

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Jána Smreka,
Melčice - Lieskové 377	
Adresa školy	Melčice - Lieskové 377
Telefón	+421/ 032/ 6490327
E-mail	skola@zs-melcice.sk
WWW stránka	zs.melcice-lieskove.sk
Zriad'ovateľ	Obec Melčice-Lieskové
	Obecný úrad 913 05 Melčice-Lieskové 119
WWW stránka	
zriad'ovateľ'a	melcice-lieskove.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Remencová	riaditel@zs-melcice.sk
ZRŠ ZŠ	Mgr. Daša Fabianová	zastupca@zs-melcice.sk
ZRŠ MŠ	Mgr. Daša Fabianová	
vedúca ŠJ	Eva Beňová	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	poznámky
predseda	Mgr. Eva Bebjaková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jaroslava Mráziková	
	Katarína Pilková	od 23. 03. 2014 Marcela Bališová
ostatní zamestnanci	Bc. Míriam Michalcová	
zástupcovia rodičov	Blanka Hlavandová	
	Zuzana Michalcová	
	JUDr. Andrea Štefancová	

zástupca zriaďovateľa	Jana Juricová	
	Jaroslava Knuppová	
	Martina Mizeráková	
	Ing. Jozef Gašpar	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie MŠ	Nadežda Faltínková	MŠ
Metodické združenie 1.-4. roč. a ŠKD	Mgr. Soňa Berithová	1.-4. ročník, ŠKD
Predmetová komisia slovenský jazyk	Mgr. Alena Fabianová	SLJ, CDT, ČGR
Predmetová komisia matematiky a práce s informáciami	Mgr. Eva Kuníková	MAT, INF, MGR
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	RNDr. Ľubica Behulová	FYZ, CHE, BIO, SEE, THD
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Stanislava Valachová	GEO, OBN, ETV, NBV, DEJ
Predmetová komisia kultúrno-pohybová	Mgr. Peter Zachar	VYV, VUM, HUV, TSV
Predmetová komisia cudzie jazyky	Mgr. Galina Neuhold	ANJ, NEJ, FRJ, RUJ

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **314**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17
počet žiakov	37	35	32	34	30	33	39	35	39	314
z toho ŠVVP			1		2			1	2	6
z toho v ŠVVP s nadaním	1									1
z toho v ŠKD	30	30	25	14						99

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2013: 39

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2013: 35

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

Počet zapísaných detí do materskej školy k 30. 8. 2013: 28

Počet prijatých detí k 15. 9. 2013: 21

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2014

	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	1	39	40

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Biling.Gym	Gym 4-roč.	SOŠ 5-roč.	SOŠ 4-roč.	SOŠ 3-roč.	Spolu
prihlásení	1	5	1	24	9	40
prijatí	1	5	1	24	9	40
% úspešnosti	100%	100%	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CDT	CGT	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF
I.A	1,18		1,06			1				1			
I.B	1,37		1,16			1				1			
II.A	1,12		1,35			1				1		1	
II.B	1,24		1,06			1				1		1	
III.A	1,5		1,17							1		1	
III.B	1,36		1,07			1				1		1	
IV.A	1,41		1			1				1		1	
IV.B	1,29		1,29							1,35		1	
V.A	2,67	2,6			2,17	1,14			2,57	1,17			1,07
VI.A	2,56	2,5			2,38	1		2,25	2,63	1,81			1
VI.B	2,53	2			2	1		2	2,53	1,33			1
VII.A	2,58	2,42	2,32		2,37	1	2,5	2,79	2,84	1,84			
VII.B	2,65	2,6	2,15		2,55	1	1,83	2,55	2,3	1,5			
VIII.A	2,72	2,39			2,67	1	2,14	2,44	2,72		2,67		
VIII.B	2,53	2,24			2,41	1	1,5	2,65	2,53		2,65		
IX.A	2,9	2,7		2,9	2,8	1	3,33	2,9	2,25		2,8		
IX.B	3,21	2,42		2,37	2,74	1	2,33	1,84	2,79		2,37		

Trieda	MAG	MCC	MAT	Nbv	NEJ	OBN	PVC	PDA	RNC
I.A			1,47	1				1	
I.B			1,21	1				1,16	
II.A			1,41	1,2				1,18	
II.B			1,65	1				1,06	
III.A			1,5	1,22				1,56	
III.B			1,79	1,17				1,36	
IV.A			1,53	1,19			1	1,47	
IV.B			1,76	1,41			1	1,94	
V.A			2,67	1,35		1,8			
VI.A		2,06	2,63	1,36	2,43	2,06			
VI.B		2	2	1,27	2,11	1,2			
VII.A			2,53	1,47	2,29	1			
VII.B			2,35	1,35	2	1			
VIII.A			2,5	1,69	2,4	1			
VIII.B			2,88	1,33	2,33	1			
IX.A	3,2		3,05	1,53	3,17				2,2
IX.B	2,21		2,42	1,5	3,25				2,05

Trieda	RUJ	SJL	SPR	SEE	THD	TSV	TEV	VLA	VUM	VYV
I.A		1,29	1				1			1
I.B		1,47	1				1			1
II.A		1,71	1				1	1,18		1
II.B		1,53	1				1	1		1
III.A		1,94	1				1	1,39		1
III.B		1,64	1				1	1,43		1
IV.A		1,82	1				1	1,59		1
IV.B		2,18	1				1	1,29		1
V.A		2,63	1,03			1,1				1,17
VI.A	2,89	2,63	1			1,06				1,25
VI.B	2,5	2,67	1			1				1,13
VII.A	2,75	2,89	1	1,26		1,05				1,84
VII.B	2,86	2,5	1,1	1		1				1,45
VIII.A	3,5	2,72	1		1	1			1,39	
VIII.B	3	2,47	1		1	1,24			1,35	
IX.A	3,3	3,15	1,05			1,1				
IX.B	3	2,79	1			1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
--------	-------	----------	------------	-----------------

I.A	17	17	0	0
I.B	20	19	1	0
II.A	18	18	0	0
II.B	17	17	0	0
III.A	18	18	0	0
III.B	14	14	0	0
IV.A	17	17	0	0
IV.B	17	17	0	0
V.A	30	29	1	0
VI.A	16	16	0	0
VI.B	17	15	0	0
VII.A	19	18	2	0
VII.B	20	19	1	0
VIII.A	18	18	0	0
VIII.B	17	17	0	0
IX.A	20	20	0	0
IX.B	19	19	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	17	741	43,59	741	43,59	0	0,00
I.B	20	995	55,16	995	55,16	0	0,00
II.A	18	870	51,18	870	51,18	0	0,00
II.B	17	880	51,76	880	51,76	0	0,00
III.A	18	616	34,22	616	34,22	0	0,00
III.B	14	720	51,43	720	51,43	0	0,00
IV.A	17	1197	70,41	1197	70,41	0	0,00
IV.B	17	1077	63,35	1077	63,35	0	0,00
V.A	30	2215	73,83	2214	73,80	1	0,03
VI.A	16	1679	104,94	1678	104,88	1	0,06
VI.B	17	1469	92,15	1469	92,15	0	0,00
VII.A	19	1179	63,61	1175	63,40	4	0,21
VII.B	20	1360	68,00	1355	67,75	5	0,25
VIII.A	18	1679	93,28	1679	93,28	0	0,00
VIII.B	17	1762	103,65	1762	103,65	0	0,00
IX.A	20	3240	162,00	3208	160,40	32	1,60
IX.B	19	1865	98,16	1864	98,11	1	0,05

