



Názov projektu: Učme sa s radosťou
ITMS: 26110130421

Metodický list
k učebnému materiálu: Knihy – Plusy a mínusy

Druh učebného materiálu: metodický list

Typ vzdelávania: primárne

Ročník: tretí

Predmet: slovenský jazyk - čítanie

Tematický celok: Literatúra pre deti

Téma: Význam pravidelného čítania kníh – R. Dahl: Veľká malá čitateľka

Obsahový štandard : Literárne texty sú zamerané na zvládnutie techniky čítania, na porozumenie prečítaného textu.

Výkonový štandard : Vie vymenovať knihy pre deti a mládež, ktoré pozná z domu alebo knižnice. Pozná niektorých významných detských autorov. Vie porozprávať krátky dej z prečítanej knihy alebo vie povedať jej obsah.

Metóda vzdelávania : Plusy a mínusy

Forma vzdelávania : skupinová práca

Didaktické prostriedky: výkres A3, fixky

Postup:

Žiaci po prečítaní článku a zodpovedaní otázok za textom pokračujú v diskusii o zmysle čítania kníh pre deti v súčasnosti. Žiaci rozmýšľajú nad prísloviem "Kniha – najlepší priateľ človeka". Potom sa rozdelia do skupín a spoločne rozmýšľajú nad výhodami a nevýhodami čítania kníh. Svoje myšlienky zapisujú na papier, ktorý si rozdelili na 2 polovice. Do jednej časti zapisujú výhody, pozitívne stránky čítania - plusy a do druhej nevýhody - mínusy. Po skončení svojej práce prezentujú pred ostatnými skupinami.

Po skončení práce hovorcovia prezentujú práce skupín. Učiteľ vyhodnotí a ocení najlepšiu skupinu, prípadne skupiny. Individuálne ocení najaktívnejších žiakov. Žiaci v skupinách hodnotia, ako sa im pracovalo, s čím mali problémy, kto im poradil, pomohol.