pri zápise, prípadný návrh na zrušenie požiadavky na psychologické vyšetrenie poslať na PPP.

* Umožnili sme návštevu detí MŠ v 1. triedach počas vyučovacieho procesu.

Spolupráca s OcÚ

* Pri rôznych nárazových prácach pri údržbe areálu školy, zariadení a budovy školy.

* Pri rekonštrukcii základnej školy a materskej školy.

* Pri poskytovaní kultúrnych programov pri rôznych príležitostiach.

Spolupráca so ZUŠ Nemšová

1. Poskytovali sme priestory ZUŠ na vyučovanie hudobného, tanečného a výtvarného odboru.

2. Žiaci ZUŠ sa zapájali do spoločných vystúpení v rámci školských podujatí.

Spolupráca c SCSSP Bánovce nad Bebravou

1. Bolo poskytované poradenstvo v oblasti diagnostiky detí so ŠVVP.

2. Z našej strany sme zabezpečili priestory na prípravu žiakov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Remencová

V Melčiciach - Lieskovom, 2. októbra 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 7. októbra 2013