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	priemerná úspešnosť v rámci SR
Testovanie 9 SJL	39	57,06	62 %
Testovanie 9 MAT	39	53,97	54,67%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	MŠ	ŠKD	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	23
Školský vzdelávací program SMREK 1	A	A	A	A	-	-	-	-	-	-	-	4
Školský vzdelávací program SMREK 2	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	4
Školský vzdelávací program Putovanie chrobáčikov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	-	3
Školský vzdelávací program SMREKÁČIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Materskej školy	3	61	0
Prvého ročníka	2	37	1
Bežných tried	15	277	6
Spolu	20	375	7

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	29	9
DPP	1	1
Znížený úväzok	3	1
ZPS	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	31	31
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	33	33

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne	Poznámka
informatika 2. stupeň	4	vyučujúce MAT
výtvarná výchova 2.st.	5	vyučujúca MAT
hudobná výchova 2.st.	1	vyučujúca MAT
dejepis	4	učiteľky 1.-4.
svet práce	2	učiteľ TSV
geografia	3	učiteľ TSV
biológia	2	učiteľka CHE, FYZ
občianska náuka	7	učiteľky MAT, ETV
výchova umením	2	vyučujúca MAT

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	1
2.kvalifikačná skúška	2	1
adaptačné	2	0
funkčné inovačné	0	0
funkčné	0	0
inovačné	9	0
kvalifikačné	2	0
špecializačné	1	0
overenie kompetencií	0	0
vysokoškolské pedagogické	1	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
aktualizačné	8	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo
Halový futbal ml. žiaci	13	účasť		
Florbal mladší žiaci	12	účasť v skupine		
Cezpoľný beh	9	účasť		
Vybíjaná dievčatá	12	účasť v skupine		
Halový futbal starší žiaci	9	účasť v		

		skupine		
Futbal mladší žiaci	14	účasť v skupine		
Streľba zo vzduchovky ml. žiaci	5	2. miesto		
Streľba zo vzduchovky st. žiaci	5	8. miesto		
Basketbal starší žiaci	12	účasť v skupine		
Atletika	8	2x 2. miesto		
Volejbal	10			
Voda ako súčasť každodenného života	6			
O najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice	17			18. miesto
Matematický klokan		úspešný riešiteľ		
Vesmír očami detí	23	ocenené 2 práce		
Do Európy v škole				2 práce
Vianočná pohľadnica				
Európa v škole				4 práce
Trenčianske hodiny	15	2. a 3. miesto		
Slávik Slovenska	12	3. miesto		
Biologická olympiáda C	5	2 úspešní riešitelia		
Biologická olympiáda D		zrušené		
Olympiáda ECAV	10	1. miesto		
Dejepisná olympiáda	13	5. 6. a 7. miesto		
Geografická olympiáda	23	1 úspešný riešiteľ		
Olympiáda z anglického jazyka	8	2 úspešní riešitelia		
Olympiáda zo slovenského jazyka	5	úspešná riešiteľka		
Slovo bolo u Boha	4	účasť		
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	6	1. miesto		čestné uznanie
Šaliansky Matko	10	účasť		
Hviezdoslavov Kubín	68	účasť		
Píšeš, píšem, píšeme	30			1. miesto
Matematická olympiáda	27	1 úspešný riešiteľ		
Pytagoriáda	50	2 úspešní riešitelia		

Matematický klokan	29	1 úspešný riešiteľ		
Maxík		2 úspešní riešitelia		
Družstvá mladých zdravotníkov	10	1. miesto		
Chemická olympiáda D		4 úspešní riešitelia		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

metodický orgán	podujatie	poznámky
MZ MŠ	Týždeň zdravej výživy	rôzne aktivity
	Tekvičkový večierok s rodičmi	rodina a škola
	Posedenie so starými rodičmi	rodina a škola
	Vitaj Mikuláš	posedenie
	Vianočná akadémia	kultúrne vystúpenie
	Voňavé Vianoce- pečenie a zdobenie medovníkov	tvorivé aktivity
	Včielky cvičia s rodičmi	rodina a škola
	Chystáme sa na zápis	stretnutie s pedagógmi ZŠ
	Návšteva 1. ročníka	ZŠ s MŠ
	Kamaráti vtáčatka-enviroprojekt	enviroprojekt
	Karnevalový ples	zábavné dopoludnie
	Putovanie Knihuľka	aktivity k mesiacu knihy
	Návšteva knižnice a pamätnej izby	aktivity k mesiacu knihy
	Deň veselých zúbkov	starostlivosť o vlastné telo
	Čistá škôlka - enviroaktivita	enviroaktivity ku Dňu Zeme
	Básničky z mamej poličky	recitačná súťaž s rodičmi
	Bezpečná škôlka	bezpečnosť a ochrana zdravia
	Lúbime ťa mamička	kultúrne vystúpenie
	Športová olympiáda s okolitými MŠ	športové dopoludnie
	Turistická vychádzka do okolia a opekačka	MDD
	Spoznávame dominanty okolia	výlet do TN
	Hráme divadlo pre kamarátov	
	Rozlúčková slávnosť s predškôlkami	spolupráca s OcÚ
MZ 1.-4., ŠKD	Deň 112	
	Medzinárodný deň školských knižníc	aktivity
	Týždeň zdravia	aktivity
	Mesiac úcty k starším	kultúrne vystúpenie

	Podujatie k 115. výročiu narodenia Jána Smreka	prezentácia žiackych prác
	Halloween	aktivity žiackeho parlamentu
	Vianočné trhy, besiedky	tradície a zvyky
	Vianočná akadémia	kultúrne vystúpenie
	Stretnutie s klientami DSS Adamovské Kochanovce	kultúrne vystúpenie
	Karneval	spoločenská akcia
	Veľkí čítajú malým	čitateľské aktivity v MŠ
	Marec mesiac knihy	aktivity v školskej knižnici
	Návšteva obecenej knižnice	aktivity k mesiacu knihy
	Tvorivé veľkonočné dielne	v spolupráci s rodičmi
	Deň Zeme	enviroaktivity a úprava okolia školy
	Hliadky mladých zdravotníkov	súťaž
	Deň matiek	kultúrne vystúpenie
	Deň detí	netradičné športové aktivity
	Didaktické hry v prírode	bezpečnosť a ochrana zdravia
	Deň jablka	aktivity
	Škola v prírode	
	Návšteva hvezdárne Partizánske	exkurzia
PK slovenský jazyk	Medzinárodný deň školských knižníc	aktivity
	Podujatie k 115. výročiu narod. Jána Smreka	prezentácia žiackych prác
	Bibliotéka Bratislava	exkurzia
	Záložka do kníh spája školy	medzinárodný projekt
	Cvičíme sa v rétorike	školská súťaž
	Mesiac úcty k starším	vystúpenie
	Deň matiek	vystúpenie pre verejnosť
	Vlakom do múzeí	
	Návšteva literárno-hudobného múzea	exkurzia do BB
	Návšteva krajskej knižnice	
	divadelné predstavenie, Shakespeare	Trnava
	exkurzie do Modry, Martina	anketa
	Dni ľudových zvykov a remesiel	exkurzia
PK cudzie jazyky	e-Twinning	práca na aktivitách so školami v zahraničí
	Comenius, školské partnerstvá	aktivity v priebehu šk. roka
PK matematika	Sudoku	školská súťaž
	Školské cvičné Komparo	

PK prírodovedná	Deň jablka	zdravá výživa
	Čas premien	prednáška pre dievčatá
	Noc výskumníkov, chemické pokusy	exkurzia
	SOŠ chemická Bratislava	laboratórne cvičenia, slov.-švajčiarsky projekt
	SOŠ chemická Bratislava	Deň alchymistov a Deň otvorených dverí
	SOŠ chemická Bratislava	Pátranie podľa Poirota, slovensko-švajčiarsky projekt
	SOŠ chemická Bratislava	Lab Hókus-Pókus
	Deň Zeme	úprava areálu školy
	Deň mlieka	zdravie a výživa
	Čistička odpadových vôd	chemická exkurzia
	Jadrová elektráreň a Hvezdáreň v Hlohovci	fyzikálna exkurzia
	Zdravý životný štýl	biologická exkurzia
	Liehovar Adamovské Kochanovce	chemická exkurzia
	Dopravný viacboj	OČAP
PK spoločenskovedná	Školský ples, výťažok tomboly - Školy pre Afriku	spoločenská akcia
	Halloween	spoločenská akcia parlamentu
	Oslavy 115. výročia narodenia J. Smreka	celoškolská prezentácia prác žiakov
	Mikuláš	spoločenská akcia parlamentu
	Vianočná súťaž tried	výzdoba, čistota
	Vianočné trhy	podpora Dobrého anjela
	Rozhlasové okienka	mesačné relácia v školskom rozhlase
	Charitatívne aktivity UNICEF	Dobry anjel, Deň narcisov, Modry gombik, Biela pastelka, Školy pre Afriku
	Spoznávame dominanty okolia	vychádzky do okolia
	Projekt COMENIUS	celoročné aktivity
	Deň matiek	beseda s cestovateľom
	Otvorený parlament, Bratislavský hrad, prezidentský palác	exkurzia
	návštevy kostolov v Adamovských Kochanovciach	vychádzky
	Stredoškolač - Job fórum	Expo Trenčín
	Návštevy pamätnej izby j. Smreka	vychádzky
	Rozlúčka s deviatkami	spolupráca s OcÚ
PK kultúrno-	Deň matiek	kultúrne vystúpenie

pohybová		
	Mesiac úcty k starším	kultúrne vystúpenie
	Koncert proti šikane	výchovný koncert
	OČAP	ochrana života a zdravia
	Výstava jesenných plodov	jesenné tvorivé aktivity
	Výroba darčiekov na kultúrne podujatia	tvorivé aktivity
	Reklama na knihu	aktivity k mesiacu knihy
	Plagáty s protidrogovou tematikou	tvorivé aktivity
	Výchovný koncert protidrogová tematika	výchovný koncert
	Plavecký výcvik 3., 4. ročník	
	Pantomíma p. Kulíšek	kultúrne predstavenie
	Deň detí	netradičné súťaženie
	Lyžiarsky výcvik 7., 8. ročník	
environmentálna výchova	Strom života	aktivity
	Deň Zeme, vystúpenie Sokoliarov	ukážka práce s dravcami a pod.
	Zber papiera	zber
	Vychádzky do okolia školy zamerané na spoznávanie a ochranu prírody	vychádzky do okolia
	Týždeň zdravej výživy	
	Separácia odpadov	

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2013/2014 boli školou vypracované a plnené projekty:

dlhodobé - štátne projekty	krátkodobé-štátne projekty	vypracované projekty
Škola priateľská deťom-UNICEF - charitatívny program	O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice	Zdravie a bezpečnosť v školách
Premena tradičnej školy na modernú - Učme sa s radosťou	Záložka do knihy, ktorá spája školy	Podpora profesionálnej orientácie žiakov
Comenius-školské partnerstvá	Deň jablka	
Moderné vzdelávanie-digitaálne	Týždeň zdravia	

vzdelváanie pre vedomostnú spoločnosť		
e-Twinning - medzinárodná spolupráca ZŠ	predmetové projekty	
Školské ovocie	ročníkové projekty podľa ŠKVP	
Danone školské mlieko		
Digipédia-modernizácia vzdelávacieho predmetu		
Elektronické testovanie-skvalitnenie v-v práce		
dlhodobé - vlastné projekty		
Včielka roka- najvýraznejšie zlepšenie prospechu 1. stupeň		
Skokan roka- najvýraznejšie zlepšenie prospechu 1. stupeň		
Chrobáčky cvičia s radosťou- pohybové aktivity v MŠ		
Veľkí čítajú malým -žiaci so ZŠ čítajú deťom z MŠ		
Poznaj náš región-osobnosti nášho regiónu		
Starostlivosť o pamätník Jána Smreka		
Kniha pre každého-predčítateľská gramotnosť v MŠ		
Kamaráti vtáčatka-enviro aktivity MŠ		
Narodeninový deň-sociálne kompetencie v MŠ		
Adamko hravo-zdravo - zdravie a bezpečnosť v MŠ		
Dobří rytieri-prosociálne správanie ZŠ		

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.09.- 09. 10. 2012

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia

Predmet inšpekčnej činnosti: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

Inšpekcia bola vykonaná v šk. roku 2012/2013

Riadenie školy - veľmi dobrá

Podmienky výchovy a vzdelávania - veľmi dobrá

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania - dobrá

- priemerná, nevyskytla sa

- málo vyhovujúca, nevyskytla sa

- nevyhovujúca, nevyskytla sa

- **klúčové pozitívne stránky školy** - kvalitné vypracovanie ŠkVP, vnútorné predpisy, pokyny a usmernenia, veľmi dobré riadenie, podnetné a estetické prostredie, vybavenie školy efektívnymi pomôckami, digitálnou hračkou, didaktickou technikou, interaktívnou tabuľou....., veľmi dobrá spolupráca so ZŠ, rodičmi, poradenskými inštitúciami, uplatňovanie prosociálneho výchovného štýlu, zohľadňovanie výchovno-vzdelávacích potrieb, sprístupňovanie poznatkov formou zážitkového učenia, plnenie zámerov školských projektov

- **oblasti vyžadujúce zlepšenie** - viac podnecovať deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu, viac zadávať divergentné úlohy.

porušenie paltných predpisov - nebola zabezpečená smennosť predprimárneho vzdelávania dvoma učiteľkami

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Vyučovali sme v 20-tich učebniach z toho v 4 odborných učebniach ZŠ, 3 učebniach MŠ, v telocvični, na multifunkčnom ihrisku ako aj na detskom ihrisku. Realizovali sme výzdobu chodieb a tried. Pravidelne vyzdobujeme školu pri rôznych príležitostiach. V školskom roku 2013/2014 bola v telocvični vymenená podlaha a boli vymaľované priestory sauny.

Zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia z vlastného rozpočtu

Základná škola

- nákup školského nábytku do jednej triedy,

- nákup tabuľ do dvoch tried,

- nákup učebných pomôcok aj v spolupráci s rodičovským združením,

- metodické materiály pre výučbu jednotlivých predmetov

- vymaľované priestory chodieb sokle, telocvične a školskej jedálne,

- skrinky na PC do dvoch učební
- z projektu Digipédia sme získali 1 interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a notebookom, 20 tabletov.
- z projektu moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie potreby sme získali notebook a v septembri bude nainštalovaná ďalšia interaktívna tabuľa .
- úprava multifunkčného ihriska,
- nákup šatňových skriniek pre žiakov 2. stupňa,
- vymaľovanie priestorov sauny,
- rekonštrukcia strechy nad telocvičňou

Materská škola

- nákup učebných pomôcok a hračiek v spolupráci s rodičovským združením,
- z projektu Digipédia sme získali 1 interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a notebookom, tlačiarňou.
- vymaľovanie soklov,
- úprava detského ihriska

Školská jedáleň

- postupne sa realizuje nákup nového inventáru (taniere, príbory.....),
- maľovanie priestorov ŠJ,

Stručná analýza súčasného stavu

Pred dvomi rokmi prebehla rekonštrukcia budov školy a telocvične a rekonštrukcia materskej školy. S počtom pribudajúcich ročníkov na 1. stupni, bude potrebné riešiť aktuálny stav a zabezpečiť vybudovanie, resp. prerobenie špeciálnych učební v priestoroch školskej jedálne. Budova školskej jedálne potrebuje výmenu okien, dverí.

Potreby a pripravované plány

- dokúpenie nábytku do MŠ
- nákup pomôcok do jednotlivých kabinetov,
- nákup 3 PC výchovný poradca, 2 IKT učebňa
- postupná výmena okien na budove školskej jedálne a kuchyne,

- postupná výmena nábytku v základnej škole (skrine..),
- nákup šatňových skriniek na 2. stupeň
- umývačka riadu do ŠJ.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

a) Prenesené kompetencie

základná škola 393 160 €

b) dotácia na predškola

materská škola 3 050 €

c) originálne kompetencie

materská škola 68 808 €

školský klub detí 23 651 €

školská jedáleň 39 250 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

a) materská škola 3 547 €

b) školský klub detí 3 329 €

c) školská jedáleň 5 239 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy 8 514 €

v členení:

odmeny na dohody 6 841 €

všeobecný materiál a učebné pomôcky 1 673 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

prenájom telocvične a dobropisy 972 €

Podrobná správa o hospodárení za rok 2013 bola predložená rade školy a obci Melčice-Lieskové.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele školy

Naša škola:

- umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch,

- umožní rozvoj kľúčových kompetencií v jednotlivých vyučovacích predmetoch,

- dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,

- zabezpečí podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní.

- jazyková oblasť - rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, ponúknuť vyučovanie cudzích jazykov - AJN, NEJ, RUJ, FRJ, rozvíjať jazykové kompetencie v cudzích jazykoch,

- informatívna oblasť- zintenzívniť prácu s PC a využívať IKT na vyučovacích hodinách, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou,

- matematická a prírodovedná oblasť - rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia,

- podieľať sa na rozvoji talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť seberealizácii a rozvoju vlastných schopností,

- orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií v spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu,

- dbať na pomoc žiakom s výchovno-vyučovacími potrebami,

- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,

- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre účasť na športových podujatiach.

Stanovené ciele dosiahneme zmysluplnosťou učenia a rôznorodými metódami práce.

Priority (hlavné ciele) vzdelávania má škola stanovené od roku 2007, v apríli 2014 sme prijali novú koncepciu rozvoja školy na obdobie 2014-2019. Riadi sa nimi a sú východiskom v procese strategického a operatívneho plánovania a tiež pri tvorbe školského vzdelávacieho programu. Vyplývajú z úloh Programového vyhlásenia vlády SR pre oblasť školstva, vedy, mládeže a športu pre roky 2010-2014, z cieľov stanovených reformou školstva, Dohovoru o právach dieťaťa a potrieb súčasnej doby.

Zamerané sú predovšetkým na poskytnutie kvalitného vzdelania žiakom školy, na rozvoj kľúčových kompetencií na úrovni predprimárneho, primárneho a nižšieho stredného vzdelávania tak, aby absolventi boli dobre pripravení na vzdelávanie v nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Stanovili sme si strategický plán a úlohy školy. Postupovali sme podľa oblastí, ktoré sme si určili pri silných a slabých stránkach školy.

Stratégia školy je plánovaná na základe profilácie a filozofie školy. Aktivity sú dlhodobou orientované na plnenie hlavných strategických cieľov vychádzajúcich zo silných a slabých stránok školy.

I. Vzdelanie - poskytnúť všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami

Špecifické ciele

1) Rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja

splnené úlohy:

- individualizované vyučovanie (rešpektovali sme pracovné tempo, dali sme možnosť výberu úloh z rôznych úrovní, pri hodnotení sme uplatňovali spätnú väzbu,
- využívali sa aktivizujúce motivujúce metódy, formy práce, možnosť zažiť úspech,
- zapájali sme žiakov do celého procesu učenia sa (využívali sme EUR - evokácia, uvedomovanie si, reflexia...).

2) Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov.

splnené úlohy:

- rozšírili sme hodinovú dotáciu v predmete slovenský jazyk,
- pokračovali sme vo vyučovaní predmetu čitateľská dielňa a tvorivé písanie, čitateľská gramotnosť s cieľom rozvoja komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov.

3) Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.

splnené úlohy:

- venovali sme zvýšenú pozornosť prírodovedným predmetom,
- snažili sme sa zadávať problémové úlohy,
- preferovali sme tímovú a samostatnú prácu.

4) Ponúknuť alternatívny predmet k druhému cudziemu jazyku z oblasti matematiky a prírodovedných predmetov.

nesplnené úlohy z dôvodu posunutia reformy

5) Integrácia - rovnaké príležitosti pre všetky deti a žiakov.

splnené úlohy:

- zabezpečovali sme včas potrebnú diagnostiku žiakov (za pomoci triednych učiteľov, výchovného poradcu a rodičov),
- zabezpečovali sme pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podmienky vyplývajúce z potrieb diagnózy vrátane možnosti používania vhodných kompenzačných pomôcok,
- pri riešení problémov sme postupovali individuálne, využívali sme pomoc výchovného poradcu, koordinátora prevencie ako aj špeciálneho pedagóga.

6) Podpora rodiny - prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy

splnené úlohy:

- spolupracovali sme s rodinou dieťaťa,
- zabezpečili sme spätnú väzbu, robili analýzu a prijímali opatrenia prostredníctvom dotazníkov,
- podporovali sme otvorenú komunikáciu a upevnenie vzťahov medzi učiteľom, rodičmi a deťmi formou spoločných rodičovských združení (učiteľ, žiak a rodič).

7) Rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

- komunikácia v materinskom jazyku,
- komunikácia v cudzích jazykoch,
- matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky,
- digitálna kompetencia,

- schopnosť učiť sa učiť,
- spoločenské a občianske kompetencie,
- iniciatívnosť a podnikavosť,
- kultúrne povedomie a vyjadrovanie

splnené úlohy:

- uplatňovali sme inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívali aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívali metódy z kurzu Škola, ktorej to myslí, Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a pripravovaného projektu Premena tradičnej školy na modernú a projektu Comenius,
- učili sme deti a žiakov orientovať sa vo svete informácií, médií, financií,
- dôsledne sme zapracovali prierezové témy do jednotlivých vyučovacích predmetov s cieľom posilniť rozvoj kompetencií v jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

8) Vzájomná úcta

splnené úlohy:

- podieľali sme sa na zlepšovaní kultúry školy, zdôrazňovali sme potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosť),
- vytvárali sme v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca,
- zintenzívanili sme prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu,
- podieľali sme sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta - aktivity UNICEF Slovensko.
- snažili sme sa zodpovedne riešiť akékoľvek náznaky a prejavy šikany nielen na úrovni školy, ale aj v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou.

9) Využívanie IKT

splnené úlohy:

- využívali sme PC a internet najmä ako prostriedok efektívnej komunikácie a prostriedok učenia sa,
- vhodne sme využívali edukačné výukové programy,
- využívali sme materiály z Planéty vedomostí, Datakabinetu, portálu Zborovňa, Naučte viac, aSc agenda, EduPage PREMIUM a i...,

- učili sme žiakov bezpečne pracovať s informáciami.

10) Rozvíjať komunikáciu v cudzích jazykoch.

splnené úlohy:

- vytvárali sme podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (v MŠ príprava formou krúžku, v ZŠ výučba Aj od 1. ročníka),
- rozšírili sme na druhom stupni hodinovú dotáciu v predmete prvý a druhý cudzí jazyk,
- venovali sme individuálnu pozornosť jazykovo nadaným žiakom, podporovali ich talent, rozvíjali jazykové zručnosti nad rámec základného učiva, pripravovali ich na jazykové olympiády,
- zapojili sme sa do medzinárodných projektov - eTwinning, Comenius, Záložka do knihy, ktorá spája školy,
- zabezpečili sme ponuku rozbehnutej výučby cudzích jazykov ANJ, RUJ, FRJ, NEJ,
- dopĺňali sme kabinet vhodnými učebnicami a didaktickým materiálom z projektu Premena tradičnej školy na modernú

11) Výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a príprava detí a žiakov na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi

splnené úlohy:

- viedli deti a žiakov k tomu, aby v praktických situáciách dokázali uplatniť zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke v roli chodca, cyklistu, korčuliara
- pripravili sme aktivity pre žiakov s cieľom vedieť sa bezpečne orientovať v cestnej doprave-Deň.....

II. Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život:

Špecifické ciele

1) Podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí

splnené úlohy:

- poskytovali sme vzdelávanie a pobyt v záujmových útvaroch s rôznym zameraním, podľa záujmu detí,
- umožnili sme získať vzdelanie umeleckého smeru poskytované ZUŠ priamo v priestoroch školy,

- organizovali sme prázdninovú činnosť v ŠKD,
- pestovali sme u detí zdravý životný štýl a pokračovali v bohatej športovej krúžkovej činnosti,
- pokračovali sme v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť - umeleckú, športovú, jazykovú, praktickú,
- pokračovali sme v práci v žiackom parlamente, veľmi kvalitná práca
- prezentovali sme úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov na web stránke školy a tabuli úspechov.

2) Zdokonaľovať základné kompetencie žiakov

splnené úlohy:

- v rámci krúžkov cudzích jazykov sme sa zapájali do medzinárodných projektov,
- uskutočnili sme prípravu na Testovanie 9 a rozvoj kľúčových kompetencií jazykových, matematických a kompetencií v oblasti vedy techniky ako aj prepojenie teoretických vedomostí s praktickým životom. Pripravili sme pre žiakov školské Komparo v matematike a v slovenskom jazyku.

3) Materiálne podmienky

splnené úlohy:

- zabezpečili sme podľa možnosti materiálne podmienky na činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

III. Riadenie a vedenie

Špecifické ciele

1) Vytvoriť plán kariérneho rastu učiteľov podľa potrieb školy a každoročne ho aplikovať v praxi

splnené úlohy:

- vytvorili sme plán osobného profesionálneho rozvoja.

2) Uplatňovať kreditový systém a finančne ho zabezpečiť

splnené úlohy:

- vedieme evidenciu získaných kreditov jednotlivých zamestnancov.

3) Vytvoriť dobrú pracovnú klímu

splnené úlohy:

- vytvorili sme na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu.
- v rámci pracovných tímov sme riešili problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi a zavádzanie inovatívnych metód,
- podporovali sme spoluprácu medzi učiteľmi.

4) Vytvoriť pre zamestnancov vhodné materiálne podmienky

splnené úlohy:

- zabezpečili sme prístup k informáciám, podľa možnosti sme dopĺňali učiteľskú knižnicu,
- podporovali sme ďalšie vzdelávanie učiteľov a zabezpečili sme kurz zvládania stresových situácií.

5) Vytvoriť motivačné prostredie

splnené úlohy:

- podporovali sme profesijný a odborný rast učiteľov,
- podporovali sme tvorivosť a aktivitu zamestnancov,
- vytvárali sme pracovné pozície učiteľov na základe získaného vzdelania,
- poskytovali sme pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatraktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu,
- prezentovali sme úspechy školy na web stránke školy a na pracovných poradách konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov.

6) Vzdelávanie v rámci vlastnej organizácie

splnené úlohy:

- zabezpečovali sme prvý stupeň kontinuálneho vzdelávania učiteľov - adaptačné vzdelávanie,
- zabezpečili sme vzdelávanie na rozvoj IKT a vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti v rámci projektu Premana tradičnej školy na modernú.

7) Zabezpečiť a udržiavať predmetovú odbornosť vyučovacieho procesu, predovšetkým z vlastných zdrojov,

splnené úlohy:

- 1 učiteľ absolvoval rozširujúce kvalifikačné štúdium a tým udržiava úroveň predmetovej odbornosti,
- učitelia absolvovali rôzne druhy kurzov, seminárov, aktualizáčnych programov zameraných na aktivizujúce metódy a formy vyučovania,
- komunikovali sme so vzdelávacími inštitúciami, sledovali ponuku na internetových stránkach poskytovateľov vzdelávania.

Strategické ciele školy sú každoročne rozpracované v pláne školy, priebežne sa plnia.

III. Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti

splnené úlohy

- Zapojili sme sa do projektov Premena tradičnej školy na modernú, Comenius, Didipédia, Moderné vzdelávanie-digítálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Získali sme finančné prostriedky na vybavenie učební, prípadne sme získali IKT techniku do učební. (20 tabletov, 2 interaktívne tabule s dataprojektormi a notebookmi, dataprojektor, notebook, plátno, výčbové programy
- S pomocou rodičovského združenia, z nájmu za telocvičňu, vzdelávacích poukazov, projektov a zberovej činnosti obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku, šatňové skrinky
- V ŠKD a v MŠ z povinného príspevku podľa možností postupne dopĺňame interiérové vybavenie tried a didaktické pomôcky.
- Z dôvodu veľkého záujmu o ŠKD sme sprístupnili priestory pre ŠKD nad školskou jedálňou pre rannú družinu.
- Postupne sme dopĺňali a obmieňali interiérové vybavenie tried ZŠ - najmä školské tabule a chýbajúci nábytok do tried.
- Zabezpečili sme uzamykateľné šatňové skrinky pre tretinu žiakov 2. stupňa z dôvodu ochrany osobného majetku.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky

- Silné stránky
- odbornosť vyučovania, stabilný kolektív zamestnancov,
- vyučovací proces zameraný na učenie sa žiaka,

- vzdelávanie učiteľov v rôznych akreditovaných programoch - Škola, ktorej to myslí,

Modernizácia vzdelávacieho procesu, vzdelávanie učiteliek MŠ, atď.,

- dôraz na zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód,
- bezpečnosť žiakov a detí,
- využívanie Virtuálnej knižnice, Planéty vedomostí, Datakabinetu, aSc agendy a iných internetových

portálov pri výučbe (cca 60 % vyučujúcich),

- umiestňovanie absolventov školy,
- zameranie sa na regionálnu výchovu v škole vo viacerých vyučovacích predmetoch, ochranu životného

prostredia, toleranciu iných kultúr,

- získanie čestného názvu školy,
- výchovný systém zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných

problémov s deťmi a žiakmi,

- starostlivosť o nadaných žiakov (dobré výsledky vo vedomostných súťažiach v rámci okresu a kraja),

- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (výborná spolupráca s CPPP a P Trenčín),

- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov (Premena tradičnej školy na modernú, Jazykové

laboratóriá, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Daj si vodu z vodovodu MŠ aj ZŠ, NUCEM ...),

- zapojenie sa do medzinárodných projektov e-Twinning, COMENIUS,

- realizácia projektu Škola priateľská k deťom, rôzne charitatívne programy,

- vybavenie základnej aj materskej školy výpočtovou a didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami,

- zrekonštruované vnútorné priestory školy (WC, jazyková učebňa, PC učebňa, výmena podláh v niektorých

triedach - mimo rekonštrukcie, žalúzie na oknách.....),

- vnútorné zariadenie športovej haly - výmena podlahy v telocvični, vymaľovanie priestorov,
- výmena školských lavíc, tabúl, nábytku, postupne šatňových skriniek,
- zrekonštruované budovy školy, budovy školy v peknom prostredí,
- pravidelná údržba technického stavu budovy školy
- vedenie detí a žiakov k hodnotám - starostlivosť o pamätník Jána Smreka, spolupatričnosť

k iným, podieľanie sa na skrášľovaní okolia školy a obce,

- prezentácia detí a žiakov na verejnosti - kultúrne programy, reprezentácia v rôznych súťažiach a olympiádach,
- nové viacúčelové ihrisko, detské ihrisko pre MŠ,
- prebudovanie a zväčšenie priestorov MŠ pre prijatie väčšieho počtu detí,
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a rodičovskou radou,
- spolupráca s partnerskou školou ZŠ a MŠ Kunštát (Česko),
- široká ponuka záujmového vzdelávania v rámci mimoškolských aktivít,
- ZUŠ v popoludňajších hodinách - podmienky na rozvoj umeleckého talentu detí - hudobný, výtvarný, tanečný
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy, žiacky parlament,
- vzájomné aktivity MŠ a ZŠ,
- široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Slabé stránky

- z dôvodu zvýšeného počtu tried na 1. stupni začína byť akútny nedostatok riadnych učební pre ZŠ,
- odbornosť vyučovania výchov na druhom stupni,
- nedostatok odborných učební,
- začína chýbať kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- rezervy vo výchovnom pôsobení na žiakov,

- nedostatok finančných prostriedkov na kopírovanie materiálov,
- nedostatočné využívanie modernej techniky vo vyučovaní,
- absencia šatní v škole - na 2. stupni len otvorené lavičky (strata osobných vecí),
- budova školskej jedálne v nevyhovujúcom stave,
- zastarané vybavenie v školskej jedálni (neustála oprava kuchynských zariadení, absencia kvalitného

odsávača pár),

- nevyužitý areál za budovou školskej jedálne a pri detskom ihrisku,
- chýbajúce priestory pre ŠKD (nachádza sa v učebniach),
- pracovná vyťaženosť rodičov, málo spoločných aktivít s rodičmi ZŠ, napriek tomu, že v mnohých veciach

sú rodičia ochotní pomáhať (maľovanie tried, pomoc pri upratovaní priestorov školy po rekonštrukcii),

- narastanie výchovných problémov žiakov, u niektorých žiakov slabá motivácia na učenie nízka podpora zo

strany rodičov,

Návrh opatrení:

Príležitosti

- inovatívne vyučovanie pomocou IKT a nových moderných vyučovacích metód, projektové vyučovanie,
- rozpracovanie školských vzdelávacích a výchovných programov s atraktívnou edukačnou ponukou -

zamerať sa na praktické zručnosti vo vyučovacích predmetoch

- prezentovanie činnosti školy na verejnosti,
- podporovať šikovných žiakov v aktivitách, súťažiach - vo vyššej miere oceniť žiakov, ktorí zviditeľňujú

školu, zriadiť sieň slávy,

- zabezpečiť IKT do každej učebne,
- vybudovanie odborných učební v priestoroch budovy jedálne,

- viac sa spolupodieľať na tímovej práci,
- naďalej využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- práca so žiakmi s ŠVVP,
- práca metodických orgánov školy, výmena pedagogických skúseností,
- získanie primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- zachovávať odbornú štruktúru vyučovania,
- v čo možno najväčšej miere uspokojovať požiadavky rodičov, žiakov, detí,
- udržať bohatú ponuku výučby cudzích jazykov, klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť, rozvíjať kľúčové kompetencie v prírodovednej a matematickej oblasti,
- umožňovať ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- pokračovať v kvalitnej príprave v Testovaní 9 a neustále pracovať na zlepšovaní výkonov žiakov,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
- využiť areál školy a telocvične na záujmovú činnosť a netradičné aktivity detí, žiakov a rodičov,
- využiť areál školy na vybudovanie triedy v prírode a oddychovej časti (napr. na opekanie.....),
- obnoviť vybavenie ŠKD

Ohrozenia

- vandalizmus - areál školy (aj z dôvodu sprístupnenia areálu školy)- ničenie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách,
- zvyšuje sa výskyt poškodzovania školského majetku, osobného majetku žiakov,
- nedostatok finančných prostriedkov na opravu budovy školskej jedálne a jej vybavenia, dokončenie športovej haly, reguláciu kotolne,

- rozpočet - vzhľadom na veľkosť školy, neustále rozporovanie nedostatku finančných prostriedkov
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú

vyčlenené v štátnom rozpočte,

- nárast počtu žiakov s poruchami učenia,
- odchod šikovných žiakov v 6. a 8. ročníku na gymnáziá - ohrozenie výsledkov Testovania 9
- všeobecný nezáujem žiakov o vzdelanie - istota prijatia žiakov na vybranú strednú školu,
- zľahčovanie výchovných problémov zo strany rodičov i pedagógov,
- vysoké byrokratické zaťaženie vedenia školy a pedagógov.

Na základe aktuálneho stavu školy a stanovených cieľov sme navrhli ciele školy a strategický plán a úlohy školy, z ktorých vychádza naše zameranie.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

- Na maturitné smery bolo prijatých 30 žiakov z 39 - 76,92 % žiakov 9. ročníka.
- Na študijné odbory s talentovou skúškou si podalo prihlášku 3 žiaci deviategého ročníka a jeden žiak ôsmeho ročníka - všetci žiaci boli prijatí. Nastúpili 1 žiak 9. ročníka a 1 žiačka 8. ročníka.

IZZ žiaci bola umiestnení nasledovne: 1 žiak SUŠ 4-roč. - animovaná tvorba

1 žiačka SOŠ 3-roč. - obchodu a služieb (cukrár)

Klienti DeD: 1 žiačka SOŠ podnikania 4-roč.

Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku boli poskytované informácie o možnostiach štúdia nasledovne: na triednických hodinách, individuálnymi pohovormi s výchovným poradcom, na besedách so zástupcami SŠ, individuálnymi návštevami žiakov na DOD v SŠ, prostredníctvom centrálnej nástenky, účasťou na prezentácii stredných škôl Trenčianskeho kraja v Trenčíne. Žiaci, ktorí potrebovali poradiť pri výbere školy, vypracovali dotazník "Životná cesta".

Každému žiakovi poskytol výchovný poradca písomný prehľad o SŠ a študijných odboroch v rámci okresu Trenčín a Nové Mesto nad Váhom. Žiaci navštívili JOB FORUM v spojení prezentácii stredných škôl Stredoškolač.

O prijímacom pokračovaní a celoplošnom testovaní žiakov 9. ročníka dostali rodičia podrobné informácie na osobitnom rodičovskom združení v januári 2014.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Základná škola

Vyučovanie bolo organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľkou školy. Rozvrh hodín bol v každej triede a na internetovej stránke školy.

Začiatok vyučovania je 7,45 hod. Vyučovacia jednotka trvá 45 minút, začína a končí zvonitím. Prestávky medzi vyučovacími hodinami sú 10 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút.

Časové rozdelenie dňa

- Príchod do školy 7, 15 - 7, 40
- 1. vyučovacia hodina 7, 45 - 8, 30 prestávka 10 minút
- 2. vyučovacia hodina 8, 40 - 9, 25 prestávka 15 minút
- 3. vyučovacia hodina 9, 40 - 10, 25 prestávka 10 minút
- 4. vyučovacia hodina 10, 35 - 11, 20 prestávka 10 minút
- 5. vyučovacia hodina 11, 30 - 12, 15 prestávka 10 minút
- 6. vyučovacia hodina 12, 25 - 13, 10 prestávka 30 minút
- 7. vyučovacia hodina 13,40 - 14, 25

1. stupeň - žiaci, ktorí prochádzali do školy skôr (autobusové spoje, pracovné povinnosti zákonných zástupcov...), boli združení v budove školskej jedálne na poschodí pod dozorom vychovateľky ŠKD v čase od 6.45 do 7.25 hod. O 7.25 hod pod dozorom odchádzali do dolnej budovy

Materská škola

Materská škola bola v prevádzke v pracovných dňoch od 6.30 hod. do 16.00 hod.

Prevádzka tried, schádzanie a rozchádzanie detí

od 06.30 hod. - začiatok prevádzky

06,30 - 09,00 hod. - hry a hrové činnosti detí

09,00 - 09,20 hod. - osobná hygiena, desiata

09,20 - 11,30 hod. - edukačné aktivity, hry a hrové činnosti, pobyt vonku

11,30 - 12,10 hod. - osobná hygiena, obed

12,10 - 13,30 hod. - osobná hygiena, odpočinok

14,30 - 15,00 hod. - osobná hygiena, olovrant

15,00 - 16,00 hod. - hry a hrové činnosti, edukačná aktivita, v letných mesiacoch druhý pobyt vonku na školskom

dvore, rozchádzanie detí

V čase od 06.30 hod. do 08.00 hod. sa deti schádzali vo svojej triede. Rozchádzanie detí bolo pri dodržaní režimu od 15.00 hod., v ojedinelých prípadoch na požiadanie rodiča skôr.

Spôsob dochádzky a spôsob jeho stravovania dohodol rodič so zástupkyňou riaditeľa, alebo triednou učiteľkou materskej školy.

V prípade dochádzky dieťaťa v priebehu dňa dohodol rodič čas jeho príchodu a spôsob stravovania tak, aby nenarušil priebeh činností ostatných detí (napr. aby neobmedzil pobyt detí vonku a pod.).

Prevzatie dieťaťa mohol pedagogický zamestnanec odmietnuť ak zistil, že jeho zdravotný stav nebol vhodný na prijatie do materskej školy. Ak sa zdravotný stav dieťaťa zmenil počas jeho pobytu v materskej škole, pedagogický zamestnanec neodkladne oznámil túto skutočnosť rodičovi, ktorý si dieťa z materskej školy vyzdvihol a navštívil s ním lekára.

Školský klub detí

Začiatok činnosti v ŠKD 11. 20 - 16.15 hod.

11,20 - 12,20 príchod detí do ŠKD, aktívny odpočinok, individuálne hry v klube, rekreačné a rehabilitačné činnosti

12,20 - 13,00 hygiena a stolovanie v jedálni

13,00 - 14,00 príprava na vyučovanie, písanie domácich úloh, didaktické hry

15,00 - 15,30 záujmová činnosť

15,30 - 16,15 hry podľa záujmu detí

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	10		Mgr. Róbert Košťál
Bedminton	10		Mgr. Róbert Košťál
e-Twinning	10		Mgr. Pavol Breza

Fit lopty	10		Mgr. Tatiana Maršáľková
Florbal	10		Mgr. Peter Zachar
Folklórny tanečný krúžok 1. stupeň	25		Mgr. Katarína Remencová
Folklórny tanečný krúžok 2. stupeň	14		Mgr. Katarína Remencová
Futbal ml. žiaci	14		p.Sulo
Hamky - mňamky	11		Mgr. Jaroslava Mráziková
Hráme divadielko	24		Mgr. Soňa Berithová
Internetový klub	32		Mgr. Daša Fabianová
Objaviteľ'ský krúžok	16		Mgr. Soňa Berithová
Pohybové hry	14		Mgr. Ľubica Juríčková
MIX	15		Mgr. Tatiana Maršáľková
Pohybové hry	24		Mgr. Soňa Berithová
Plastikovní modelári	8		Mgr. Pavol Breza
Spoločenské hry	17		PaedDr. Jana Vaszarabová
Stolný tenis	6		Mgr. Peter Zachar
Školský parlament	16		Mgr. Tatiana Maršáľková
Tanečný klub MeLiTa	12		Mgr. Eva Kuníková
Turistický krúžok	9		PaedDr. Jana Vaszarabová
Volejbal	8		Mgr. Peter Zachar

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi, Radou rodičov a Radou školy:

Škola a rodičia

1. Skvalitnenie webovej stránky školy.
2. Pokračovali sme v organizácii Dní otvorených dverí.
3. Pokračovali sme v projekte MŠ adaptácia budúcich „škôľkárov“.
4. Pokračovali sme v Dni otvorených detí pre budúcich prvákov.
5. Spolupracovali sme pri podpore úsilia vedenia školy, učiteľov a ostatných ped. pracovníkov vo výchovno - vzdelávacom procese.
6. Spolupracovali sme pri účasti na riešení výchovných problémov a na ochrane žiakov pred škodlivými vplyvmi, stresmi, negatívnymi metódami vo výchove, s nadmerným zaťažením žiakov, ochrane ich zdravia.

Rada rodičov

* pri výchove a vzdelávaní žiakov s cieľom zabezpečiť kvalitné pôsobenie na nich, založené na princípoch humanizmu,

* pri technickom a materiálnom vybavení školy,

* pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní mimoškolskej Tv, školských výletov, exkurzií, LVVK, plaveckého výcviku.

Rada školy

* pri riešení námietok, názorov, pripomienok a požiadaviek rodičov, týkajúcich sa výchovy a vzdelávania detí v škole a školskom zariadení pri vzájomnom rešpektovaní sa s vedomím spoločnej zodpovednosti za výchovu žiaka-dieťaťa na základe vzájomného partnerstva.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s CPPP a P Trenčín :

* V skvalitnení výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

* Pri odstraňovaní sociálno - patologického správania detí.

* Pri odbornom vedení, usmerňovaní a pomoci vých. poradcom a učiteľom.

1. V spolupráci s CPPP a P boli realizované konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov s vývinovými poruchami, s poruchami pozornosti a plnený preventívny program v 4. ročníku

2. Vzdelávanie učiteľov v rámci zvládania stresu vo vyučovaní.

Spolupráca s MŠ Melčice - Lieskové a MŠ Adamovské Kochanovce:

* Overovali sme, či žiaci, ktorým bol udelený odklad školskej dochádzky (OŠD) boli zaškolení v MŠ, kto a akú starostlivosť im bude počas OŠD venovať.

* Spolupráca VP s učiteľkami MŠ pred zápisom a učiteľmi 1. stupňa pri zápise žiakov do 1. ročníka pri zisťovaní školskej zrelosti.

* V spolupráci so zapisujúcimi učiteľmi do 1. ročníka, učiteľkami MŠ sme posudzovali pripravenosť detí na zaškolenie do 1. ročníka ZŠ.

* V spolupráci s MŠ sme sledovali úspešnosť žiakov, ktorým bol navrhnutý odklad školskej dochádzky pri zápise, prípadný návrh na zrušenie požiadavky na psychologické vyšetrenie poslať na PPP.

* Umožnili sme návštevu detí MŠ v 1. triedach počas vyučovacieho procesu.

Spolupráca s OcÚ

* Pri rôznych nárazových prácach pri údržbe areálu školy, zariadení a budovy školy.

* Pri rekonštrukcii základnej školy a materskej školy.

* Pri poskytovaní kultúrnych programov pri rôznych príležitostiach.

Spolupráca so ZUŠ Nemšová

1. Poskytovali sme priestory ZUŠ na vyučovanie hudobného, tanečného a výtvarného odboru.

2. Žiaci ZUŠ sa zapájali do spoločných vystúpení v rámci školských podujatí.

Spolupráca c SCSSP Bánovce nad Bebravou

1. Bolo poskytované poradenstvo v oblasti diagnostiky detí so ŠVVP.

2. Z našej strany sme zabezpečili priestory na prípravu žiakov.

Záver

Vypracoval: Mgr. Katarína Remencová

V Melčiciach - Lieskovom, 3. júla 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. 10. 2014